

**Министерство образования и науки республики  
Дагестан администрации Кизилюртовского района  
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Миатлинская средняя школа»**

Утверждаю:

Принята:  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 06  
От 30.08.2021



**Дополнительная общеразвивающая программа  
« Плодоводство»**

**Направленность: естественнонаучная**

**Возраст учащихся 10-16 лет**

**Срок реализации два года.**

## **1. Пояснительная записка**

В современных условиях одной из важных задач дополнительного образования является развитие творческого потенциала личности, формирование исследовательских умений, вовлечение детей в практическую деятельность, стимулирование их к пополнению знаний по биологии, получение навыков работы в сельском хозяйстве. Решению этой проблемы способствует программа ДО «Плодоводство».

### ***1.1.направленность и уровень программы***

Данная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности, по уровню – базовая. Программа разрабатывалась, ориентируясь на типовую программу «Плодоводство» первого года обучения, учебный план и учитывая потребности детей, а также кадровые и материально-технические возможности общеобразовательного учреждения.

В программе предусмотрено выполнение учащимися творческих или проектных работ. При этом очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того, что они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основное внимание в объединении уделяется изучению центров происхождения плодово-ягодных культур, интродукции новых гибридов и сортов плодовых, их агротехнике, а главное – получению высоких урожаев экологически чистой продукции и выращиванию качественного посадочного материала.

### ***1.2. Новизна и актуальность***

Имеющаяся типовая программа первого года обучения ограничивается изучением биологии и ухода за районированными плодово-ягодными культурами. Данная программа второго года обучения и предусматривает интродукцию новых перспективных сортов и гибридов плодово-ягодных культур, встречи с учеными, выращивание экологически чистой продукции. Применение народных средств защиты растений.

Программа «Плодоводство» – актуальна, особенно в Дагестане, где мало посевных площадей и имеются все природно-климатические условия для террасного садоводства. При умелом ведении садоводства республика может обойтись собственной высококачественной продукцией, а не импортировать модифицированные глянецевые плоды.

### ***1.3.Цели и задачи программы***

**Цель:** формирование экологической культуры, умений любви к земле у детей через исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- освоение технологических знаний;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями;

- углубить знания по биологии, географии, химии, математике;
- изучить центры происхождения плодовых культур;
- вооружить обучающихся знаниями и практическими навыками по выращиванию и интродукции плодово-ягодных культур;
- научить их применять полученные знания на практике;
- научить ставить и проводить опыты, обобщать данные и делать выводы.

***Воспитательные:***

- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности;
- воспитание уважительного отношения к людям сельскохозяйственной профессии и результатам их труда;
- формирование у детей научного мировоззрения, творческого воображения;
- воспитание бережного отношения к природе;
- вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу;
- повышение экологической культуры обучающихся.

***Развивающие:***

- получение опыта в применении знаний в самостоятельной практической деятельности;
- соблюдение правил поведения на природе;
- осознание ценности жизни;
- расширение и конкретизация знаний о плодовых культурах;
- обеспечение разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и интродукции плодовых пород;
- развитие основных приёмов, мыслей деятельности.

***1.4. группа/категория учащихся, для которых данная программа актуальна.***  
Программа объединения «Плодоводство» второго года обучения рассчитана на учащихся старших классов(13-14 лет) и является курсом базовой ориентации на садоводство.

***1.5. Формы ведения занятий и режим***

- традиционные: беседа, лекция, семинар, практическая работа, экскурсия, конкурс, викторина;

- нетрадиционные: деловая игра, интегрированные занятия, занятия круглый стол, защита проектов. Каждое занятие носит развивающий характер и сопровождается иллюстративным материалом: живыми объектами, таблицами, опытами. Занятия комбинированные, интегрированные, проблемные, включены интересные сведения из жизни плодовых пород, наблюдения, видеофильмы, встречи с учеными. Кроме того, обучающиеся занимаются исследовательской работой, ставят и проводят опытническую работу, учатся писать рефераты, исследовательские проекты.

