

1. Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Русский язык» для 2 класса разработана на основе требований ФГОС, в соответствии с «Примерными программами», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания, «Планируемыми результатами начального образования» и авторскими рабочими программами В. Г. Горещкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык» 2011г. в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Описание места предмета в учебном плане

На изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю в соответствии с базисным учебным планом. Общее количество часов – 170 часов.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Общая характеристика курса

Ведущее место предмета «Русский язык» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения. Изучение русского языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

В процессе изучения русского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь являются показателем общей культуры человека. На уроках русского языка ученики получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств, для успешного решения коммуникативной задачи.

Русский язык является для учащихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения по другим школьным предметам.

2. Содержание программы

Наша речь.

Виды речи. Язык и речь. Диалог и монолог.

Текст.

Признаки текста. Тема и главная мысль. Части текста.

Предложение.

Признаки предложения. Знаки препинания в конце предложения. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Развитие речи.

Слова, слова, слова...

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Синонимы и антонимы. Однокоренные слова. Корень слова. Слог. Ударение. Перенос слова.

Звуки и буквы.

Звуки и буквы. Алфавит. Заглавная буква. Гласные звуки. Правописание слов с безударными согласными. Согласные звуки. Слова с удвоенными согласными. Твердые и мягкие согласные звуки, и буквы для их обозначения. Мягкий знак. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание слов с парным по глухости – звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным. Разделительный мягкий знак.

Рассказ по серии картинок. Обучающее изложение. Рассказ по репродукции картины.

Части речи.

Имя существительное.

Имя существительное как часть речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание имен существительных. Единственное и множественное число имен существительных.

Глагол.

Глагол как часть речи. Единственное и множественное число глаголов. Правописание частицы не с глаголами. Текст – повествование и роль в нем глаголов.

Сочинение по картине. Составление текста- повествования.

Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи. Единственное и множественное число имен прилагательных. Текст – описание и роль в нем имен прилагательных.

Местоимение.

Местоимение как часть речи. Текст – рассуждение. Редактирование текста.

Предлог.

Предлог как часть речи.

Повторение и систематизация изученного.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка во 2 классе дети научатся:

- понимать – предложение – это основная единица речи;
- понимать термины «повествовательные предложения», «вопросительные предложения», «побудительные предложения»; грамматические особенности предложений, различных по цели высказывания;
- различать предложения по интонации (восклицательные, невосклицательные, вопросительные);
- оформлять предложения в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знаки);
- различать признаки текста и типы текстов (повествование, описание);
- различать главные члены предложения;
- понимать – слова в предложении связаны по смыслу и по форме;
- различать словосочетание и предложение;
- понимать лексическое и грамматическое значение (вопрос) имени существительного, имени прилагательного, глагола;
- понимать особенности употребления в предложении имени существительного, прилагательного, глагола, предлога;
- понимать термины «корень слова», «однокоренные слова», «разные формы слова»;
- различать слабую и сильную позиции гласных и согласных в корне слова (без терминологии);
- использовать способы проверки обозначения на письме гласных и согласных звуков в слабой позиции в корне слова;
- давать фонетическую характеристику гласных и согласных звуков;
- понимать назначение букв Е, Ё, Ю, Я;
- различать деление слов на слоги и для переноса;
- понимать влияние ударения на смысл слова;
- различать звуки [и] и [й] и буквы, их обозначающие;
- различать парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по твёрдости и мягкости; обозначать мягкость согласных на письме;
- понимать роль разделительного мягкого знака в слове;
- верно, употреблять прописную букву.

В результате изучения русского языка во 2 классе дети учатся использовать приобретённые знания и познавательный опыт в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выразительности, грамматической правильности речи учащихся, развития их активного словаря;
- составления предложений на заданную тему;
- употребления в устной и письменной речи предложений, различных по цели высказывания и интонации;
- оформления предложений и текстов в устной и письменной речи (интонация, знаки препинания);
- самостоятельного составления или воспроизведения и записи текстов (описание, повествование, письмо другу с элементами описания и повествования, поздравление) по вопросам, плану, иллюстрации (сюжетным иллюстрациям);
- орфографической грамотности речи учащихся;
- проверки обозначения на письме безударных гласных и парных согласных в корне слова изменением числа и подбором однокоренных слов;
- деления слов на слоги и переноса слов;
- правильного написания слов с буквой Й;
- обозначения мягкости согласных на письме;
- написания слов с гласными и согласными орфограммами в слове, с разделительным мягким знаком;
- употребления прописной буквы в именах собственных;
- работы со словарём (использование алфавита);

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РУССКИЙ ЯЗЫК ВО 2 КЛАССЕ 5 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ

