ЦЕБЕРАГ!И

1. К!иабилеб классалъе авар мац!алъул мисалияб программа.

Мисалияб программа г!уц!ун буго байбихьул классазда авар мац!алъеч!езарурал пачалихъаял стандарталги Дагъистаналъул ц!алул идарабазул т!оцебесеб ц!алул планги х!исабалде росун. Гьанир кьун руго к!иабилеб классалда малъизе кколел темаби, гьединго щибаб тема лъазабизе бихьизабун буго саг!тазул къадарги, кинабниги 68 саг!ат.

2. Лъаялъул ва бажариялъул рахъалъ к!иабилеб классалъул ц!алдохъабазда цере рач!арал аслиял т!алабал.

Гьаниб мух!кан гьабун буго, ц!алдохъабазе щвезе кколеб лъай вагьезухъа лъугьине кколеб бажари.

3. К!иабилеб классалда ц!алдохъабазе авар мац!алъул щвараб лъай ва лъугьараб бажари борцин.

Авар мац! малъулаго , ц!алдохъабазе щвараб лъаялъул ва лъугьараб бажариялъул хал гьабула к!иго бат!ияб къаг!идаялъ:

а) г!адатияб къаг!идаялъ (ай ц!ех-рехалдалъун, хъвавул бат!и-бат!иял т!адкъаяздалъун, контролиял диктантазул, изложениязул васочинениязул кумекалдалъун);

б) г!адатияб гуреб къаг!идаялъ (ай тестазул кумекалдалъун).

К!иабилеб классалъе авар мац!алъул мисалияб программа.

К!иабилеб классалда авар мац!алъул дарсазул аслияб масъалалъун буго ц!алдохъабазул ц!ализеги хъвазеги бугеб бажари камил гъаби. Гъединаб бажари лъугьиналъул рахъ бит!ахъе авар мац!алъул гьаркьал лъаялдаги гьел хъвавулъ рихьизарияалдаги бухьун бугелъул, программаялда к!удияб бак! ккола фонетикаялъ ва графикаялъ. Лъимал ругьунлъула раг!абазулъ гьаркьал бит!ун абизе, гьел х!арпаздалъун рихьизаризе, алфавиталъул х!арпал бит!ун абизе, раг!улъ гьаркьазул тартиб ч!езабизе, раг!аби слогазде рикьизе ва гьел слогалккун ц!ияб мухъиде росизе, рагьарал ва рагьукъал гьаркьал рат!а рахъизе, геминатал ва лабиалиял гьаркьал гьорлъ ругел раг!аби бит!ун ц!ализе, хъвавулъ гьел бит!ун рихьизаризе.Гьелдаго цадахъ к!иабилеб классалда синтаксисалъул х!акъалъулъгилъай щола. Ц!алдохъаби ругьунлъула предложениялъулъ раг!аби цоцазда рухьинаризе, жидецаго предложениял г!уц!изе. Гьезда бажарула бат!и- бат!иял тайпаялъул предложениял цоцаздаса рат!а рахъизе, текст предложениязде бмххизе ва гьеб г!уц!изе.

ЛЪАЯЛЪУЛ ВА БАЖАРИЯЛЪУЛ РАХЪАЛЪ К!ИАБИЛЕБ КЛАССАЗУЛ Ц!АЛДОХЪАБАЗДА ЦЕРЕ Ч!АРАЛ АСЛИЯЛ Т!АЛАБАЛ.

Ц!алдохъабазда лъазе ккола:

- авар алфавиталъул х!арпазул ц!арал;
- рагьарал ва рагьукъал гьаркьазул г!аламатал;
- геминатал;
- лабиалиял гьаркьал;
- раг!аби рикьун росиялъул къаг!идаби.