***Занятия проводятся два раза в неделю по 3 академических часа.***

***1.6.срок реализации программы один год (72 часов).***

***1.7.планируемые результаты.***

Уметь самостоятельно посадить дерево, провести формирующую обрезку, подбирать тему опыта, проводить опытническую работу. Составлять исследовательские проекты и выступать на конференциях, конкурсах «Юннат».

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебно – тематический план

№ п/п	Наименования тем	Всего часов	Теоретические	Практические	Экскурсии	Оргмас., конферен.	Оценка усвоения материала
1	Вводное занятие. Сбор урожая зимних сортов семечковых	2	1	1			
2	Технология хранения плодов.	5	2	3			тестирование
3	«Праздник урожая»	1					
4	Осенние работы в саду	5	2	2	1		Оценка практической работы
5	Выкопка саженцев и реализация	4	2	2			
6	Подготовка почвы под посев семян	3	1	2			Оценка практической работы
8	Плодовые культуры и их биология	4	2	2			тестирование
9	Зимние работы в саду	4	2	2			Оценка работы
11	Подвои плодовых культур, прививки	5	2	3			
14	Основные вредители плодово-ягодных культур и меры борьбы с ними	4	2	2			распознавание по коллекции
15	Основные болезни плодово - ягодных культур и меры борьбы с ними	3	1	2			распознавание по гербарию
16	Весенние работы в саду	5	2	3	1		
18	Отделение молодого сада	7	3	4			. Тест.

19	Летние работы в плодовом саду	6	2	4			практической работы
20	Уход за плодовым садом	4	2	2			
22	Сбор урожая и хранение	4	2	2			Оценка работы
23	Итоговое занятие	6	1			3	Выставка
	Итого:	72	29	38	2	3	

## *2.2. Содержание программы.*

### **. Вводное занятие.** Сбор урожая зимних сортов семечковых (6- 3т. – 3пр.)

Теория (3ч.) Значение садоводства как отрасли сельского хозяйства для республики и перспективы развития.

*Практические работы.*(3ч) Сбор урожая поздних сортов семечковых пород - яблук, груш.

**Технология хранения плодов.** (5- 2т. – 3пр) Способы и техника переработки плодов. Теория (2ч.) Требования к хранению плодов.

*Практические работы* (3ч). Подготовка плодов к закладке на хранение. Сушка плодов. Приготовление компотов, варенья, соков.

**«Праздник урожая»** Подготовка экспонатов на выставку, подготовка выступления. ( 1ч)

### **Осенние работы в саду.** (5 – 2т. – 2 пр. – – 1экс.)

Теория (2ч.) Виды, сроки и техника проведения осенних работ. Требования к качеству их выполнения. Расчет доз фосфорных удобрений. Требования, предъявляемые к качеству посевного материала.

*Практические работы* (2ч)

Внесение органических и минеральных (фосфорных) удобрений. Перекопка приствольных кругов (заделка удобрений). Выкопка корневой поросли косточковых пород. Сбор гнезд зимующих вредителей и их уничтожение. Посев семян плодовых культур.

*Экскурсия* .(1ч) сад салмановых .

### **. Выкопка саженцев и их реализация** (4–2т. – 2пр.)

Теория (2ч.)Требования, предъявляемые к посадочному материалу. Техника выкопки и упаковки са

### **Подготовка почвы под посев семян** (3ч – 1т – 2пр )

Теория (1ч.) Условия необходимые для выращивания семян.

*Практическая работа* (2 ч) Внесения удобрений, обработка почвы, посев семян.

### **Плодовые культуры и их биология. (4ч – 2т. – 2пр.)**

Теория (2ч.) Основные характеристики и биология семечковых пород. Основные характеристики и биология косточковых пород. Основные характеристики и биология орехоплодных. Основные характеристики и биология цитрусовых пород. Хозяйственные характеристики наиболее распространённых в Дагестане плодовых культур и районы возделывания.

*Практические работы. .2ч .*

### **Зимние работы в саду. (4ч -2т,2- пр.)**

Теория (2ч.) Зимние прививки и хозяйственное значение зимних прививок.

*Практические работы (2ч.).* Встряхивание мокрого снега с веток, уплотнение снега вокруг деревьев. Зимняя прививка и уход за привитыми саженцами.

