

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МКОУ «Миатлинская СОШ»  
Протокол № 5 от «13» апреля 2023 года

**УТВЕРЖДЕНО:**



Директором  
МКОУ «Миатлинская СОШ»  
Камалдинов М.М.  
от «13» апреля 2023 года

# ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «МИАТЛИНСКАЯ СОШ»



Миатли - 2022 год

<b>№</b>	<b>РАЗДЕЛЫ</b>	<b>СТРАНИЦЫ</b>
	Введение	2
1.	Общие сведения об образовательной организации	2 – 3
2.	Условия осуществления образовательного процесса	3 – 5
3.	Организация учебного процесса	5 – 8
4.	Качество предоставления образовательных услуг	9 – 16
5.	Внутришкольная системы оценки качества образования	16 – 19
6.	Воспитательная работа	19 – 34
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	35 – 36
8.	Организация питания	36 – 38
9.	Материально-техническая база образовательной организации	38 – 39
10.	Библиотечно-информационное обеспечение	39 – 40
11.	Сведения об объектах спорта	40 – 41

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее по тексту – Самообследование) МКОУ «Миатлинская СОШ» (далее по тексту – Школа) составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.10.2022) □ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа МКОУ «Миатлинская СОШ» от 01.01.2023 № 73 «О проведении процедуры самообследования МКОУ «Миатлинская СОШ».

**Отчетный период: 01.01.2022 – 31.12.2022.**

Цель формирования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Миатлинская СОШ» в течение 2022 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

<i><b>Полное наименование</b></i>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Миатлинская средняя общеобразовательная школа»
<i><b>Сокращенное наименование</b></i>	МКОУ «Миатлинская СОШ»
<i><b>Организационно-правовая форма</b></i>	Казенное общеобразовательное учреждение
<i><b>Учредитель</b></i>	Управление образования МР «Кизилюртовский район»
<i><b>Лицензия</b></i>	№ 9746 ОТ 26.08.2020г.
<i><b>Дата создания</b></i>	1928
<i><b>Режим работы</b></i>	6-дневная рабочая неделя
<i><b>График работы</b></i>	07:30 – 18:00. Выходной: воскресенье, а также праздничные нерабочие дни, установленные действующим законодательством
<i><b>Руководитель</b></i>	Камалдинов Магомедрасул Магомедзаидович
<i><b>Юридический адрес</b></i>	368101, РД, Кизилюртовский район, с. Миатли, улица Школьная, 13
<i><b>Сайт</b></i>	<a href="https://miatl.dagestanschool.ru/">https://miatl.dagestanschool.ru/</a>
<i><b>Электронная почта</b></i>	miatli-sosh@yandex.ru
<i><b>Телефон</b></i>	8 928 532-05-17

## **Цель и программа развития МКОУ «Миатлинская СОШ»**

### **Цель:**

Создание обновленной модели школьного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего образования, воспитания и развития детей школьного возраста в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг.

### **Задачи:**

1. Совершенствование системы управления, основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособным школьным образовательным учреждением.
2. Повышение качества образовательного процесса, направленного на формирование у школьников личностных, физических, интеллектуальных качеств, обеспечивающих становление субъектной позиции и позитивную социализацию.
3. Разработка эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров, направленной на формирование успешной, социально адаптированной личности педагога, ориентированной на общечеловеческие ценности, владеющей необходимыми знаниями для обучения с учетом индивидуальных способностей, готовой к изменениям внутренней позиции по отношению к школьникам, родителям, образовательному процессу в целом.
4. Создание мобильной ресурсобеспечивающей системы учреждения, включающей нормативно-правовое, информационно-методическое, финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение.
5. Формирование конкурентоспособной позитивной имиджевой политики учреждения посредством эффективного и взаимообогащающего сотрудничества с образовательными и культурными учреждениями Республики Дагестан.

## **2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Важным условием эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РФ «Об образовании»
- 2) Типовое Положение об общеобразовательном учреждении
- 3) Трудовой Кодекс РФ
- 4) Гражданский Кодекс РФ
- 5) Бюджетный Кодекс РФ
- 6) Устав ОУ
- 7) Коллективный договор
- 8) Федеральный базисный учебный план.
- 9) Санитарно-эпидемиологические нормативы.

## Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательной организации;</li> <li>➤ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательных услуг;</li> <li>➤ регламентации образовательных отношений;</li> <li>➤ разработки образовательных программ;</li> <li>➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>➤ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового</li> </ul>

	<p>распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Начальное общее образование**

Образовательный процесс в начальной школе направлен на создание базы для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Учебный план МКОУ «Миатлинская СОШ» для начального общего образования был составлен в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г. №1897;
- ✓ Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- ✓ Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации

от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-X классов);

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- ✓ Закона РФ от 25.10.1991г.№1807-1(ред.от12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- ✓ Письма МО и Н РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- ✓ Закона от 29.05.2014г. №48 «Об образовании в Республике Дагестан» (с изменениями); на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МО и НРФ № 373 от 06.10.2009 г.) с изменениями (от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»), письмом Департамента общего образования МО и Н РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

С сентября 2022 года обновленный ФГОС начального общего образования реализовывался в 1 классе (п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). В обновленных ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновленные ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

#### **Рабочий учебный план определял:**

- ✓ перечень предметных областей и обязательных предметов: филологию (письмо, русский язык, чтение); математику; окружающий мир; искусство (ИЗО и художественный труд, музыка); физическую культуру (физическое воспитание и ОБЖ).
- ✓ перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных (по 10 часов на каждый класс).

Обучение было организовано в 1 смены по шестидневной учебной неделе для 2-4 и пятидневной для 1 классов. Допустимая максимальная аудиторная нагрузка в первой четверти – 21 час, во 2-4 четвертях – 23 часа в неделю.

В 1 - 4 классах обучение осуществлялось по программе «Школа России».

В рамках обязательной части изучались предметы:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». «Иностранный язык» (английский) изучался со 2 класса по 2 часа в неделю. 1 час в каждом классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, был отведен на изучение предмета «Шахматы». Разговор о важном - с 1 по 4 класс. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным: в его содержание введены элементы ОБЖ, краеведения и экологии.

При реализации образовательных программ использовались учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

**В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

1. В начальных классах (2 и 3) – по 1 ч. школьного компонента дали на литературное чтение. В 4 классе – 0,5 ч. школьного компонента дали на литературное чтение.
2. Во исполнение поручения президента РФ от 02.08.2009 г. в 4 классе был введён курс ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики) 1 час в неделю.

Расчетная продолжительность учебного года для

**1 класса – 33 учебных недели,**

**для 2–4-х классов – 35 учебных недели.**

### **Основное общее образование**

Образовательные программы на втором уровне обучения направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории.

В 6-9 классах реализовался Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ, от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»).

С сентября 2022 года обновленный ФГОС основного общего образования реализовывался в 5 классе (п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). В обновленных ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновленные ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Учебный план был составлен на основе примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования и ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ.

Расчетная продолжительность учебного года для 5-9-х классов – 35 учебных недель в год. С 5 по 9 классы учащиеся обучались по шестидневной учебной недели.

При реализации образовательных программ использовались учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

В инвариантной части изучались следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (5,6 кл.), «Алгебра» (7-9кл.), «Геометрия» (7-9кл.), «Информатика» (с 8кл.), «История», «Обществознание» изучался с 6 по 9 классы, «География», «Физика» (с 7кл.), «Химия» (с 8кл.), «Биология», «Искусство» (музыка, ИЗО), «Технология», «Физическая культура». Использовались программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ как для обучения по традиционной программе, так и для развивающего обучения.

Учебный предмет «Информатика» изучался с 7 по 9 классы.

### **Среднее (полное) общее образование**

Учебный план МКОУ «Миатлинская СОШ» для среднего общего образования был составлен в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312. Учебный план состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г. №1897;
- ✓ Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- ✓ Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций).
- ✓ Закона РФ от 25.10.1991г. №1807-1(ред.от12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- ✓ Письма МО и Н РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- ✓ Закона от 29.05.2014г. №48 «Об образовании в Республике Дагестан» (с изменениями);

Продолжительность учебного года: 10- й класс - **35 недель**; 11- й класс - **34 недели** без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

При реализации образовательных программ использовались учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

## 4. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ СТАТИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗА 2020–2022 гг.