Ц!алдохъабазухъа бажаризе ккола:

- раг!аби, предложениял, 30-40 раг!и бугел текстал гъалат!ал риччач!ого, каллиграфиялъул рахъалъ бит!ун хъвазе.
- рагьарал ва рагьукъал гьаркьал рат!а рахъизе, геминаталги лабиалиял гьаркьалги бит!ун абизе ва гьел гьаркьал рихьизарулел х!арпал бат!ун хъвазе;
- раг!аби слогазде рикьизе, слогалккун раг!аби ц!ияб мухъиде росизе, ударение бугебги гьеч!ебги слог бат!а хъвазе;
- е, ё, ю, я, й х!арпал гъорлъ ругел раг!аби бит!ун хъвазе;
- ъ, ь, ш, щ х!арпал гъорлъ ругел раг!аби бит!ун хъвазе;
- г!адамазул ц!аразул, фамилиязул ва инсул ц!аразул бет!ералда,
- х!айваназул т!ок! ц!аразул ва бак!алъул ц!аразул бет!ералдаги к!удияб
- х!арп хъвазе;
- фонетикияб разбор гьабизе;
- раг!уе бит!ун суал лъезе;
- гьит!инабго текст предложениязде, предложение раг!абазде биххизе;
- предложениялъул авалалде к!удияб х!арп хъвазе, ахиралда т!анк!, суалияб ва ах!ул ишара лъезе;
- тексталъул тема ч!езабизе, тексталда ц!ар лъезе.

ПРОГРАММАЛЪУЛ МАТЕРИАЛ ФОНЕТИКА, ГРАММАТИКА, БИТ!УНХЪВАЙ ВА КАЛАМ ЦЕБЕТ!ЕЗАБИ.

2 саг!ат анкьида жаниб, кинабниги 68 саг!ат.

Раг!и. Предложение. Текст (6 саг!ат).

Каламалъул бут!а х!исабалда раг!и, предложение ва текст.
Маг!наялъул рахъалъ данде кколел раг!аби цоцазда рухьинари.
Каламалъулъ предложениялъул бугеб к!вар.

Гьаркьал ва х!арпал (32 саг!ат).

Гьаркьал ва х!арпал. Рагьарал ва рагьукъал гьаркьал ва х!арпал.
Геминатал.
Лабиалиял гьаркьал ва гьел рихьизарулел х!арпал.
Ъ, ь х!арпал ва гьез т!убалеб хъулухъ.
Алфавит.
Слог.
Ударение.

Предложение (9 саг!ат).

Мац!алъул ва каламалъул бут!а х!исабалда предложение.
Каламалъулъ предложение х!алт!изабизе ругьун гьари.
Маг!наялде балагьун, предложениял рат!а рахъизе, жидецаго г!уц!изе лъай.
Предложениялъул интонациялда хадуб халкквей.
Предложениялда жанир ругел раг!абазда гьоркьоб бухьен ч!езабизе, ругьун гьари.

Раг!и (17 саг!ат).

Щив? щий? щиб? щал? абурал суалазе жаваблъун рач!унел
раг!аби предметазул ц!арал кквей.
Г!адамазул ц!аразул, фамилиязул ва инсул ц!аразул , х!айваназда лъурал
т!ок!ц!аразул, шагьаразул, росабазул, г!оразул ц!аразул бет!ералда к!удияб
х!арп хъвазе лъай.
Кинав? кинай? кинаб? Кинал? абурал суалазе жаваблъун рач!унел
раг!аби предметазул г!аламатал рихьизарулел раг!аби кквей.

Такрар гьаби (4 саг!ат).

Текст. Бухьараб калам.

Калам ва г!умруялда жаниб гьелъул бугеб к!вар.
Хабарияб текст бут!абазде биххизе, гьелъул тема баян гьабизе лъай.
Изложениялъул х!акъалъулъ бич!ч!и кьей.
Сюжеталъулаб сурабалдаса суалазул кумекалдалъун предложениял
г!уц!изе ва хъвазе ругьун гьари.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ(АВАР МАЦ1)

Во 2 КЛАССЕ.(68 ч.)