№	Содержание (тема)	Тип урока	Дом/зада ние	Планируемые результаты (предметные) Элементы содержания	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)				Модуль воспитател ьной программы «Школьный урок»	Дата
					Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативны е УУД	Регулятивные УУД		
1 ЧЕТВЕРТЬ – 40 ЧАСОВ										
НАША РЕЧЬ (4 Ч)										
1.	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	Урок рефлексии	Повторение	Научатся ориентироваться в учебнике, узнают систему условных обозначений и правила работы с ней.	Делать выводы о значении речи в жизни человека.	Работать по учебнику, пользуясь условными обозначениями.	Уметь договариваться и приходить к общему решению.	Планировать совместно с учителем свои действия.	«День знаний 3 сентября - День солидарности и борьбы с терроризмом	2.09
2.	Что можно узнать о человеке по его речи?	Урок введения новых знаний	Повторить виды речи.	С помощью наглядных примеров узнают, что речь является источником информации о человеке; научатся употреблять в речи «вежливые» слова.	Оценивать поступки с точки зрения общепринятых правил «доброга», «правильного» поведения.	Делать выводы о значении речи в жизни человека.	Анализировать и делать выводы.	Обнаруживать и формулировать учебную проблему.		4.09
3	Как отличить диалог от монолога?	Урок введения новых знаний	Упр.5(2) стр.9	Научатся различать монолог от диалога и поймут осознанность их употребления	Оценивать поступки с точки зрения общепринятых правил «доброга», «правильного» поведения.	Различать диалог и монолог.	Сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи.	Аргументировать свою позицию.		6.09

4	Проверка знаний по теме «Наша речь»	Урок-контроль	Упр.5(2) стр.9	Проверят и систематизируют знания по теме «Наша речь»	Оценивать результаты своей деятельности	Использовать знания по теме в новых условиях.	Обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.	Оценивать результаты своей деятельности.		7.09
ТЕКСТ (5 Ч)										
5	Что такое текст?	Урок рефлексии	стр.17	Повторят признаки текста. Научатся определять тему текста.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Различать предложение и группу предложений.	Аргументировать свою позицию.	Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.	8 сентября — Международный день грамотности. 8 сентября — день рождения Расула Гамзатова.	8.09
6	Что такое тема и главная мысль текста?	Урок введения новых знаний	Написать текст из 3-4 предложений по теме «Сентябрь»	Научатся определять тему и главную мысль текста.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Определять тему, главную мысль текста.	Уметь приходить к общему решению.	Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, к преодолению трудностей.	Всемирный день красоты	9.09
7	Части текста.	Урок введения новых знаний	Стр 20	Научатся выделять в тексте начало, основную часть и концовку.	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Выделять части текста.	Обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.	Волевая саморегуляция. Прогнозирование результата.		11.09

	Блодный контрольный диктант	контроль		самостоятельно работать, оформлять предложение, писать слова с сочетаниями ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	ие учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	анализировать слово и выбирать нужный вариант его описания.	слушать и понимать речь других.	качества и уровня усвоения материала, оценка результатов работы.		13.09
9	Работа над ошибками.	Урок рефлексии	Выписать 10 слов на орфограммы «ЖИ-ШИ» «ЧА-ЩА» «ЧУ-ЩУ»	Научатся исправлять ошибки, и разовьют орфографическую зоркость.	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Самостоятельно анализировать слово и выбирать нужный вариант его описания.	Умение слушать и понимать речь других.	Осознание качества и уровня усвоения материала, оценка результатов работы.		14.09

ПРЕДЛОЖЕНИЕ (12 Ч)

10	Что такое предложение?	Урок рефлексии	Упр.23 стр. 25	Научатся определять признаки предложения, правила постановки знаков препинания в конце предложения.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Различать группу предложения и группу слов, оформлять предложение на письме.	Обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.	Умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника.	День рождения «Смайлика»	16.09
11	Как из слов составить предложение?	Урок введения новых знаний	Упр.28	Научатся составлять из слов предложение, находить главное по смыслу слово в предложении.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Составлять предложения, читать их, делать логическое ударение.	Сотрудничество с учителем и сверстниками.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		20.09
12	Контрольное списывание.	Урок – контроль	не задано	Проверят умение грамотно списывать, и каллиграфически писать.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Списывать текст, проговаривать его по слогам.	Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли.	Принимать и сохранять учебную задачу.	День ручного письма. Урок сочинения.	21.09
13	Что такое главные члены предложения?	Урок введения новых знаний	Упр.32 стр. 30	Познакомятся с терминами «главные члены», «основа предложения»; научатся находить главные члены предложения и его основу.	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Находить основу и второстепенные члены предложения.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника.		22.09

14	Что такое второстепенные члены предложения?	введение новых знаний		термином «второстепенные члены предложения»; научатся находить второстепенные члены предложения.	ие учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	второстепенные члены предложения, дополнять основу второстепенными членами.	работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)	мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, к преодолению трудностей.		23.09
15	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	Урок введения новых знаний	Упр.36 стр.33 ,	Познакомятся с терминами «подлежащее» и «сказуемое»; научатся находить подлежащее и сказуемое в предложении.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Находить главные члены предложения.	Умение работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)	Прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний.		25.09
16	Что такое распространённые и нераспространённые члены предложения?	Урок введения новых знаний	Упр. 42 стр.36	Познакомятся с понятиями «и распространённое» и «нераспространённое» предложение; научатся находить в предложении подлежащее и сказуемое.	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Различать распространённые и нераспространённые предложения.	Умение слушать и понимать речь других.	Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата.		27.09
17	Как установить связь слов в предложении?	Урок введения новых знаний	Упр .46,стр 49	Научатся задавать вопросы к словам в предложении.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Устанавливать связь слов в предложении, ставить вопрос от главного к зависимому.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме .	Умение проговаривать последовательность действий на уроке.	• «Грамота особого образца»	28.09
18	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине.	Урок развития речи	не задано	Научатся письменно излагать свои мысли.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	правильно строить предложения, излагая свои мысли.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли .	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке.		29.09
19	Анализ сочинений.	Урок рефлексии	Подготовиться к диктанту	Научатся выполнять работу над ошибками, допущенными в сочинении; проверять знания по теме «Предложение».	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Находить, анализировать и исправлять свои ошибки.	Умение слушать и понимать речь других.	Делать выводы, сравнивать.		30.09
20	Диктант по теме «Предложение»	Урок – контроль	не задано	Научатся писать слова с орфограммами, правильно оформлять работу.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	замечать и правильно записывать слова с орфограммами	Умение слушать и понимать речь других.	Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, к		2.10