### Сведения о численности обучающихся за 2 года

№	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	151	165
	– начальная школа	55	65
	– основная школа	86	85
	– средняя школа	10	11
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3.	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	1
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	1
– в основной школе	0	0	
– средней школе	0	0	

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

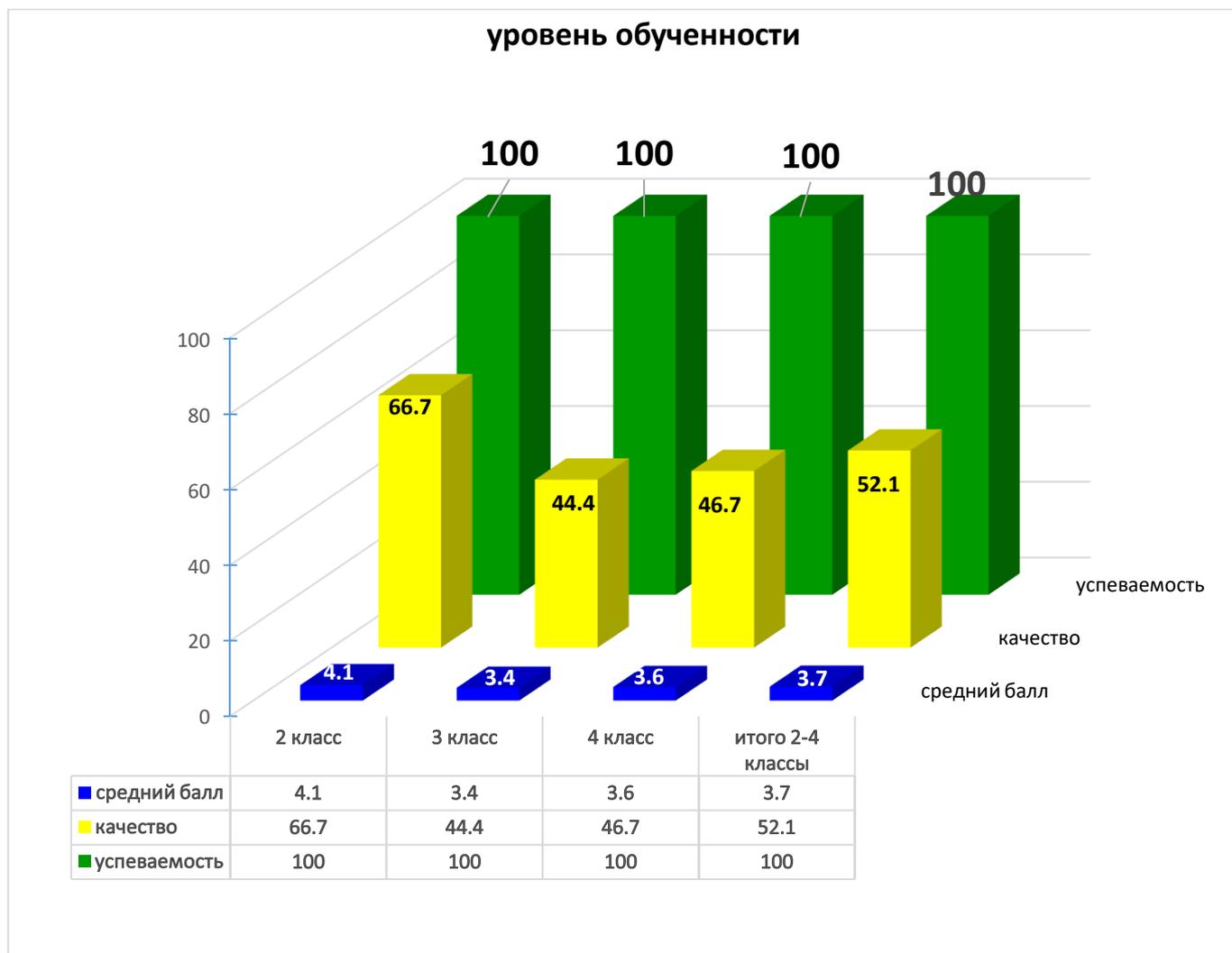
Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОО, решается. Общее количество детей увеличилось незначительно, на 10 обучающегося по сравнению с прошлым годом. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных организаций, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОО.

### Результаты освоения учащимися программ

#### начального общего образования

по показателю «успеваемость» и «качество» на 31.12. 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	Переведены (условно)		
		Кол-во	%	На "4" и "5"	%	На "5"	%		Кол-во	Кол-во	%
2 класс	15	15	100	3	20	7	46,7	0	15	100	
3 класс	18	18	100	8	44,4	0	0	0	18	100	
4 класс	15	15	100	5	33,3	2	13,3	0	15	100	
<b>Итого 2-4 классы</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>33,3</b>	<b>9</b>	<b>18,8</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	



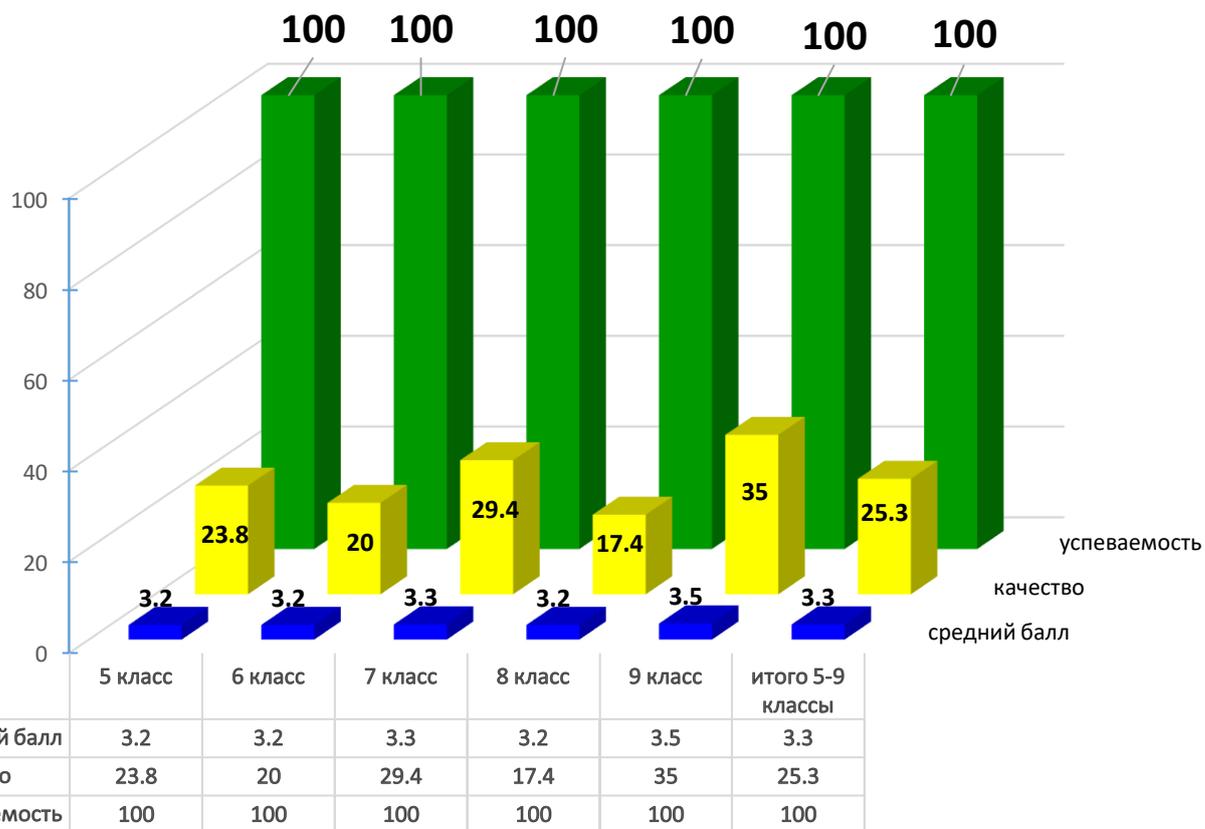
**Результаты освоения учащимися программ**