№	ДАРСИДА КЬОЛЕБ МАТЕРИАЛ	САГ! АТ	УПР. Д/З Стр.	УУД	КЪО,МОЦ1	ТАКРАР ГЬАБИ
РАГ1И, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ТЕКСТ- 6Ч						
1 ЧЕТВЕРТЬ - 14саг1ат						
1	Каламалъул бут1а х1исабалда раг1и.	1ч	**Х1алт1и 1-4 Х1. 4 Стр.6**	**Регулятивные:** формулировать и удерживать учебную задачу; предвосхищать результат своей деятельности в сравнении с обозначенной учебной проблемой и путями ее решения, **Познавательные:** использовать общие приёмы решения учебно-практических задач. **Коммуникативные:** отвечать на вопросы полно и аргументированно, формулировать вопросы для уточнения информации,	**2.09**	
2	Маг1наялда рахъалъ дандекколел раг1аби цоцазда рухьинаре.	1ч	**Х1алт1и 5- 9 Р.Х1 6 Стр.7-8**		**8.09**	**Кеч!**
3	Каламалъул бут1аби х1исабалда предложение ва текст.	1ч	**Х1алт1и 10-14 Х1. 12 Стр.8-9**		**9.09**	
4	Такрар гьаби. **ДИКТАНТ**	1ч			**16.09**	**кици**
5	Каламалъулъ предложениялъул бугеб к1вар.	1ч	**Х1алт1и 15-19 Х1.18 Стр.**		**22.09**	**Кеч!**

			10-12			
6	Каламалъул бут1а х1исабалда текст..	1ч	**Х1алт1и 20-22 Х1. 21 Стр. 12-13**		**23.09**	
ГЬАРКЬАЛ ВА Х1АРПАЛ- 6ч						
7	Гьаркьал ва х1арпал.	1ч	**Х1алт1и 28-29,30 Х1.31 Стр.15 - 18**	***Регулятивные:*** ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. ***Познавательные:*** классифицировать звуки русского языка по значимым основаниям; группировать слова с разным соотношением количества звуков и букв. ***Коммуникативные:*** проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	**29.09**	**Биц анк!о**
8	Рагьарал ва рагьукъал гьаркьал ва х1арпал.	1ч	**Х1алт1и 34-35 Х1.36 Стр.19 - 21**		**30.09**	
9	Рагьарал гьаркьал ва х1арпал.	1ч	**Х1алт1и 42-43 Х1.45 Стр.22 - 23**		**6.10**	**Кеч!**
10	Е,Е,Ю,Я- х1арпал.	1ч	**Х1алт1и ___________ Р.Х!________ Стр. __________**		**7.10**	
11	Рагьукъал гьаркьал ва х1арпал.	1ч	**Х1алт1и ________ Р.Х!________ Стр. __________**		**13.10**	**Биц анк!о Кеч1**
12	Й – рагьукъаб гьаракь ва х1арп.	1ч	**Х1алт1и**		**14.10**	**Кеч1**

			________ Р.Х!________ Стр. ___________			пасих1го ц1.
АВАР МАЦ1АЛЪЕ ХАСИЯТАЛ РАГЬУКЪАЛ ГЬАРКЬАЛ ВА Х1АРПАЛ- 4ч						
13	Авар мац1алъе хасиятал рагьукъал гьаркьал ва х1арпал.	1ч	Х1алт1и ________ Р.Х!_______ Стр. __________	***Регулятивные:*** адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок. ***Познавательные:*** сравнивать начертания букв русского и аварского языка, устанавливать сходства и различия. ***Коммуникативные:*** высказыватьсяо значимости изучения алфавита	**20.10**	**Кеч!**
14	**Диктант.**	1ч			**21.10**	
15	Авар мац1алъе хасиятал рагьукъал гьаркьал ва х1арпал.	1ч	Х1алт1и __________ Р.Х!_______ Стр. _________		27.10	
16	Авар мац1алъе хасиятал рагьукъал гьаркьал ва х1арпал.	1ч	Х1алт1и ________ Р.Х!________ Стр. ___________			
Ш,Щ РАГЬУКЪАЛ Х1АРПАЛ ВА ГЬАРКЬАЛ- 1ч						
17	Ш,щ рагьукъал гьаркьал ва х1арпал.	1ч	Х1алт1и ________			