								трудностей		
21	Работа над ошибками.	Урок рефлексии	не задано	Научатся классифицировать и исправлять ошибки.	Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Классифицировать ошибки по орфограммам.	Умение аргументировать своё предположение.	Оценка результатов работы.		4.10
СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА...(22 Ч)										
22 23	Что такое лексическое значение слова?	Урок введения новых знаний	Упр.52 стр.44	Познакомятся с понятием «лексическое значение слова».	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Определять лексическое значение слов.	Управление поведением партнёра – контроль, коррекция, оценка его действий.	Прогнозирование результата. Осознание качества и уровня усвоения материала.		5.10 6.10
24	Что такое однозначные и многозначные слова?	Урок введения новых знаний	Упр.57 стр.46	Познакомятся с понятием «многозначные слова»; развивать речь; пополнять словарный запас учащихся.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Различать однозначные и многозначные слова.	Умение слушать и понимать речь других.	Контроль в форме сличения способа действия и его результата.		7.10
25	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	Урок введения новых знаний	Упр.61 стр.49	Познакомятся с понятиями «прямое» и «переносное» значение слова; развивать речь; пополнять словарный запас учащихся.	Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Различать прямое и переносное значение слов.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли .	Волевая саморегуляция.	День юмора и смеха Урок фантазирования.	9.10
26	Что такое синонимы?	Урок введения новых знаний	Упр.65 стр. 51	Познакомятся с термином «синонимы»; пополнят словарный запас слов.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Различать оттенки значений синонимов.	Умение работать в паре, группе.	Формулировать проблему с .		11.10
27 28	Что такое антонимы? Синонимы и антонимы.(общающий урок)	Урок введения новых знаний	Упр.70 стр. 54	Познакомятся с термином «антонимы»; развивать речь; пополнят словарный запас .	Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Находить в тексте антонимы. Употреблять их в речи.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме .	Прогнозирование результата.		12.10 13.10

29	Диктант «Воробей»	Урок – контроль		Проверят навыки грамотного письма, умение правильно оформлять работу.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Находить в тексте орфограммы и правильно писать слова с ними.	Умение слушать и понимать речь других.	Осознание качества и уровня усвоения материала – оценка деятельности.		14.10
30	Работа над ошибками.	Урок рефлексии	Подготовиться к диктанту	научатся классифицировать и исправлять ошибки.	Нравственно-этическая ориентация.	Классифицировать ошибки по орфограммам.	Умение аргументировать своё предположение.	Умение составлять план и последовательность действий на уроке.		16.10
31 32	Однокоренные слова. Что такое родственные слова?	Урок введения новых знаний	не задано	Познакомятся с понятием «родственные слова», с признаками однокоренных слов; видеть и образовывать родственные слова;	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Находить в тексте и образовывать родственные слова, употреблять их в речи.	Умение мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, к преодолению трудностей.		18.10 19.10
33 34	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	Урок введения новых знаний	Упр.76 стр.57	Познакомятся с понятиями «корень», «однокоренные слова»; научатся находить в словах корень, образовывать однокоренные слова;	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Находить в словах корень образовывать однокоренные слова, употреблять их в речи.	Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли.	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.		20.10 21.10
35	Какие бывают слоги?	Урок рефлексии	Упр.79 стр 59	Научатся делить слова на слоги.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Делить слова на слоги.	Умение работать в паре, группе.	Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, к преодолению трудностей		23.10
36	Контрольный диктант по теме «Слова..»	Урок – контроль	Упр.104 стр.69	Научатся проверять изученными орфограммами.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Видеть в словах орфограммы.	Умение слушать и понимать речь других.	Осознание качества и уровня усвоения материала – оценка деятельности.		25.10

37	Работа над ошибками.	Урок рефлексии	Упр.111 стр 72	Научатся исправлять ошибки.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Объяснять допущенные ошибки, исправлять их	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.	Оценка результатов работы.		26.10
38	Как определить ударный слог?	Урок рефлексии	Упр.83 стр.60	Научатся ставить ударение.	Установление связи между учебной деятельностью и её мотивом.	Находить в словах ударный слог.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста).	Прогнозирование результата.		27.10
39										28.10

2 ЧЕТВЕРТЬ - 38 ЧАСОВ

40	Проверочная работа по теме «Слова..»	Урок-контроль	Упр.102 стр.68	Проверят знания по теме «Слово».	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Умение осознанно и произвольно строить своё речевое высказывание.	Оформлять свои мысли письменно.	Контроль в форме сличения способа действия и его результата.		8.11
41 42	Как переносить слова с одной строки на другую? Словарный диктант.	Урок рефлексии	Упр.88 стр 62	Научатся правильно переносить слова.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей	Переносить слова с одной строки на другую.	Планирование учебного сотрудничества.	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.		9.11 10.11