**основного общего образования**

**по показателю «успеваемость» и «качество» на 31.12. 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	Переведены (условно)	
		Кол-во	%	На "4" и "5"	%	На "5"	%		Кол-во	Кол-во
5 класс	21	21	100	5	23,8	0	0	0	21	100
6 класс	10	10	100	2	20	0	0	0	10	100
7 класс	17	17	100	5	33,3	0	0	0	17	100
8 класс	23	23	100	4	17,4	0	0	0	23	100
9 класс	20	20	100	3	15	4	20	0	20	100
<b>Итого 5-9 классы</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>20,9</b>	<b>4</b>	<b>4,4</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>100</b>

### уровень обученности

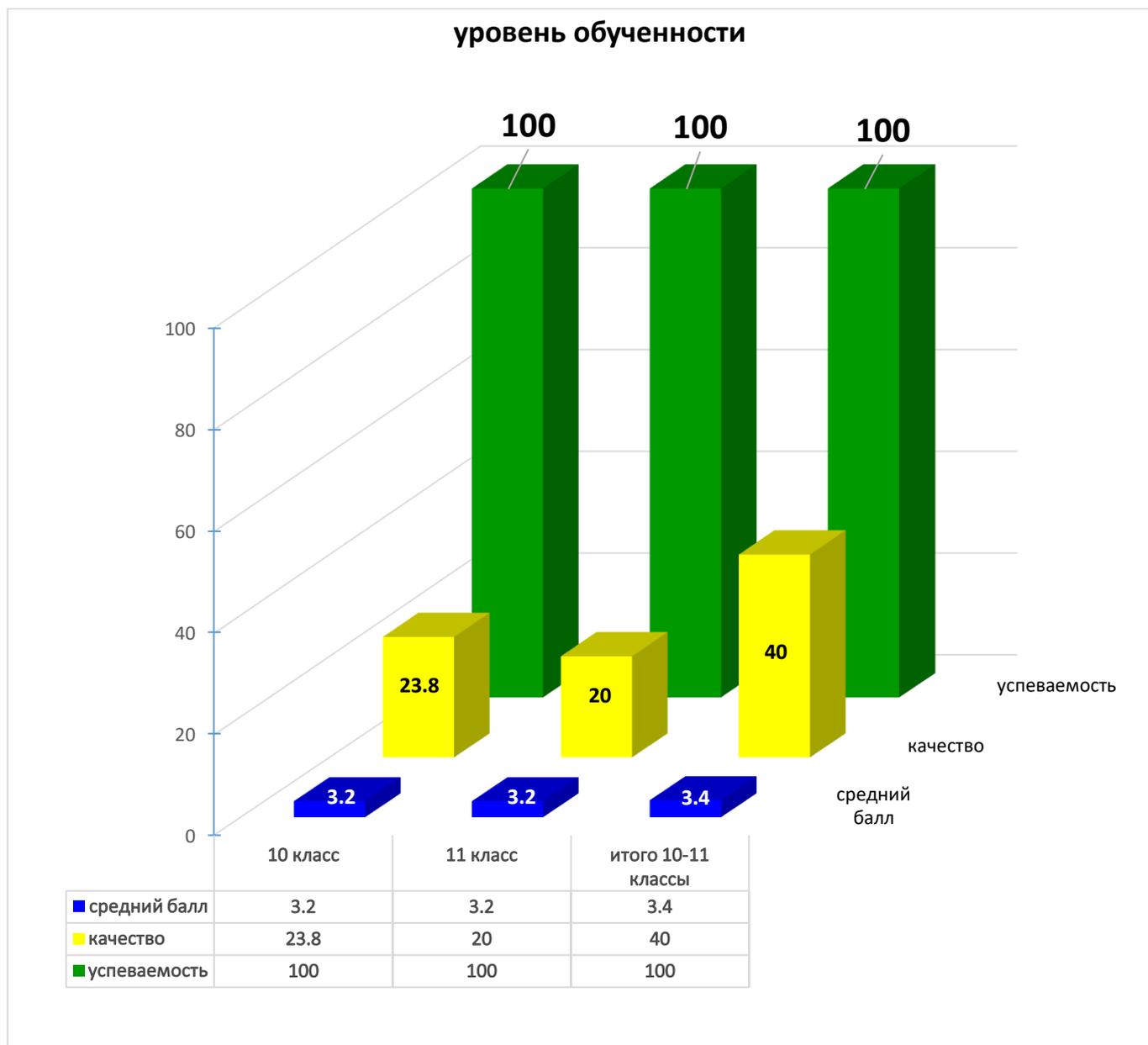


### Результаты освоения учащимися программ

#### среднего общего образования

по показателю «успеваемость» и «качество» на 31.12. 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	Переведены (условно)	
		Кол-во	%	На "4" и "5"	%	На "5"	%		Кол-во	Кол-во
10 класс	2	2	100	1	50	0	0	0	2	100
11 класс	3	3	100	1	33,3	0	0	0	3	100
<b>Итого 10-11 классы</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100</b>



### Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативноправовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

#### Основное общее образование (9 класс)

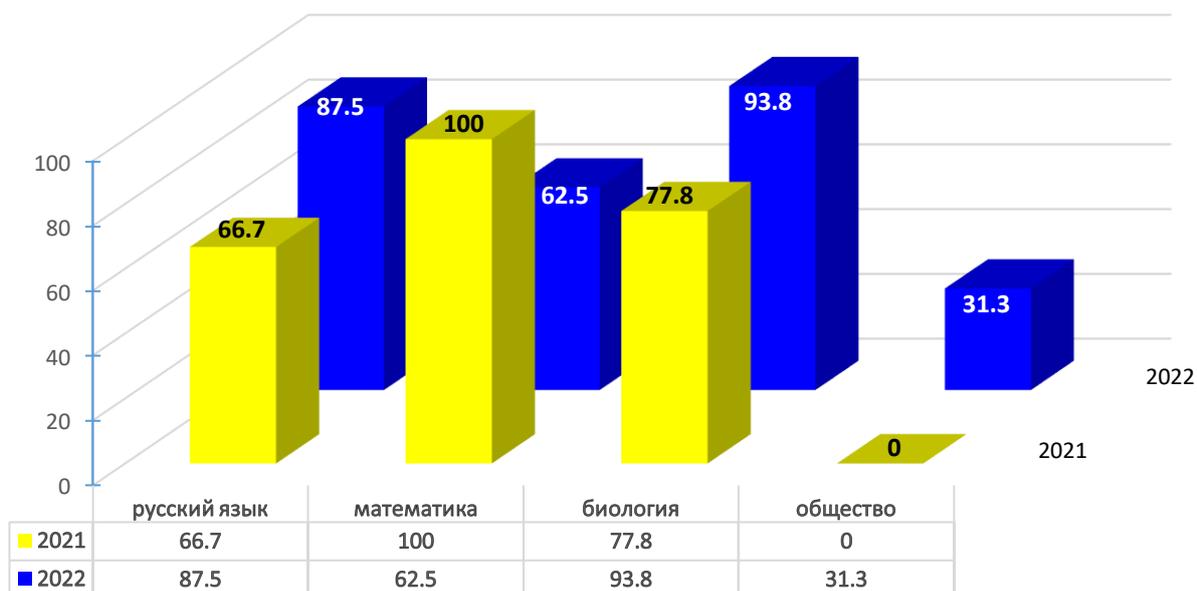
2021-2022 учебном году в 9 классе обучались 16 учащихся. Все обучающиеся, решением педагогического совета, были допущены к государственной итоговой аттестации. ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. **В 2022 году все 16 учащихся 9 класса успешно получили аттестаты об основном общем образовании.**