			Р.Х!________ Стр. ___________			
ГЕМИНАТАЛ- 8ч						
18	Геминатал.	1ч	**Х1алт1и ________ Р.Х!________ Стр. ___________**	***Регулятивные:*** оценивать результаты выполненного задания «Повтори» по заданию учителя. ***Познавательные:*** классифицировать буквы по сходству в их названии, по характеристике звука, который они называют; применять знания алфавита при пользовании словарями. ***Коммуникативные:*** осуществлять сотрудничество в парах при выполнении учебных задач; знакомиться с этимологией слов, алфавитом и азбукой		**кици**
19	[кк], [к1к1], [чч]- рагьукъал гьаркьал.	1ч	**Х1алт1и ________ Р.Х!________ Стр. ___________**			
20	[ч1 ч1]- рагьукъаб гьаракь.	1ч	**Х1алт1и ________ Р.Х!________ Стр. ___________**			**Кеч!**
21	[сс]- рагьукъал гьаракь.	1ч	**Х1алт1и ________ Р.Х!________**			

			Стр. __________			
22	[хх]- рагьукъаб гьаракь.	1ч	Х1алт1и ________ Р.Х!________ Стр. __________			биц анк!о
23	[цц]- рагьукъаб гьаракь.	1ч	Х1алт1и ________ Р.Х!________ Стр. __________			
24	[ц1 ц1]- рагьукъаб гьаракь.	1ч	Х1алт1и ________ Р.Х!________ Стр. __________			кици
25	[лълъ]- рагьукъаб гьаракь.	1ч	Х1алт1и ________ Р.Х!________ Стр. __________			

ЛАБИЯЛИЯЛ ГЬАРКЬАЛ- 2ч						
26	Лабиялиял гьаркьал.	1ч	**Х1алт1и** ________ **Р.Х!**________ **Стр.** __________			**Кеч!**
27	Лабиялиял гьаркьал.	1ч	**Х1алт1и** ________ **Р.Х!**________ **Стр.** __________			
Ъ,Ь – Х1АРПАЛ- 1ч						
28	Ъ, ь – х1арпал.	1ч	**Х1алт1и** ________ **Р.Х!**________ **Стр.** __________	***Регулятивные:*** предвидеть возможности получения конкретного результата при определении твёрдости–мягкости согласных.		
29	Алфавит.	1ч	**Х1алт1и** ________ **Р.Х!**________	***Познавательные:*** осуществлять классификацию по заданным критериям; устанавливать аналогии.		

			Стр. __________	***Коммуникативные:*** проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач		
30	Алфавит.	**1ч**	**Х1алт1и ________** **Р.Х!________** **Стр. __________**			**кици**
31	**Диктант.**	1ч				
РАГ1И ВА СЛОГ- 2ч						
32	Раг1и ва слог.	**1ч**	**Х1алт1и ________** **Р.Х!________** **Стр. __________**	***Регулятивные:*** составлять план и последовательность действий. ***Познавательные:*** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. ***Коммуникативные:*** определять общую цель совместной учебной деятельности и пути её достижения		**биц анк!о**
33	Раг1и бикьун боси.	**1ч**	**Х1алт1и ________** **Р.Х!________** **Стр. __________**			
УДАРЕНИЕ- 1ч						
34	Ударение.	**1ч**	**Х1алт1и**			**Кеч!**

			________ Р.Х!________ Стр. __________			
35	Калам ва г1умруялда жаниб бугеб гьелъул к1вар.	1ч	**Х1алт1и** ________ Р.Х!________ Стр. __________	***Регулятивные:*** составлять план и последовательность действий. ***Познавательные:*** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. ***Коммуникативные:*** определять общую цель совместной учебной деятельности и пути её достижения		
36	К1алзул ва хъвавул калам.	1ч	**Х1алт1и** ________ Р.Х!________ Стр. __________			**кици**
37	Каламалъул этика. Салам кьеялъул раг1аби.	1ч	**Х1алт1и** ________ Р.Х!________ Стр. __________			
38	**Диктант.**	1ч				**бицанк!о**
ПРЕДЛОЖЕНИЕ ВА ТЕКСТ- 5ч						
39	Каламалъул бут1а	1ч	**Х1алт1и**	***Регулятивные:*** ставить новые		