73	Сочинение по серии картинок	развития речи		письменную речь.	о-этическая ориентация.	по серии картинок.	сообщения в устной и письменной форме.	ь, делать выводы, сравнивать.		11.11
----	-----------------------------	---------------	--	------------------	-------------------------	--------------------	--	-------------------------------	--	--------------

ЗВУКИ И БУКВЫ (34 Ч)

44	Как различать звуки и буквы?	Урок рефлексии	Упр.120 стр.80	Обобщат знания о буквах и звуках; научатся различать звуки буквы.	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Различать звуки и буквы, записывать транскрипцию слов.	Управление поведением партнера	Прогнозирование результата.		13.11
45	Как мы используем алфавит?	Урок рефлексии	Упр 123 стр 82	Повторят порядок букв в алфавите, названия букв, записывать слова в алфавитном порядке.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Называть буквы, записывать слова в алфавитном порядке.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.	Интелектуальные интернет – конкурсы по русскому.	15.11
46										16.11
47	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	Урок рефлексии	Повторить алфавит	Обобщат знания учащихся об употреблении большой буквы в именах собственных.	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Писать имена собственные с большой буквы.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Коррекция, оценка		17.11
48	Как определить гласные звуки?	Урок рефлексии	Упр.132 стр 87	Научатся различать гласные и согласные звуки, обозначать гласные звуки на письме.	Нравственно-этическая ориентация.	Видеть гласные звуки в словах, правильно обозначать их буквами.	Умение слушать и понимать речь других.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		18.11
49	ДИКТАНТ	Урок – контроль	Упр 139 стр 91	Научатся писать и оформлять предложения, правильно писать слова со знакомыми орфограммами.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Уметь писать и оформлять предложения, правильно писать слова со знакомыми орфограммами	Умение слушать и понимать речь других.	Контроль в форме сличения способа действия и его результата.		20.11
50	Работа над ошибками.	Урок рефлексии	не задано	Научатся исправлять ошибки.	Осознание роли языка и речи в	Объяснять допущенные ошибки,	Умение слушать и понимать речь	Уметь точно отвечать на вопросы.		

					человека.					22.11
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	Уроки рефлексии	Упр.145 стр 95	Научатся находить безударные гласные в корне и проверять безударные гласные в корне;	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Различать формы слова и однокоренные слова, видеть орфограмму в слове.	Постановка вопроса-инициативное сотрудничество	Уметь точно отвечать на вопросы.		23.11
52			Упр.147,149 с. 97							24.11
53			Упр 154. С.100							25.11
54										27.11
55			Упр.158 стр.101							29.11
			Упр 161 стр.103							
56	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	Уроки рефлексии	Упр 165 с. 105	Научатся проверять безударные гласные в корне;	Нравственно-этическая ориентация.	Видеть орфограмму в слове, проверять безударные гласные в конце слова.	Умение слушать и понимать речь других.	Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата.		30.11
57			Упр 174 стр.110							1.12
58			Упр 173 стр.109							2.12
59	Развитие речи. Обучающее сочинение.	Урок развития речи	не задано	Научатся оформлять свои мысли на письме, видеть орфограммы и грамотно писать слова.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Писать сочинение, видеть орфограмму в слове, грамотно писать.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		4.12
60	Диктант. Проверочная работа	Урок – контроль	не задано	Научатся видеть орфограммы и грамотно писать слова.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Уметь писать и оформлять предложения, правильно писать слова со знакомыми орфограммами	Планирование учебного сотрудничества.	Контроль в форме сличения способа действия и его результата.		6.12
61	Работа над ошибками.	Урок рефлексии	Упр 177 с.111	Научиться работать над ошибками.	Умение осознавать роль языка и	Объяснять допущенные ошибки, исправлять их	Планирование учебного сотрудничества.	Оценка результатов работы.		

					людей.					7.12
62	Как определить согласные звуки?	Урок рефлексии	Упр.181 с.113	Повторят изученный материал по теме «Согласные звуки».	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Различать гласные и согласные звуки.	Умение работать в паре, группе.	Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, к преодолению трудностей.		8.12
63 64	Согласный звук [Й] и буква И краткое.	Урок введения новых знаний	Упр 185 с.115 Упр 187,185 стр.116	Познакомятся с особенностями буквы Й.	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Слышать звук [Й] и обозначать его буквами Й, Е, Ё, Ю, Я.	Умение работать в паре, группе.	Прогнозирование результата.		9.12 11.12
65	Слова с удвоенными согласными.	Урок введения новых знаний	Упр.190 с. 118	Познакомятся с правописанием слов с удвоенными согласными.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Слышать слова с удвоенной согласной в корне, правильно обозначать их на письме.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока и условиями коммуникации.	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.		13.12
66	Развитие речи. Работа с деформированном текстом	Урок развития речи	Упр 191 с.118	Научатся выражать свою мысль письменно и устно.	Нравственно-этическая ориентация.	Составлять рассказ по картинке.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		14.12
67	Наши проекты. И в шутку и в серьёз.	Проектная деятельность	проект	Научатся проектной деятельности; прививать интерес к русскому языку.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Решать логические задачи по русскому языку.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, к преодолению трудностей.		15.12