## Анализ результатов ОГЭ в 9 классе за 2 года

<b>2022 год</b>				
Предмет	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>Биология</i>	<i>Обществознание</i>
Количество участников	16	16	16	16
Оценка:				
“5”	12	0	0	0
“4”	2	10	15	5
“3”	2	6	1	11
“2”	0	0	0	0
% качества	87,5	62,5	93,8	31,3
средний балл	4,6	3,6	3,9	3,3

<b>2021 год</b>			
Предмет	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>Биология</i>
Количество участников	9	9	9
Оценка:			
“5”	6	1	0
“4”	0	8	7
“3”	3	0	2
“2”	0	0	0
% качества	66,7	100	77,8
средний балл	4,3	4,1	3,8

### Качество сдачи ОГЭ по годам



### Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору. Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотнительно: ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

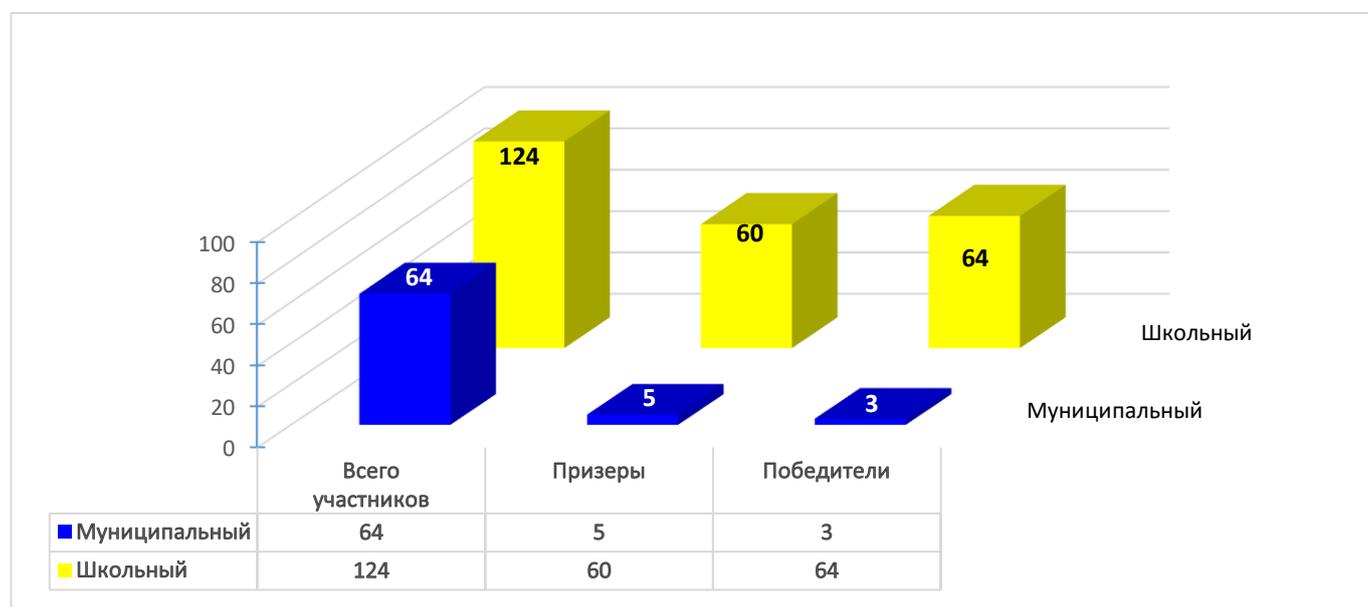
#### Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе

2022 год

Предмет	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Биология	Химия	Обществознание
Количество участников	6	5	1	3	4	2
Оценка:						
“5”	1	0	0	0	1	0
“4”	1	3	0	1	0	0
“3”	4	1	0	1	0	0
“2”	0	1	1	1	3	2
% успеваемости	100	80	0	66,7	25	0
% качества	33,3	60	0	33,3	25	0
средний балл	3,5	3,4	2	3	2,8	2

#### Всероссийская олимпиада школьников 2021- 2022 учебного года

№	Этап	Всего участников	Победители	Призеры
1	Школьный	124	64	60
2	Муниципальный	64	3	5



## О формировании функциональной грамотности

Сегодня важно говорить не только об усвоении обучающимися определенной суммы знаний, но и о качестве общего образования в России, что обуславливает важность проведения исследований состояния проблемы формирования функциональной грамотности. Функциональная грамотность показывает, насколько человек может использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Важность формирования функциональной грамотности отражена в ФГОС ОО: компетентностный подход, комплексное (междисциплинарное) изучение проблем, включая жизненные ситуации; практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельность, комплексная оценка образовательных результатов по трем группам (личностные, предметные, метапредметные). Формирование функциональной грамотности в настоящее время является одним из направлений совершенствования российского образования. Решить проблему повышения функциональной грамотности школьников можно только при системных комплексных изменениях в учебной деятельности учащихся.

Педагоги МКОУ «Миатлинская СОШ» используют задания электронного банка для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

## Оценка востребованности выпускников

### Распределение выпускников, обучавшихся по программе основного общего образования

	2020-2021		2021-2022	
<i>Всего выпускников</i>	9		16	
<i>Выпуск с аттестатом</i>	9		16	
<i>Из них с отличием</i>	0		1	
<i>Деятельность после выпуска</i>				
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
<i>В 10 класс</i>	3	55,6	2	12,5
<i>Поступили в ССУЗ</i>	2	22,2	8	50
<i>Работают</i>	1	11,1	2	12,5
<i>Другое</i>	3	33,3	4	25

## Распределение выпускников, обучавшихся по программе среднего общего образования

	2020-2021	2021-2022		
<i>Всего выпускников</i>	3	6		
<i>Выпуск с аттестатом</i>	3	5		
<i>Из них с отличием</i>	0	0		
<i>Деятельность после выпуска</i>				
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
<i>Поступили в ССУЗ</i>	0	0	3	50
<i>Поступили в ВУЗ</i>	0	0	1	16,7
<i>Работают</i>	1	33,3	0	0
<i>Другое</i>	2	66,7	2	33,3

### 5. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ Миатлинская СОШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ системы внутришкольного контроля;
- ✓ лицензирования;
- ✓ государственной аккредитации;
- ✓ государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ мониторинга качества образования.

С 17 по 23 декабря 2022 года, согласно ВШК в школе прошли административные контрольные срезы по русскому языку и математике.

**Цель:** создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в начальной школе по русскому языку и математике.

**Задачи:** изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

*Итоги административных контрольных работ учащихся начальной школы  
(2-4 классы) за 4 четверть 2021-2022 учебного года.*

<b>Русский язык</b>									
Классы	всего в классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средний балл
2 класс	14	14	1	8	4	1	<b>92,9</b>	<b>64,3</b>	3,6
3 класс	15	15	3	5	7	0	<b>100</b>	<b>53,3</b>	3,7
4 класс	20	20	3	10	7	0	<b>100</b>	<b>65</b>	3,8
<b>Итого 2-4 классы</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>61,2</b>	<b>3,7</b>

<b>Математика</b>									
Классы	всего в классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средний балл
2 класс	14	14	5	5	2	2	<b>85,7</b>	<b>71,4</b>	3,9
3 класс	15	15	6	3	6	0	<b>100</b>	<b>60</b>	4
4 класс	20	17	2	8	6	1	<b>94,1</b>	<b>58,8</b>	3,6
<b>Итого 2-4 классы</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>93,5</b>	<b>63</b>	<b>3,8</b>

*Итоги административных контрольных работ учащихся основной школы (5-9 классы)  
за 4 четверть 2021-2022 учебного года.*

<b>Русский язык</b>									
Классы	всего в классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средний балл
5 класс	8	8	1	5	2	0	<b>100</b>	<b>71,4</b>	3,9

6 класс									
7 класс	24	23	2	9	7	5	78,3	47,8	3,3
8 класс	20	20	3	7	8	2	90	50	3,5
9 класс	16	16	1	2	11	2	87,5	18,8	3,1
<b>Итого 5-9 классы</b>									