### **Опытническая работа (5ч – 2т.- 3пр..).**

Теория (3ч.) Значение опытнической работы, основные требования к опытнической работе в садоводстве. Полевой опыт и условия проведения. Разработка тематики и методики проведения опыта.

*Практическая работа. (6ч)* Закладка опытов с ягодными культурами. Закладка опыта с плодовыми культурами.

### **Основные вредители плодово-ягодных культур и меры борьбы с ними (4ч - 2т.+2пр.)**

Теория (ч.) Основные вредители ягодных культур. Вредители семечковых пород. Вредители косточковых пород. Меры борьбы с вредителями: химическая, биологическая, агротехническая и народные методы. Ознакомление с вредителями плодово-ягодных культур по коллекциям.

*Практическая работа (2ч)* Составление календаря работ по борьбе с вредителями плодово-ягодных культур. Сбор гнезд зимующих вредителей.

### **. Основные болезни плодово-ягодных культур и меры борьбы с ними. (3ч - 1т.+2пр.)**

Теория (1ч.) Основные болезни ягодных культур. Болезни семечковых пород. Болезни косточковых пород. Меры борьбы с болезнями: химическая, агротехническая и народные методы. Ознакомление с болезнями плодово-ягодных культур по гербариям.

*Практическая работа. (2ч)* Составление календаря работ по борьбе с болезнями плодово-ягодных культур. Распознавание болезней и использование народных методов борьбы с ними.

### **Весенние работы в саду (5ч – 2т. -3 пр.).**

Теория (2ч.) Виды весенних работ в молодом саду. Виды весенних работ в плодоносящем саду. Виды весенних работ в ягоднике. Сроки и техника проведения их.

*Практическая работа.* (3ч) Обрезка сухих, поврежденных веток. Очистка и побелка штамбов. Внесение органических и минеральных (азотных и калийных) удобрений. Перекопка приствольных кругов. Полив. Весенние работы в молодом саду и ягоднике.

#### **Отделение молодого сада (7ч – 3т. – 4пр.)**

Теория (3ч.) Режим полива молодого сада. Виды обрезки. Болезни и вредители сада и меры борьбы. Техника безопасности при работе с химикатами. Размещение плодовых деревьев.

*Практическая работа.* (4ч) Посадка саженцев. Полив и прополка. Обработка деревьев против вредителей и болезней.

#### **Летние работы в плодовом саду (6ч–2 т., 4 пр.)**

Теория (2ч.) Основы получения высоких урожаев. Подкормки, виды подкормок и сроки. Расчет доз удобрений. Полив и способы полива.

*Практическая работа.*(4ч) Полив плодового сада. Меры борьбы с болезнями и вредителями сада. Сбор урожая ранних косточковых пород.

#### **Сбор урожая (4 – 2т. – 2пр.)**

Теория (2ч.) Спелость плодовых культур. Техника сбора урожая. Тара, виды тары. Закладка на хранение.

*Практическая работа* (2ч). Сбор урожая ягод, косточковых пород и семечковых.

#### **Итоговое занятие (6- т-2, пр-2, самост.- 2).**

Теория (1ч.) Правила оформления этикеток и экспонатов. Выставка выращенной продукции.

*Самостоятельная работа.*(2ч) Оформление этикеток, выставки.

### **3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

3.1. Текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала, тестирование, конференции, выступления на конференциях, круглые столы, защита исследовательской работы, практические работы, творческие проекты, презентации проектов.

### **4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

Наличие учебно-опытного участка, плодового сада.

Наличие склада для хранения и реализации собранного урожая.

Наличие компьютера.

**4.1. Материально-техническое обеспечение** реализации программы: помещения для занятий, кабинет биологии со всем оборудованием: микроскоп с препаратами, коллекции – муляжей плодов и ягод, таблицы районированных сортов плодовых культур и др.

Инструменты и материалы для работы на учебно-опытном участке: лопаты -10 штук, тяпки - 5 шт., грабли - 3шт., ведро - 2 шт, гербарные сетки - 5 шт., подсобное помещение для хранения плодов и инвентаря, лабораторные весы –1 шт., технические весы для реализации продукции –1 шт., экспресс лаборатория – «Агрохимик» –1 шт.