68	Твёрдые и мягкие	Уроки рефлексии	Упр 197 с.122	Повторят способы обозначения мягкости согласных звуков на письме.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Обозначать мягкость согласных звуков на письме.	Умение слушать и понимать речь других.	Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, к преодолению трудностей.		16.12
69	согласные звуки и буквы для их обозначения.		Упр 202 с.123							18.12
70	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	Урок рефлексии	Упр 203 с.124	Повторят способы обозначения мягкости согласных на письме.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Обозначать мягкость согласных звуков на письме.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли .	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.		20.12
71 72	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	Уроки рефлексии	Упр 206 с.126 Упр 207 с.126	Повторят способы обозначения мягкости согласных на письме при помощи буквы Ъ.	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Обозначать мягкость согласных звуков на письме.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.		21.12 22.12
73	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»	Урок – контроль		Повторят усвоение изученных тем.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Определять орфограмму и правильное написание слов.	Умение слушать и понимать речь других.	Контроль в форме сличения способа действия и его результата.		23.12

74	Работа над ошибками.	Урок рефлексии		Научатся видеть, анализировать и исправлять ошибки.	Нравственно-этическая ориентация.	Анализировать ошибки, классифицировать их по орфограммам.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.	Оценка результатов работы.		25.12
75	Проверочная работа по теме «Согласные звуки и буквы»	Урок – контроль		Повторят усвоение темы «Согласные звуки и буквы»	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей	Определять орфограмму и правильное написание слов.	Умение слушать и понимать речь других.	Контроль в форме сличения способа действия и его результата.		27.12
76	Наши проекты. Пишем письмо.	Проектная деятельность	Упр 191 с.118	Познакомятся с понятием «письмо», правилами его написания.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Письменно излагать свои мысли, писать письма.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Оценка результатов работы.		28.12
77	Обобщающий урок.	Урок рефлексии	проект	Научатся использовать полученные знания в нестандартных условиях.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Применять знания для решения нестандартных задач.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Оценка результатов работы.		29.12

3 четверть -

ПРАВОПИСАНИЕ БУКВОСОЧЕТАНИЙ С ШИПЯЩИМИ ЗВУКАМИ (29 Ч)

78	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	Урок введения новых знаний	Упр.5 стр 5	Научатся правописанию слов с сочетаниями ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ; учить определять	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности	Писать в словах сочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ;	Планирование учебного сотрудничества.	Находить в чужой и собственной работе орфографические ошибки.		10.01
----	---	----------------------------	-------------	---	---	---	---------------------------------------	---	--	--------------

79	Диктант по теме «Твёрдые и мягкие согласные».	Урок – контроль	не задано	развивать мышление. Проверяют навыки грамотного письма,	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Находить в словах изученные орфограммы на слух.	Умение слушать и понимать речь других.	Контроль в форме сличения способа действия и его результата.	День славянской письменности	11.01
80	Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные»	Урок – рефлексии	Упр 10 стр.7	Обобщат знания о написании мягких и твёрдых согласных;	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом. 5	Находить в словах изученные орфограммы.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		12.01
81	Развитие речи. Обучающее изложение.	Урок развития речи	не задано	Научатся определять тему текста, пересказывать содержание текста с опорой на вопросы плана; устанавливать связь между предложениями; развивать речь.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Пересказывать содержание текста с опорой на вопросы; определять тему и главную мысль текста; находить в словах изученные орфограммы.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		13.01
82	Наши проекты. Рифма.	Проектная деятельность	Упр 6 стр 9	Научатся проектной деятельности.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Выбирать способы решения, соотносить задания с изученными темами	Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении	Планировать свои действия в соответствии и с поставленной задачей и условиями её реализации		15.01

84	Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	введение новых знаний		правописанию слов с сочетаниями ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ; .	Умение учащихся связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	правила правописания. Подбирать примеры с определённой орфограммой.	достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.	осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	17.01 18.01
85	Проверь себя «правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу»	Урок – рефлексии	Упр 21 стр.14	Научатся правописанию слов с сочетаниями ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ; развивать орфографическую зоркость.	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Устанавливать аналогии	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли	Контроль в форме сличения способа действия и его результата.	19.01
86 87	Как отличить звонкие согласные от глухих?	Урок – рефлексии	Упр 25 стр.17 Упр 26 стр.17	Систематизируют знания учащихся о согласных звуках (звонких и глухих), о произношении этих звуков; способствовать обогащению словарного запаса учащихся.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Характеризовать парные звонкие и глухие согласные	Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении	Анализировать, делать выводы, сравнивать.	20.01 22.01
88	Проверка парных согласных в корне слова.	Уроки введения новых знаний	Упр.31 стр 20	Познакомятся со способом проверки парных согласных в корне путём изменения формы слова и путём подбора однокоренных слов	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Проверять парные звонкие и глухие согласные в корне слова	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли .	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	24.01
89	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных	Урок – рефлексии	Упр.33 стр 21	Научатся распознавать в корне букву, которая требует проверки (орфограмму), и проверять её путём подбора однокоренного проверочного	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Проверять парные звонкие и глухие согласные в корне слова	Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	25.01