<b>Математика</b>									
Классы	всего в классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	средний балл
5 класс	8	8	1	4	2	1	87,5	62,5	3,6
6 класс	18	17	0	9	6	2	88,2	52,9	3,4
7 класс	24	23	3	10	7	3	87	56,5	3,6
8 класс	20	20	4	9	7	0	100	65	3,9
9 класс	16	11	1	5	5	0	100	54,5	3,6
<b>Итого 5-9 классы</b>	<b>86</b>	<b>79</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>92,4</b>	<b>58,2</b>	<b>3,6</b>

*Итоги административных контрольных работ учащихся средней школы (10-11 классы)  
за 2 полугодие 2021-2022 учебного года.*

<b>Русский язык</b>									
Классы	всего в классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средний балл
10 класс	5	5	0	3	2	0	100	60	3,6
11 класс	6	6	2	3	1	0	100	83,3	4,2
<b>Итого 10-11 классы</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>72,7</b>	<b>3,9</b>

<b>Математика</b>									
Классы	всего в классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средний балл
<b>10 класс</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>3,6</b>
<b>11 класс</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>83,3</b>	<b>4,2</b>
<b>Итого 10-11 классы</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>72,7</b>	<b>3,9</b>

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В 2021--2022 учебном году воспитательная деятельность школы строилась на основе воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана.

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
4. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
5. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
6. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
7. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
8. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
9. Для достижений главной цели: воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, администрацией школы были созданы условия для личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию.

### **Цель:**

анализ воспитательной работы школы и выявление основных проблем воспитания обучающихся для последующего их решения.

### **Задача самоанализа:**

предоставление достоверной информации о воспитательной работе в школе.

### **Предмет самоанализа:**

информация о совместной деятельности детей и взрослых, результаты анкетирования, отчеты классных руководителей.

В МКОУ «Миатлинская СОШ» реализуется система духовно-нравственного воспитания, которая предусматривает формирование активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности на основе Концепции духовно-нравственного развития личности.

Приоритетными направлениями работы школы являются: патриотическое воспитание и волонтерское движение. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Воспитательная работа в школе осуществлялась классными руководителями совместно с администрацией школы, психологом, социальным педагогом. Главная педагогическая установка в воспитательной работе – социальное партнерство для достижения общественно – значимых результатов в школьном образовании.

### **Основные направления в воспитательной работе:**

- ✓ Гражданско - патриотическое воспитание.
- ✓ Воспитание нравственности и высокой духовности.
- ✓ Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
- ✓ Интеллектуальное воспитание.
- ✓ Здоровьесберегающее воспитание.
- ✓ Социокультурное, медиакультурное, культуротворческое и эстетическое воспитание.
- ✓ Экологическое воспитание.
- ✓ Правовое воспитание и культура безопасности.
- ✓ Воспитание семейных ценностей.

Подводя итоги воспитательной работы за 2 полугодие 2021-2022 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание
- ✓ Нравственное и духовное воспитание
- ✓ Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

- ✓ Интеллектуальное воспитание
- ✓ Здоровьесберегающее воспитание
- ✓ Культуротворческое и эстетическое воспитание
- ✓ Правовое воспитание и культура безопасности
- ✓ Воспитание семейных ценностей
- ✓ Формирование коммуникативной культуры
- ✓ Экологическое воспитание

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

<b>Модули</b>	<b>Традиционные дела</b>
<b>Модуль «Я – гражданин»</b>	Акция: «Дети – детям», Акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, классные часы
<b>Модуль «Я – человек»</b>	День Знаний День Учителя День пожилого человека
<b>Модуль «Я и труд»</b>	Олимпиады Интеллектуальные игры в рамках предметных недель Конкурс поделок, участие в выставках декоративно-прикладного творчества.
<b>Модуль «Я и здоровье»</b>	Осенний кросс Спортивные соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу. Тематические беседы, классные часы.
<b>Модуль «Я и природа»</b>	Экскурсии Посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов
<b>Модуль «Я и культура»</b>	Тематические вечера Новогодние праздники. Смотр художественной самодеятельности
<b>Модуль «Отечество»</b>	Участие в районных конкурсах: Викторина «Знатоки родного края»

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским советом. В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на

формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским советом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

В нашей школе патриотическое воспитание всегда имело глубокий и продуманный подход. Все запланированные мероприятия были выполнены, а также осуществлены возникшие внепланово.

Обучающиеся школы участвовали во всех муниципальных конкурсах патриотической направленности, проявляя знания и энтузиазм.

В школе созданы условия для повышения эффективности занятий физкультурой и спортом:

- ✓ работает в полном объеме спортивный зал;
- ✓ на улице имеются спортивная площадка, детская игровая площадка.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключение физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся.

В школе функционируют спортивные секции. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1,5 часа. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: спортивные секции, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д. Организация физкультурно-массовой и спортивной работы.

Все внутришкольные соревнования проводятся в соответствии с календарным планом, утвержденным директором школы и являются частью общего плана работы школы. В нем указывается название соревнования, сроки и место проведения и ответственные за их организацию лица.

Используя нестандартные формы спортивных внеурочных мероприятий и праздников, учитель физической культуры Гаджидадаев К.М. способствует повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

В систему уроков и во внеурочное время введены разнообразные динамические паузы, физкультминутки, проводились подвижные игры на свежем воздухе, спортивные часы. Очень важную профилактическую роль играют спортивные секции:

В 1-4 классах спортивно-оздоровительное направление осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Кружки ведутся регулярно, посещают почти все учащиеся 1 -4 классов, ребята изучают различные подвижные игры и играют в них.

Спортивные секции работают в нашей школе согласно расписанию. Секции проводятся с целью оздоровления ребят. Руководитель секции Гаджидадаев К.М. прививает учащимся любовь к физкультуре и спорту, пропагандирует здоровый образ жизни.

Обязательным условием для привития интереса к занятиям физкультурой и спортом является проведение внутришкольных соревнований и участие в районных и республиканских соревнованиях. Наша школа выступает в следующих видах спорта: футбол, волейбол, баскетбол. В результате проведения большой работы по направлению «Здоровьесбережение» в школе сложилась следующая картина с группами здоровья обучающихся:

В течение учебного года классными руководителями проводились с обучающимися беседы, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендациям УО. Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании.

Информация о спортивно-оздоровительной работе в школе регулярно размещается на школьном стенде «Спортивная жизнь школы»

Система ученического самоуправления школы выстраивается на 2 уровнях. Первое – классное ученическое самоуправление, второе – школьное ученическое самоуправление.

Основные мероприятия, организованные и проведенные при участии членов Совета ученического самоуправления в 2021-2022 учебный год:

- Школьная спартакиада в течение всего учебного года;
  - Видеоконцерт «Вам, людям с горячими сердцами...», посвященный Дню пожилых людей;
  - Видеоконцерт «Тем, кто носит гордое звание – учитель...», посвященный Дню учителя;
  - Декада, посвященная Дню девочек и Дню матери в РС (Я);
  - Видеоконцерт «Я люблю тебя, Россия», посвященный Дню народного единства;
  - Разработка проекта о реформах в ученическом самоуправлении «Школа-государство»;
  - С 8 по 15 февраля участвовали в акции «Подари книгу».
  - 20 апреля вышли на уборку деревни в рамках акции «Добрая суббота».
  - Торжественная линейка, посвященная Дню Государственности РС (Я);
  - Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы» и др., посвященные 77-й годовщине Победы.
- 
- Акция «Твори добро».
  - Туристический слет .

Анализируя работу Совета ученического самоуправления за 2021-2022 учебный год, следует отметить следующие положительные результаты:

1. План работы на 2021-2022 учебный год выполнен.
2. С поставленными задачами справились, а именно:
  - в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
  - организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; праздники, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.
  - вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия, в связи с тем, что большинство мероприятий в этом учебном году проводились дистанционно;
  - широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
  - активизировалась пропагандистская работа школьного самоуправления посредством школьного пресс – центра, работы школьного инстаграма.