Наглядные пособия, дидактический материал, наличие «Кабинета биологии» со всем оборудованием.

#### **4.2. учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

: (прилагается).

Викторина - «Сорта и гибриды плодовых пород».

Круглые столы: «Центры происхождения плодовых культур»,  
«Защита проектов исследований».

*Экскурсия* в опытное хозяйство Дагестанского Аграрного университета.

Техника безопасности при работе в саду.

Сценарий «Праздник урожая».

Дневник опытнической работы

#### **Литература для педагога и родителей:**

В. А. Колесников, «Плодоводство» 2 изд. М., 1966.

А. П. Драгавцев и Г.В. Трусевцев «Южное плодоводство» М., 1970.

В. А. Колесников, «Частное плодоводство». М., 1973.

А. А. Рыбаков и С.А. Остроухова «Плодоводство Кавказа» М., 2003.

Е.Г Смощенков, И.А. Пушкина, «Плодоводство», 2 изд. М., 2003.

Н.Г. Загиров, М.С. Гаджиев, М.М. Гаджиев «Плодоводство в Дагестане» М., 2002.

Интернет ресурсы:

[scook.nbgnsipro.com](http://scook.nbgnsipro.com)

[Pandia.ru>text/89/038/12392/php](http://Pandia.ru>text/89/038/12392/php)

[Sadivin.com>jour/article/215](http://Sadivin.com>jour/article/215)

[Cyberleninka.ru> article/n/17692894](http://Cyberleninka.ru> article/n/17692894)

[Search.rsl.ru](http://Search.rsl.ru)

[Studwood.ru>1847870/...](http://Studwood.ru>1847870/...)

#### **Литература для обучающихся:**

В.А. Потапов, В.В. Фаустов, «Дом и семья», Садоводство, «Колос», М., 2002.

Н.М. Куренной, В.Ф. Колтунов «Детям и родителям», Плодоводство, М., 2005.

Ю.В. Трунов, «Для детей», Плодоводство, М., 2005.

Журналы: «Биология в школе», «Садоводство и виноградарство».

#### *Нормативно – правовые акты и документы*

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; гл.10 ст. 75

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р)

Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; (ссылка на ст.34, часть 1 п.7 ФЗ № 273)

Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ»

СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41.

Приказ Минтруда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 08.09.2015 №613н;

7.Локальные акты Учреждения.

Приложение №1

Календарный учебный план

№ п/п	Форма занятия	Кол - во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>1. Введение 2ч (т-1, пр- 1)</b>					
1	теория	1	Вводное занятие. Техника безопасности	кабинет	
2	практика	1	Сбор урожая зимних сортов семечковых	сад	тест
<b>2. Технология хранения плодов 5ч.(т-2, пр- 3)</b>					
3	теория	2	Технология хранения плодов.	кабинет	
4	практика	3	Закладка плодов на хранение	склад	
<b>3 Праздник урожая 1 (праздник урожая 1ч)</b>					
5	Массовое мероприятие, выставка	3	«Праздник урожая»	зал	Оформление выставки
<b>4 Осенние работы в саду 5ч. (т-2, пр- 2, экс -1)</b>					
6	теория	2	Виды, сроки и техника проведения осенних работ	кабинет, сад	
7	практика	1	Внесение органических и минеральных (фосфорных) удобрений. Перекопка приствольных кругов (заделка удобрений).	сад	Оценка выполненной работы