90	Изложение повествовательного текста.	Урок развития речи	Упр 50 стр.29	Научатся умению правильно писать слова с парными звонкими и глухими согласными на конце слова;	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Пересказывать содержание текста с опорой на вопросы.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		26.01
91	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	Уроки введения новых знаний	Упр 39 стр.21	Научатся орфографической зоркости парных согласных разными способами;	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Проверять парные звонкие и глухие согласные на конце слова	Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.		27.01
Упр. 45 стр.27									29.01	
Упр.46 стр 27									31.01	
94	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	Урок развития речи		Научатся правильно писать слова с парными звонкими и глухими согласными на конце слова;	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Пересказывать содержание текста с опорой на вопросы.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		1.02
95	Проверка знаний по теме «Парные согласные»	Урок – контроль		Научатся правильно писать слова с парными звонкими и глухими согласными на конце и в середине слова; развивать орфографическую зоркость.	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Определять орфограмму и правильное написание слов.	Планирование учебного сотрудничества	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		2.02
96	Диктант по теме «Парные согласные»	Урок – контроль		Научатся правильно писать и контролировать свои записи.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Находить в словах изученные орфограммы на слух.	Умение слушать и понимать речь других.	Контроль в форме сличения способа действия и его результата.		3.02
97	Работа над ошибками. Обобщение изученного	Урок – рефлексии		Научатся выполнять работу над ошибками, допущенными в тексте диктанта и	Нравственно-этическая ориентация.	Применять правила правописания.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать	Оценка результатов работы.		5.02

	материала.			заданиях;						
98 99 100	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	Уроки введения новых знаний	Упр 55 стр 33 Упр 60 стр.35 Упр.61 стр.35	Познакомятся с употреблением разделительного мягкого знака и правописание слов с разделительным мягким знаком; научатся проводить звукобуквенный анализ слов с разделительным мягким знаком.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Сопоставлять произношение и написание слов	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами урока и условиями коммуникации.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.		7.02 8.02 9.02
101	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.	Урок – рефлексии	Упр.65 стр.37	Научатся правописанию слов с разделительным мягким знаком; учить делать перенос слов с разделительным мягким знаком.	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Писать и переносить слова с разделительным мягким знаком.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.		10.02
102	Контрольное списывание по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками»	Урок – контроль	не задано	Проверят каллиграфически правильно списывать слова и предложения без пропусков, замены и искажения букв; учить делать перенос слов с разделительным мягким знаком.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Безошибочно записывать текст с орфографическим проговариванием	Планирование учебного сотрудничества.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		12.02
103	Обучающее сочинение «Зимние»	Урок развития речи		Научатся излагать свои мысли на письме; способствовать развитию речи и мышления учащихся; развивать	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Писать сочинение, видеть орфограмму в слове, грамотно писать.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		14.02

	задачи»			зоркость.						
104	Проверка знаний.	Урок – контроль	Упр.66 стр. 37	Проверят правильно писать и переносить слова с разделительным мягким знаком, делать звуко-буквенный разбор слова, развивать орфографическую зоркость.	Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Соотносить произношение и написание слов.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		15.02
105	Обобщение изученного материала.	Урок – рефлексии	Повторение	Проверят умения правильно писать и переносить слова с разделительным мягким знаком, делать звуко-буквенный разбор слова, развивать орфографическую зоркость.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Соотносить произношение и написание слов.	Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.		16.02

ЧАСТИ РЕЧИ (47 Ч)

106	Что такое части речи?	Уроки введения новых знаний	Упр.71 стр 42	Познакомятся с тремя самостоятельными частями речи: имени существительном, имени прилагательном, глаголе;	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Использовать специальную терминологию	Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении	Анализировать, делать выводы, сравнивать.	Урок открытых мыслей	17.02
107			Упр 73 стр.43							19.02
108	Что такое имя существительное?	Урок введения новых знаний	Упр 78 стр.46	Познакомятся с понятием об имени существительном;.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Распределять имена существительные в тематические группы предметов.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		21.02

109	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	Урок введен ия новых знаний	Упр 82 стр 49	Научатся отличать слова, отвечающие на вопрос <i>кто?</i> от слов отвечающих на вопрос <i>что?</i>	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Использовать специальную терминологию	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		22.02
110 111, 112	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей	Уроки введения новых знаний	Упр 91 стр 53 Упр 95 стр 55 Написать текст на тему «Моя любимая книга»	Научатся отличать собственные и нарицательные имена существительные, подбирать примеры таких слов самостоятельно; формировать навыки правописания заглавных букв в именах собственных	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Использовать специальную терминологию	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.		24.02 26.02 28.02
113	Заглавная буква в написаниях кличек животных. Развитие речи.	Урок введения новых знаний	Упр.101 стр 59	Научатся писать с заглавной буквы собственные имена существительные; учить подбирать примеры таких слов самостоятельно;	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Распознавать собственные имена существительные	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		1.03

114	Заглавная буква в географических названиях.	Урок введения новых знаний	Упр 103 стр.60	Научатся писать с заглавной буквы собственные имена существительные; учить подбирать примеры таких слов самостоятельно;	Нравственно-этическая ориентация.	Распознавать собственные имена существительные .	Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		2.03
115	Обучающее изложение.	Урок развития речи	Не задано	Научатся составлять предложения – ответы на вопросы, определять главную мысль текста; учить устанавливать связь слов в предложении; способствовать развитию речи учащихся; развивать орфографическую зоркость.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Пересказывать содержание текста с опорой на вопросы; определять тему и главную мысль текста; находить в словах изученные орфограммы.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		3.03
116	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	Урок – рефлексии	Повторить изученные орфограммы	Обобщат знания учащихся об употреблении заглавной буквы в именах собственных; закрепят навыки правописания изученных орфограмм;	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Распознавать собственные имена существительные .	Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.		5.03