При подведении итогов работы ШУС, следует отметить выявленные проблемы:

- недостаточное взаимодействие между всеми участниками Совета ученического самоуправления, вне зависимости от возраста и класса;
- неактивность учащихся в организации и участии в мероприятиях.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на организацию дежурства по школе, активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2022-2023 учебном году:

создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, раскрытия и развития его способностей.

Задачи работы школьного ученического самоуправления в 2022-2023 учебном году:

- разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
- привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с Советом ученического самоуправления;
- способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.
- продолжить деятельность лидеров объединений по разработке проектов, социально-значимой направленности не только в рамках школы, но и села;

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений.

Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы.

Социальным педагогом, классными руководителями регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые.

Результат:

- Нет правонарушений среди несовершеннолетних.
- На учете ПДН – нет. На ВШУ – 0. «Группа риска» -0

Все учащиеся были на контроле у классного руководителя, социального педагога, психолога, в течение всего учебного года их привлекали в проведение классных, общешкольных мероприятий, они участвовали в устных конкурсах, были заняты в кружках.

- Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.
- Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.
- В школе действует система работы по профилактике правонарушений.
- Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание.
- Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей.
- Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и муниципального уровня, в спортивных соревнованиях.
- Отслеживалась каникулярная занятость учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

- Психологу школы совместно с классными руководителями провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству и обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.
- Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.
- Классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- активизировать работу с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учетах;

- продолжить правовую работу с учащимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;
- продолжить работу по профилактике суицидального поведения, пропаганде ЗОЖ, как среди учащихся, так и среди их родителей.
- активизировать работу с родителями по вопросу воспитания детей в семье, жестокого обращения с детьми;
- продолжить активную работу по предотвращению ДТП среди учащихся школы.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций – классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены родительские собрания для родителей 9-11 классов «Помощь семье в правильном выборе профессии ребенка»; «Роль родителей в самоопределении учащихся»

Работа с обучающимися:

Диагностическая работа в течение учебного года была проведена на изучение личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 8-11-х классов:

В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации приняли участие в он-лайн тестировании.

Определены сферы профессиональных предпочтений учащихся, а также индивидуально-личностные особенности. По результатам диагностической работы были проведены консультации с учащимися, педагогами и завучем; проведен цикл занятий (семинары, круглые столы).

Определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности.

Консультативная работа – проведено индивидуальное консультирование по профессиональному выбору по запросам учащихся. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении – 6 учащимся.

Практическая работа – Педагогом-психологом проведены занятия в рамках ВУД (1 час в неделю)

- «Формула профессий» (8-9кл)
- «Твой выбор» (10кл)
- «Стань успешным»(11кл)

Профориентационные занятия проводились в соответствии рабочим программам один раз в неделю. На занятиях проводилось анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося. Занятия включали в себя тренинги, ролевые игры, упражнения.

Всего проведено:

- 8 класс - 12 занятий
- 9 класс – 18
- 10класс – 14
- 11 класс - 16

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы:

- «Все профессии важны» (1-4 класс)
- цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-8 класс)
- цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9-11 класс) Внеклассные мероприятия:
- конкурс рисунков «Профессии моих родителей» (1-4 класс),
- для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий».(ноябрь)
- Для 8-10 классов Игра «Профилэнд» Экскурсии.
  
- Пожарную часть
- Важное место в профориентационной работе занимает:
  - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
  - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

### Работа с родителями

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества педагогического коллектива с родителями учеников

Прделанная работа по данному направлению в этом учебном году была недостаточно эффективна. Работа с родителями со стороны классных руководителей ослаблена. Хотя, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается, по-прежнему, низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.

В 2021-2022 учебном году:

- администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решать ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков;
- классным руководителям особое внимание уделить работе родительского всеобуча, контролю посещаемости родительских собраний, запланировать график посещения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 

В течение учебного года были организованы и проведены совместные культурные и спортивные мероприятия. Организовано совместное участие в творческих конкурсах и спортивных

соревнованиях. Значимо участие родителей в организации экскурсий, поездок, проведении огоньков и тематических праздников.

Творческий конкурс «Природа и фантазия», творческий конкурс «Сувенир», «Дети и дорога» (конкурс рисунков о ПДД), Концерты «День матери», «День защитника Отечества», 8 Марта, Совместное проведение традиционных мероприятий: праздники «День знаний» «Последний звонок».

Социально-значимые акции: «Протяни руку лапе». Ребята вместе со своими родителями приносят сладости, корм для животных изготавливают открытки.

Родители приняли участие в школьной акции «Клумба» (выращивали и высаживали цветы на клумбу), «Подари книгу», в региональных акциях: «Журавли памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Рисуем Победу» и т. д.

Родители выступают инициаторами и организаторами совместных поездок вместе с классными руководителями.

Регулярно проходят классные и общешкольные беседы на актуальные темы:

«Безопасность детей в ЧС», «Организация занятости детей», «Психологические особенности детей.» и т.д.

Проводится анкетирование родителей, по результатам которого оставляются социальные паспорта классов и школы в целом. Выявляются семьи, нуждающиеся в дополнительном контроле и помощи.

Индивидуальные беседы классных руководителей учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога с родителями с последующими рекомендациями и совместной деятельности.

Родительские собрания проводились в очно и в онлайн формате.

Были организованы тематические встречи и индивидуальные беседы.

Такая совместная деятельность родителей и педагогов способствует воспитанию гармоничной личности, повышает значимость семейных духовных ценностей и традиций в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения.

Мониторинг изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами показал, что большинство родителей - 62% удовлетворены обеспеченностью и благоустройством ОУ. 60.7%- подтвердили занятость детей дополнительным образованием.

Таким образом, воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию ребенка, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств.

### **Внеурочная деятельность**

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающихся, многие посещают несколько объединений.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2021-2022 учебном году количество обучающихся, посещающих кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

**Распределение внеурочной деятельности в 1-11 классах**

<b>Классы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Название кружка</b>
<b>1 класс</b>	1	Разговор о важном
<b>2 класс</b>	1	Разговор о важном
	1	Шахматы
<b>3 класс</b>	1	Разговор о важном
	1	Шахматы
<b>4 класс</b>	1	Разговор о важном
	1	Шахматы
<b>5 класс</b>	1	Разговор о важном
	1	Функциональная грамотность
<b>6 класс</b>	1	
	1	Функциональная грамотность
<b>7 класс</b>	1	Разговор о важном
	1	Функциональная грамотность
<b>8 класс</b>	1	Разговор о важном
	1	Функциональная грамотность
<b>9 класс</b>	1	Разговор о важном
	1	Функциональная грамотность
<b>10 класс</b>	1	Разговор о важном
	1	Функциональная грамотность
<b>11 класс</b>	1	Разговор о важном
	1	Функциональная грамотность

**Уровень занятости учащихся во внеурочной деятельности ( 65%)**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Кол-во обучающихся охваченных доп. образованием</b>
1	15	8
2	15	7

3	18	11
4	15	12
Итого (1-4):	63	38
5	21	18
6	10	4
7	18	14
8	23	17
9	20	12
Итого (5-9)	92	65
10	5	2
11	5	3
Итого (10-11):	10	5
Всего:	165	108

Особой популярностью среди воспитанников школы пользуются курсы направленные более глубокое изучение наук (физика, химия, биология, ОБЖ), которые стали возможны благодаря проекту «Точка роста». На втором месте – спортивные секции ,на третьем – социальное направление. Отсутствует туристско-краеведческое направление.

Для достижения целей администрацией школы были созданы условия в целях лично-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса.

Внеурочная деятельность и работа системы дополнительного образования помогают создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяют его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивают его мотивацию к учебно-познавательной и практической деятельности.

Занятия объединений проводятся в специально оборудованных помещениях (класс художественного творчества, спортивный и тренажерный залы, компьютерные, учебные классы).

Материально-техническая база позволяет вести полноценный учебно- воспитательный процесс. Программы обеспечены литературой по направленностям, методическими материалами из опыта работы, наглядными пособиями. Имеются в наличии музыкальная аппаратура, микрофоны, сценические костюмы, спортивное оборудование для занятий групп физкультурно-спортивной направленности, необходимая мебель.