	х1исабалда предложение.		________ Р.Х!_______ Стр. __________	учебные задачи в сотрудничестве с учителем; предвосхищать результат. ***Познавательные:*** характеризовать (на основе коллективного анализа) основные признаки текста, предложения. ***Коммуникативные:*** определять цели совместной деятельности, функции участников образовательного процесса, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности		
40	Предложениялъул ахиралда лъалхъул ишараби.	**1ч**	**Х1алт1и** ________ **Р.Х!**_______ **Стр.** __________			
41	Тексталъул х1акъалъулъ г1аммаб бич1ч1и.	**1ч**	**Х1алт1и** ________ **Р.Х!**_______ **Стр.** __________			**кици**
42	Тексталъул тайпаби.	**1ч**	**Х1алт1и** ________ **Р.Х!**_______ **Стр.** __________			
43	Хабарияб тексталъул г1уц1и.	**1ч**	**Х1алт1и** ________ **Р.Х!**_______			**Кеч!**

			Стр. __________			
АВАР МАЦ1АЛЪЕ ХАСИЯТАЛ РАГЬУКЪАЛ ГЬАРКЬАЛ ВА ГЕМИНАТАЛ- 4ч						
44	Авар мац1алъе хасиятал гьаркьал ва х1арпал.	1ч	**Х1алт1и ________ Р.Х!________ Стр. __________**	***Регулятивные:*** составлять план и последовательность действий. ***Познавательные:*** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. ***Коммуникативные:*** определять общую цель совместной учебной деятельности и пути её достижения		
45	Авар мац1алъе хасиятал рагьукъал гьаркьал ва х1арпал.	1ч	**Х1алт1и ________ Р.Х!________ Стр. __________**			**бицанк!о**
46	Геминатал.	1ч	**Х1алт1и ________ Р.Х!________ Стр. __________**			**кици**
47	Геминатал.	1ч	**Х1алт1и ________ Р.Х!________ Стр. __________**			**бицанк!о**

ЩИБ? ЩИВ? ЩИЙ? ЩАЛ? **АБУРАЛ РАГ1АБИЗЕ ЖАВАБЛЪУН РАЧ1УНЕЛ РАГ1АБИ- 4ч**						
48	Щиб? Щив? Щий? Щал? Абурал раг1абизе жаваблъун рач1унел раг1аби.	1ч	**Х1алт1и ________** **Р.Х!________** **Стр. __________**			**Кеч!**
49	Щиб? Щив? Щий? Щал? Абурал раг1абизе жаваблъун рач1унел раг1аби.	1ч	**Х1алт1и ________** **Р.Х!________** **Стр. __________**			
50	**ДИКТАНТ.**	1ч				**кици**
51	Щиб? Щив? Щий? Щал? Абурал раг1абизе жаваблъун рач1унел раг1аби.	1ч	**Х1алт1и ________** **Р.Х!________** **Стр. __________**			**бицанк!о**

Г1АДАМАЗУЛ Ц1АРАЗУЛ, ФАМИЛИЯБАЗУЛ ВА ИНСУЛ Ц1АРАЗУЛ **БЕТ1ЕРАЛДА К1УДИЯБ Х1АРП- 1ч**						
52	Г1адамазул ц1аразул, фамилиябазул ва инсул ц1аразул бет1ералда к1удияб х1арп.	**1ч**	**Х1алт1и** **________** **Р.Х!________** **Стр. __________**			
Х1АЙВАНАЗУЛ Т1ОК1Ц1АРАЗУЛ ВА БАК1АЗУЛ Ц1АРАЗУЛ **БЕТ1ЕРАЛДА К1УДИЯБ Х1АРП- 2ч**						
53	Х1айваназул т1ок1ц1аразул ва бак1азул ц1аразул бет1ералда к1удияб х1арп.	**1ч**	**Х1алт1и** **________** **Р.Х!________** **Стр. __________**	***Регулятивные:*** составлять план и последовательность действий; оценивать результаты выполненного задания «Повтори» по вопросам учителя. ***Познавательные:*** находить информацию о названии своего города или посёлка , заглавные буквы в именах и кличках. ***Коммуникативные:*** аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке		**кици**
54	Улкабазул, шагьаразул, росабазул, г1оразул, х1оразул, муг1рузул ц1аразул бет1ералда к1удияб х1арп.	**1ч**	**Х1алт1и** **________** **Р.Х!________** **Стр. __________**			**биданк!о**