117	Диктант по теме «Заглавная буква в именах собственных»	Урок – контроль	не задано	Обобщат знания учащихся об употреблении заглавной буквы в именах собственных; закрепить навыки правописания изученных орфограмм.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Применять правила правописания	Умение слушать и понимать речь других.	Контроль в форме сличения способа действия и его результата.		7.03
118	Работа над ошибками.	Урок – рефлексии	не задано Упр 101 стр 59	Научатся проводить работу над ошибками, допущенными в тексте диктанта и грамматических заданиях; формировать умение употреблять в письменной речи имена собственные.	Нравственно-этическая ориентация.	Применять правила правописания.	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами урока и условиями коммуникации.	Оценка результатов работы.		8.03
119 120, 121	Единственное и множественное число имён существительных.	Уроки введения новых знаний	Упр 106 стр.62 Упр 112 стр.64 Упр 114 с.165	Познакомятся с понятием об изменении имён существительных по числам; научатся определять число имён существительных	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Изменять имена существительные по числам.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.		9.03 10.03 12.03
122	Обучающее изложение.	Урок развития речи		Научатся составлять предложения – ответы на вопросы, определять главную мысль текста; учить устанавливать связь слов в предложении; развивать речь; развитию орфографической зоркости.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Пересказывать содержание текста с опорой на вопросы; определять тему и главную мысль текста; находить в словах изученные орфограммы.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		14.03

123	Проверка знаний.	Урок – контроль	Стр 67	Проверяют умения распознавать в речи имена существительные, классифицировать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные, собственные и нарицательные, изменять существительные по числам;	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Распознавать в речи имена существительные	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		15.03
124	Диктант по теме «Имена существительные»	Урок – контроль	не задано	Обобщают знания учащихся об имени существительном; проверить усвоение орфографических навыков на основе изученных тем.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Применять правила правописания.	Умение слушать и понимать речь других.	Контроль в форме сличения способа действия и его результата.		16.03
125	Работа над ошибками.	Урок – рефлексии	Повторение	Научатся выполнять работу над ошибками, допущенными в тексте диктанта и грамматических заданиях	Нравственно-этическая ориентация.	Применять правила правописания.	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами урока и условиями коммуникации.	Оценка результатов работы.		17.03
126, 127, 128	Что такое глагол?	Уроки введения новых знаний	Упр.119 стр.69 Упр.123 стр.71 Упр.126 стр 73	Познакомятся с частью речи – глаголом, его отличительными признаками и ролью в речи;	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Видеть глаголы в речи, составлять словосочетания с глаголами.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		19.03 21.03 2.04
129 130	Единственное и множественное число	Уроки введения новых знаний	Упр.130 стр 75	Познакомятся с единственным и множественным числом глаголов, их отличительными	Умение осознавать роль языка и речи в жизни	Определять число глаголов.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.		4.04 5.04

	Глаголов.		стр 77	ролю в речи.						
131	Правописание частицы НЕ с глаголами.	Урок введения новых знаний	Упр.138 стр.79	Научатся правописанию раздельного написания глаголов с частицей НЕ; познакомить их отличительными признаками и ролью в речи;	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Писать частицу НЕ раздельно с глаголами.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли .	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.		6.04
132	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	Урок введения новых знаний	Упр.143 стр.81	Познакомятся с понятием <i>текст – повествование</i> , с его отличительными признаками.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Распознавать текст – повествование и выделять его характерные признаки.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		7.04
133	Что такое текст-повествование	Урок – рефлексии	Упр 144 стр.82	Научатся правописанию раздельного написания глаголов с частицей НЕ; развивать речь.	Нравственно-этическая ориентация.	Писать частицу НЕ раздельно с глаголами.	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами урока и условиями коммуникации.	Оценка результатов работы.		9.04
134	Проверка знаний.	Урок – контроль 1 час	Упр 147 стр.84	Проверяют знания по теме «Глагол».	Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Писать частицу НЕ раздельно с глаголами, видеть глаголы в тексте.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		11.04
135	Что такое имя прилагательное?	Урок введения новых знаний	Упр.87 стр 50	Познакомятся со словами, обозначающими признаки предметов,	Осознание роли языка и речи в жизни	Находить прилагательные в тексте.	Умение выражать свои мысли	Умение осуществлять действие по образцу и		12.04

				вопросы <i>какой? какая? какое? какие?</i> , и их ролью в речи.				правилу.	
136	Связь имени прилагательного с именем существительным.	Урок введения новых знаний	Упр 154 стр.90	Познакомятся со смысловым значением имён прилагательных; связь имени прилагательного с именем существительным.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Устанавливать связь между существительным и прилагательным.	Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении	Анализировать, делать выводы, сравнивать.	13.04
137	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	Урок введения новых знаний	Упр 157 стр.91	Получат представление о прилагательных – синонимах и прилагательных – антонимах и их роли в речи.	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Подбирать к существительным прилагательные, близкие и противоположные по смыслу	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	14.04
138	Единственное и множественное число имён прилагательных.	Урок введения новых знаний 1 час	Упр 162 стр 94	Научатся распознавать прилагательные в единственном и множественном числе.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Определять число имени прилагательного.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.	16.04
139	Что такое текст – описание?	Урок введения новых знаний	Упр. 166 с.96	Познакомятся с понятием <i>текст – описание</i> , с его отличительными признаками;	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Распознавать текст – описание и выделять его характерные признаки.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.	18.04
140	Проверка знаний.	Урок – контроль	Упр 170 стр.98	Проверят знания по теме «Имя прилагательное».	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Устанавливать связь между существительным и прилагательным.	Строить сообщения в устной и письменной форме.		19.04