Обучающиеся с удовольствием принимали участие в творческих выставках: художественного и декоративного мастерства, тематических выставках.

Организовывали и проводили концерты. Принимали участие и одерживали победы в спортивных соревнованиях.

С интересом выезжали на экскурсии. За год было проведено 6 экскурсий.

Большую роль в достижении успехов обучающихся сыграли профессионализм и индивидуальный подход педагогов.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом школы на 2020-2021 учебный год выполнены.

Однако в следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу над сплочением коллектива в 5-6-х классах,

2. Проводить профилактическую работу с родителями по зависимости детей от гаджетов и соблюдению правил поведения в школе.
  3. Способствовать привлечению родителей к участию в спортивной, творческой и общественной жизни школы.
  4. Активизировать деятельность творческих объединений.
- Способствовать активизации обучающихся во внеурочной деятельности.

### **Анализ работы старшей вожатой**

В 2021-2022 учебном году в плане работы старшей вожатой ставились следующие цели и задачи:

#### **Цель:**

Создание условий для самоопределения, самосовершенствования, саморазвития и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива.

#### **Задачи:**

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

**Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие формы работы:**

1. Оказание практической помощи членам детской организации.
2. Работа над методическими материалами:
  - составление сценариев, массовых дел.
  - оформление массовых дел, оформление школы к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
  - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
  - участие в муниципальных, областных мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Предметом труда старшей вожатой являются дети, подростки.

Основной целью работы старшей вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач

является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

- 1) **Личностное развитие** (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);
- 2) **Гражданская активность** (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);
- 3) **Военно-патриотическое** (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнованиях, акций встречи с ветеранами);
- 4) **Информационно - медийное направление** (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акции).

Ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничество являются школьные стенгазеты (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные квесты, совместные акции и мероприятия. Объединенный совет обучающихся детской организации возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов педагогического труда, детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Вместе с учащимися среднего звена мы проводим с малышами различные мероприятия, соревнования.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Осенний бал; День Учителя; День матери; День Пожилых людей; Новогоднее представление; мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля и другие.)

В 2022 учебном году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом работы старшей вожатой, в 2022 году были проведены следующие основные мероприятия:

**План единых дней действий  
Российского движения школьников.**

Названия события	Дата	Направления деятельности РДШ
День знаний.	1 сентябрь	Личностное развитие
День народного единства Дагестана	15 сентябрь	Гражданская активность
День учителя	5 октябрь	Личностное развитие
Международный день пожилых людей	2 октябрь	Гражданская активность
День рождения РДШ	29 октябрь	Личностное развитие
День народного единства	4 ноябрь	Гражданская активность
Осенняя ярмарка	14 ноябрь	Личностное развитие
День матери	29 ноябрь	Личностное развитие
День героев Отечества	9 декабрь	Военно-патриотическое
День Конституции Р.Ф.	12 декабрь	Гражданская активность
Новогодний утренник	31 декабрь	Личностное развитие
Международный день Книгодарения «Подари книгу»	14 февраль	Гражданская активность
День защитника Отечества	23 февраль	Военно-патриотическое
Международный женский день	8 март	Гражданская активность
День космонавтики	12 апрель	Гражданская активность
День победы	9 май	Военно-патриотическое
Последний звонок	25 май	Личностное развитие
День защиты детей	1 июня	Личностное развитие
День государственного флага Р.Ф.	22 август	Гражданская активность

- общешкольные классные часы: «С днем присоединения Крыма с Россией», - проведение мероприятий, посвященных 76-летию снятия блокады Ленинграда и Сталинградской битве;
  - акция «Волшебство новогодней поры»;
  - акция «Армейский чемоданчик»;
  - акция «Блокадный хлеб»;
  - участие во Всероссийской акции «Сад памяти»(онлайн);
  - участие во Всероссийской акции «Будь здоров» (онлайн);
  - участие во Всероссийской акции «День Космонавтики»(онлайн);
  - участие в акциях и флешмобах (онлайн): флешмоб, флешмоб «Спасибо учитель», акция «Окна Победы», акция «Георгиевская ленточка», акция «Письма Победы», акция «Литература Победы», акция «Помним», акция «Бессмертный полк», акция «Талисман РДШ»;
  - конкурс рисунков «Памяти павших»;
  - акция «Письмо солдату»
  - Открытый уок «Защитники мира»
  - акция «Классные встречи»
  - акция «Победа глазами детей»
- Ссылки на все мероприятия имеются.

Флешмоб «Стихи о войне».

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН совместно с социальным педагогом школы согласно принятому плану. Каждую четверть проводится неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни.

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы. Отрадно и то, что интерес к школе у родителей значительно вырос.

Мы будем продолжать работать над развитием свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности. Формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения и принятия традиций и культуры своего и других народов России, развитием познавательных интересов, творческих способностей способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

Главный принцип, работы старшей вожатой – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.

Цели и задачи плана старшей вожатой в 2022 году реализованы, но есть и те мероприятия которые не удалось реализовать по причине: занятости наших активистов выпускников 9-х классов подготовкой к экзаменам и за самоизоляции.

На следующий учебный год будем работать активнее и постараемся реализовать все необходимые мероприятия.

### **Основными целями и задачами на 2022-2023 учебный год станут:**

#### **Цель:**

Создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.

#### **Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей
2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.

3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.
4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.
5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

### **Ожидаемые результаты:**

- 1) Развитие системы Российского движения школьников.
- 2) Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности.
- 3) Личностный рост участников.
- 4) Творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- 5) Формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- 6) Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

### **Из анализа работы можно сделать вывод:**

#### **План работы на 2022 учебный год выполнен.**

С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, особенно при

проведении мероприятий, посвященных 76- летию Победы.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МКОУ «Миатлинская СОШ» функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». На начало 2022 года МКОУ «Миатлинская СОШ» была полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В образовательном учреждении работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют поставленным целям и задачам и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

<i>№</i>	<i>Должность</i>	<i>Количество</i>
1	Директор	1
2	Заместитель директора по УВР	1
3	Заместитель директора по ВР	1
4	Советник директора по воспитанию	1
5	Педагогические работники	20
6	Педагог-библиотекарь	1
7	Педагог-психолог	1
8	Вожатый	1
9	Учителя	18
10	В том числе классные руководители	11
11	Сотрудники МОП	15
12	ИТОГО	39

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Цель кадровой политики — обеспечение формирования, сохранения и развития кадрового состава, отвечающего требованиям профессиональных стандартов или квалификационных характеристик и обладающего квалификацией, необходимой для реализации основной цели лица.

Задачами кадровой политики являются:

формирование и поддержание деловой корпоративной культуры учреждения;

- ✓ количественный и качественный анализ состояния и развития кадровых ресурсов;
- ✓ обеспечение оптимизации и стабилизации персонального состава работников;
- ✓ обеспечение работникам возможности адаптации к условиям труда в ОО;
- ✓ укрепление трудовой исполнительской дисциплины;

- ✓ создание эффективной системы профессиональной переподготовки, повышения квалификации и условий для профессионального роста работников;
- ✓ формирование и развитие профессионального взаимодействия работников;
- ✓ формирование и совершенствование системы оценки эффективности и результативности деятельности работников;
- ✓ создание условий для предотвращения профессионального выгорания;
- ✓ обеспечение работникам возможности участия в профессиональных конкурсах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Главный принцип формирования штатного расписания - эффективное распределение достаточных трудовых ресурсов с необходимыми затратами. Штатная численность работников обеспечивает качественное выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг учреждения в соответствии с направлением деятельности Школы с оплатой труда в пределах выделенных по нормативам финансовых средств.

Ежегодно оптимизируя расписание, руководитель ставит своей целью: определить, какое количество структурных единиц и должностей необходимо для того, чтобы Школа могла эффективно продолжать свою деятельность; ликвидация «узких мест» – расширение штатного состава с учётом прогнозируемых перспектив развития; рациональное распределение обязанностей, связанных с исполнением трудовых функций.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Совершенствование организации школьного питания сегодня является одной из самых актуальных проблем в обеспечении сохранения здоровья детей. Питание в образовательных учреждениях, где дети проводят большую часть своего времени, занимает особое место в системе ресурсосбережения (сохранения и укрепления здоровья), а организация рационального питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения.

Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создает условия для их адаптации к современной жизни

Организация питания в МКОУ «Миатлинская СОШ» является важнейшей частью качественного образования детей. Для учеников начальных, средних и старших классов ввиду их повышенной активности на уроках и переменах требуется большое количество питательных веществ. И такие значительные энергетические затраты должны компенсироваться соответствующими горячими блюдами, ежедневно подаваемыми в образовательных учреждениях.

В школьной столовой 65 посадочных мест.

Питание детей осуществляется за счёт бюджетных средств. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями к организации и режиму питания, работе школьного пищеблока.

В наличии согласованное с Роспотребнадзором по РД цикличное 12-дневное меню, утвержденное директором школы. Ежедневное меню представлено на сайте школы.

100% обучающихся 1-4 классов получают горячее питание: обучающиеся получают горячий завтрак.

Длительность приема пищи составляет - 20 минут. В обеденном зале предусмотрена влажная уборка, с применением дезинфицирующих средств, работа рециркулятора для обеззараживания воздуха, осуществляется проветривание, в том числе сквозное.

## **Основные требования к школьному питанию**

- ✓ Организация горячего питания в МКОУ «Миатлинская СОШ» обеспечивает полную безопасность предлагаемых продуктов;
- ✓ Рацион питания учащихся формируется заранее;
- ✓ Продукты проходят необходимую термическую обработку;
- ✓ Недельный рацион питания разнообразный, однако, возможно его повторение в конкретные дни недели;
- ✓ Блюда готовятся непосредственно перед приемом пищи;
- ✓ Настоящий рацион питания соответствует составленному меню, однако при надобности допускается замена блюд другими, равноценными им по питательности и энергетической ценности;
- ✓ Ежедневное меню, представлено учащимся для ознакомления;
- ✓ Прием продовольствия от поставщиков сопровождается получением необходимых документов, свидетельствующих о качестве и безопасности продукции;
- ✓ Транспортировка продуктов в МКОУ «Миатлинская СОШ» соответствует санитарным требованиям.

В МКОУ «Миатлинская СОШ» разработано Положение об организации питания. Ежегодно приказом директора Школы назначается бракеражная комиссия по контролю за качеством поступающих продуктов, за соблюдением условий их хранения и сроков реализации, а также за снятие проб приготовленной пищи. Члены бракеражной комиссии в своей работе руководствуются «Положением о бракеражной комиссии». Ежедневно в бракеражном журнале отмечают качество готовой продукции.

Для улучшения положения по организации питания администрацией МКОУ «Миатлинская СОШ» принимает следующие меры и управленческие решения:

- ✓ Контроль и мониторинг питания (еженедельно);
- ✓ Родительские рейды (контроль качества питания);
- ✓ Рассмотрение на родительских собраниях вопросов по организации питания в школе;
- ✓ Проведение бесед с учащимися, родителями, педагогами по теме «Здоровое питание»;
- ✓ Приглашение специалистов (медиков, диетолога) для проведения просветительской работы со всеми участниками образовательного процесса о пользе полноценного горячего питания для сохранения здоровья детей.

### Охват обучающихся питанием

Классы	Количество учащихся	Охват завтраком
1 класс	15	15
2 класс	15	15
3 класс	18	18
4 класс	15	15
1-4 классы	63	63

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Специализированные кабинеты, помещения для реализации рабочих программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования и воспитательной деятельности

Кабинеты	Количество	Оснащение
Кабинет директора	1	ПК
Учительская	1	ПК-2, МФУ-1
Кабинет заместителя директора по ВР	1	ПК-1, МФУ-1
Кабинеты начальных классов	4	ПК-4, интерактивная доска-4, проектор-4, МФУ-1
Кабинет русского языка и литературы	1	ПК-1, интерактивная доска-1, проектор-1
Кабинет родного (аварского) языка	1	ПК-1, интерактивная доска-1, проектор-1
Кабинет английского языка	1	ПК-1, интерактивная доска-1, проектор-1
Лингафонный кабинет	1	Ноутбуки-13
Кабинет математики	1	ПК-1, интерактивная доска-1, проектор-1
Кабинет информатики	1	ПК-11, интерактивная доска-1, проектор-1, МФУ-2
Кабинет биологии и химии	1	ПК-1, интерактивная доска-1, проектор-1

Кабинет физики	1	ПК-1, интерактивная доска-1, проектор-1, МФУ-1
Кабинет истории и обществознания	1	ПК-1, интерактивная доска-1, проектор-1
Кабинет географии и ИЗО	1	ПК-1, интерактивная доска-1, проектор-1
Кабинет кройки и шитья	1	Швейные машины

## 10. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ статья 18. «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» библиотечный фонд МКОУ «Миатлинская СОШ» укомплектован печатными (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Обучающимся предоставляются академические права на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, научной базой образовательной организации. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно- популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

ФОНД БИБЛИОТЕКИ		
<i>Наименование</i>	<i>Поступило экземпляров за 2022 год</i>	<i>Состоит экземпляров за отчетный период</i>
Объём библиотечного фонда	0	<b>1163</b>
Учебники	0	<b>1163</b>
Художественная литература	0	<b>0</b>
Справочная литература	0	<b>0</b>
Печатные издания (журналы, газеты)	0	<b>0</b>
Учебные пособия	0	<b>0</b>
Электронные документы	0	<b>0</b>

## Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	7
В том числе оснащены ПК	2
Из них с доступом в Интернет	2
Зарегистрированных пользователей библиотеки	64
Число посещений, человек	215
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
МФУ	1

### 11. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА

В образовательном учреждении имеется:

- 1 кабинет учителя физической культуры
- 1 спортивный зал,
- 2 раздевалки (мужская и женская)
- 1 футбольно-баскетбольная площадка,
- 1 уличный комплекс ОФП,
- 1 полоса препятствий.

№	Проводимые мероприятия	Сроки
1	Спортивные мероприятия ,посвященные ко дню учителя <b>«Между учителями и сборной школы»</b>	Октябрь
2	Общешкольные спортивные мероприятия ко дню туризма.	Октябрь
3	Футбол дворовые 4-11 чемпионат села.	Ноябрь
4	Спортивные мероприятия <b>«Веселые старты»</b> приуроченные ко дню матери.	Декабрь
5	Турнир зимнего футбола.	Декабрь
6	Турнир по шашкам среди учащихся.	Январь
7	Турнир по настольному теннису среди учащихся.	Февраль
8	Спортивные мероприятия <b>«Веселые старты»</b> приуроченные ко дню здоровья.	Апрель
9	Турнир по волейболу среди учащихся 8-11 классы.	Апрель
10	Спортивные мероприятия, ко дню Защиты детей.	Май
11	Участие в региональном этапе Всероссийских игр школьников.	2022
12	Муниципальный турнир по мини-футболу за кубок <b>«Российского движения школьников»</b> .	2022
13	Участие в зимнем фестивале Всероссийского Физкультурно-спортивного комплекса <b>«ГТО»</b> среди учащихся.	2021
14	Участие в шахматном Турнире <b>«Белая ладья»</b> .	2022

15	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников <b>«Президентские состязания».</b>	Ноябрь 2022
16	Шашечный турнир- Султангюртовская СОШ №2.	2022
17	<b>«Футбол-здоровье»</b> 4-11 классы ,чемпионат села.	Октябрь
18	Проведение первенства по волейболу среди учащихся.	Апрель
19	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников <b>«Президентские состязания».</b>	Ноябрь 2023
20	Всероссийский Физкультурно-спортивного комплекса <b>« ГТО»</b> среди учащихся.	2023
21	Региональный этап Всероссийских игр школьников.	2023
22	Турнир по мини-футболу среди учащихся.	2023
23	Шашечный турнир <b>«Белая ладья».</b>	2023