				общего решения в совместной деятельности		
КИНАВ? КИНАЙ? КИНАБ? КИНАЛ? **АБУРАЛ СУАЛАЗЕ ЖАВАБЛЪУН РАЧ1УНЕЛ РАГ1АБИ- 5ч**						
55	Кинаб? Кинав? Кинай? Кинаб? абурал суалазе жаваблъун рач1унел раг1аби.	**1ч**	**Х1алт1и ________** **Р.Х!________** **Стр. ___________**			
56	Кинаб? Кинав? Кинай? Кинаб? Абурал суалазе жаваблъун рач1унел раг1абазул х1акъалъулъ г1аммаб бич1и щулагьаби.	**1ч**	**Х1алт1и ________** **Р.Х!________** **Стр. ___________**			**Кеч!**
57	Кинаб? Кинав? Кинай? Кинаб? Абурал суалазе жаваблъун рач1унел раг1абиги цоцаздаса рат1а гьаре.	**1ч**	**Х1алт1и ________** **Р.Х!________** **Стр. ___________**			
58	Предметалъул г1аламатал рихьизарулел г1акса маг1наялъул раг1аби.	**1ч**	**Х1алт1и ________** **Р.Х!________**			

			Стр. __________			
59	Предметалъул г1аламатал рихьизарулел раг1аби каламалъулъ х1алт1изари.	1ч	**Х1алт1и** ________ **Р.Х!**________ **Стр.** __________			
ЩИБ ГЬАБУРАБ? ЩИБ ЛЪУГЬАРАБ? ЩИБ ГЬАБИЛЕБ? **АБУРАЛ СУАЛАЗЕ ЖАВАБЛЪУН РАЧ1УНЕЛ РА1АБИ- 5ч**						
60	Предметалъ иш бихьизабулел раг1аби.	1ч	**Х1алт1и** ________ **Р.Х!**________ **Стр.** __________			
61	Предметалъул иш бихьизабулел раг1аби бат1и- бат1иял заманабазде хиси.	1ч	**Х1алт1и** ________ **Р.Х!**________ **Стр.** __________			
62	Предметалъул иш бихьизабулел раг1аби бат1и- бат1иял заманабазде хиси.	1ч	**Х1алт1и** ________ **Р.Х!**________			

			Стр. __________			
63	Г1ага- шагараб маг1наялъулги г1аксаб маг1наялъулги предметалъул иш бихьизабулел раг1аби.	1ч	**Х1алт1и** ________ **Р.Х!**________ **Стр.** __________			
64	Предметалъул иш бихьизабулел раг1аби каламалъулъ х1алт1изари.	1ч	**Х1алт1и** ________ **Р.Х!**________ **Стр.** __________			
ЛЪАГ1АЛИДА ЖАНИБ МАЛЪАРАБ МАТЕРИАЛ ТАКРАР ГЬАБИ- 4ч						
65	Каламалъул бут1аби х1исабалда предложение ва текст.		**Х1алт1и** ________ **Р.Х!**________ **Стр.** __________			
66	**ДИКТАНТ.**	1ч				

<table>
<tr><td>67</td><td>Рагьарал ва рагьукъал гьаркьал ва х1арпал.</td><td>1ч</td><td>Х1алт1и ________
Р.Х!________
Стр. __________</td><td rowspan="2">Регулятивные: составлять план и последовательность действий.
Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.
Коммуникативные: определять общую цель совместной учебной деятельности и пути её достижения</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>68</td><td>Предмет, предметалъул г1аламат ва предметалъ гьабураб иш бихьизабулел раг1абазул х1акъалъулъ щвараб лъай г1аммлъизаби.</td><td>1ч</td><td>Х1алт1и ________
Р.Х!________
Стр. __________</td><td></td><td></td></tr>
</table>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Камалдинов Магомедрасул Магомедзаидович

Действителен С 09.08.2021 по 09.08.2022