	практика	1	Сбор гнезд зимующих вредителей и их уничтожение.		
8	Экскурсия	1	Ознакомить с интенсивным садоводством		Реферат: «Что мне понравилось»
<b>5. Выкопка саженцев и реализация 4ч (т-2, пр- 2)</b>					
9	теория	2	Выкопка саженцев. Техника выкопки, упаковка	кабинет, сад	
10	практика	2		сад	Оценка выполненной работы
<b>6. Подготовка почвы для посева семян 3ч. (т-1, пр- 2)</b>					
11	теория	1	Подготовка почвы для посева семян	Кабинет	
12	практика	1	Внесение удобрений, подготовка почвы, посев семян косточковых		Оценка выполненной работы
13	практика	1	Внесение удобрений, подготовка почвы, посев семян семечковых		Оценка выполненной работы
<b>7 Плодовые культуры и их биология 4 ч. (т-2, пр. - 2)</b>					
16	теория	2	Основная характеристик семечковых пород биология	кабинет	тестирование
17	практика	1	Основная характеристик косточковых пород биология	кабинет	
18	практика	1	Основная характеристик цитрусовых пород биология	кабинет	
<b>8 Зимние работы в саду.4ч. (т -2, пр-2)</b>					
19	теория	2	Зимние прививки и их значение.	Сад, ягодник	
	практика	2	Зимние прививки. Встряхивание мокрого снега с деревьев, уплотнение снега.		
20	практика	1	Изготовление наглядного материала		Качество изготовления
<b>9. Подвой плодовых культур 5 ч. (т-2, пр-3)</b>					
21	теория	1	Подбор подходящих пород для каждого вида плодовых культур. Питомник и его назначение.	кабинет	
22	теория	1	Преимущество зимних прививок	кабинет	
23	практика	3	Зимние прививки подвоев. Уход за	кабинет	Приживае-

			привитыми саженцами		мость
<b>10 Основные вредители плодовых культур и меры борьбы 4ч. (т-2, пр-2)</b>					
24	теория	1	Основные вредители ягодных культур и меры борьбы	Кабинет, сад	тестирование
25	теория	1	Основные вредители плодовых культур и меры борьбы	Кабинет, сад	
26	практика	2	Распознавание вредителей Сбор гнезд вредителей. Составление календаря работ по борьбе с вредителями плодово - ягодных культур	Кабинет	
<b>15. Основные болезни плодовых культур и меры борьбы 3ч. (т-1, пр-2)</b>					
27	теория	1	Основные болезни плодово-ягодных культур	Кабинет, сад	
28	Практическая работа	2	Обработка сада и ягодника от болезней и вредителей.		Проверка расчетов доз
<b>16 Весенние работы в саду 5 ч. (2-т. 3- пр.).</b>					
29	теория	1	Виды весенних работ в молодом саду и сроки их проведения	кабинет	
30	Практическая работа	1	Обрезка сухих, поврежденных веток. Очистка и побелка штамбов	сад	
31	теория	1	Виды весенних работ в плодоносящем саду и сроки их проведения	кабинет	
32	Практическая работа	2	Закладка опытов ягодными культурами. Закладка опыта с плодовыми культурами. Интродукция новых сортов и пород.	сад	
<b>17. Отделение молодого сада 7ч. (т-3, пр-4)</b>					
33	Теория	4	Режим полива. Виды обрезки. Болезни и вредители и меры борьбы. Техника безопасности.	Отделение молодого сада	
34	Практическая работа	1	Полив и прополка .	-/-	
35	Практическая работа	1	Формирующая обрезка	-/-	
36	Практическая работа	2	Обработка деревьев против вредителей и болезней	-/-	
<b>19. Уход за плодовым садом 4ч. (т-2, пр-2)</b>					

37	теория Практическая работа	1 1	Чаталовка, фазы развития вредителей Сбор и уничтожение падалицы	Сад салмановых	
<b>20. Летние работы в плодовом саду. 6ч (2 т., 4 пр.)</b>					
38	Теория  практика	2  2	Основы получения высоких урожаев. Подкормки, виды подкормок и сроки. Расчет доз удобрений. Полив и способы полива.	Сад, ягодник	тест
39	Практическа я работа	2	Полив плодового сада Борьба с болезнями и вредителями сада	Сад	
<b>21.Сбор урожая 4 ( 2т. – 2пр.)</b>					
40	теория Практическа я работа	2  2	Спелость плодовых культур. Техника сбора урожая. Тара, виды тары. Закладка на хранение.	сад	тест
<b>22 Итоговое занятие 6ч. ( т-1, пр-1, выставка-1)</b>					
41	теория Самостоятель ная работа	2  2	Правила оформления этикеток и экспонатов	кабинет	.
42	Оргмассовое мероприятие	2	Выставка выращенной продукции	Зал	Оценка выставки
Всего 72					