141	Общие понятие о предлоге.		Упр.186 с. 109	Получат представление о местоимении как части речи, его роли в предложении.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Осознавать местоимение как часть речи.	Умение слушать и понимать речь других.			20.04
142	Раздельное написание предлогов со словами.		Упр.190 с.111	Получат представление о местоимении как части речи, его роли в предложении.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Осознавать местоимение как часть речи.	Умение слушать и понимать речь других.			21.04
143	Восстановление предложений.	Урок – рефлексии	Упр.188 с.110	Научатся анализировать и корректировать предложения с нарушенным порядком слов.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Писать предлоги отдельно от других слов.	Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		23.04
144	Проверка знаний.	Урок – контроль	Стр 113	Проверяют умение писать наиболее употребляемые предлоги.	Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Устанавливать связь слов в предложении с помощью предлогов.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Контроль в форме сличения способа действия и его результата.		25.04
145	Диктант по теме «Правописание предлогов»	Урок – контроль	не задано	Проверяют умение писать наиболее употребляемые предлоги раздельно со словами, навыки правописания слов на изученные правила.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Писать предлоги отдельно от других слов.	Умение слушать и понимать речь других.	Оценка результатов работы.		26.04
146	Работа над ошибками.	Урок – рефлексии		Научатся находить и исправлять ошибки; повторить и закрепить изученный материал.	Нравственно-этическая ориентация.	Классифицировать ошибки в соответствии с изученными правилами.	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами урока и условиями	Оценка результатов работы.		27.04

147 148	Что такое местоимение?	Уроки введения новых знаний		Получат представление о местоимении как части речи, его роли в предложении.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Осознавать местоимение как часть речи.	и. Умение слушать и понимать речь других.			28.04 30.04
149	Что такое текст – рассуждение?	Урок введения новых знаний		Познакомятся с понятием <i>текст</i> – <i>рассуждение</i> , с его отличительными признаками; развивать речь, коммуникативные навыки.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Распознавать текст – рассуждение и выделять его характерные признаки.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		2.05
150	Проверка знаний	Урок – контроль		Проверят умение писать местоимения.	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Писать местоимения отдельно от других слов.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		3.05
151	Контрольный диктант	Урок – контроль		Проверят правописание слов с изученными орфограммами.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Применять правила правописания.	Умение слушать и понимать речь других.	Контроль в форме сличения способа действия и его результата.		4.05
152	Работа над ошибками.	Урок – рефлексии		Научатся находить и исправлять ошибки; повторить и закрепить изученный материал.	Нравственно-этическая ориентация.	Классифицировать ошибки в соответствии с изученными правилами.	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами урока и условиями коммуникации.	Оценка результатов работы.		5.05
153	Наши проекты «В словари за частями речи»		Упр 172 с.101							10.05

ПОВТОРЕНИЕ (16 Ч)

154	Повторение по теме «Текст».	Урок – рефлексии		Повторить изученный материал по теме «Текст».	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Отличать текст от предложения.	Умение слушать и понимать речь других.	Анализовать, делать выводы, сравнивать.	Уроки творчества. «За страницами учебников»	11.05
155-	Сочинение по картине.	Урок развития речи		Формировать навыки описания картины.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Соотносить словесные и зрительные образы.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.		12.05
156	Повторение по теме «Предложение».	Урок – рефлексии		Повторить изученный материал по теме «Предложение».	Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Отличать предложение от группы слов.	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами урока и условиями коммуникации.	Анализовать, делать выводы, сравнивать.		14.05
157										16.05
158	Повторение по теме «Слово и его значение».	Урок – рефлексии		Повторить изученный материал по теме «Слово и его значение».	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Распознавать однокоренные слова по двум признакам.	Умение слушать и понимать речь других.	Анализовать, делать выводы, сравнивать.		17.05
159	Повторение по теме «Части речи»	Урок – рефлексии		Повторить изученный материал по теме «Части речи»	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Распознавать части речи	Умение слушать и понимать речь других.	Анализовать, делать выводы, сравнивать.		18.05
160	Повторение по теме «Звуки и буквы».	Урок – рефлексии		Повторить изученный материал по теме «Звуки и буквы».	Установление связи	Проводить фонетический анализ слова.	Строить сообщения в устной и письменной	Контроль в форме сличения		19.05

					целью учебной деятельности и её мотивом.			действия и его результата.		
161	Повторение по теме «Правила правописания».	Урок – рефлексии		Проверить знания учащихся о правилах правописания.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Применять правила правописания.	Умение слушать и понимать речь других.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		21.05
162	Контрольное списывание.	Урок – контроль		Проверят умение списывать текст без нарушения правил каллиграфического письма, без грамматических ошибок.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Видеть орфограммы в слове.	Планирование учебного сотрудничества	Оценка результатов работы.		23.05
163	Итоговый контрольный диктант	Урок – контроль		Проверят правописание слов с изученными орфограммами.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Применять правила правописания.	Умение слушать и понимать речь других.			24.05
164 165	Повторение и закрепление изученного материала.	Урок – рефлексии		Повторят и закрепят изученный материал; проверят знания учащихся.	Нравственно-этическая ориентация	Применять правила правописания.	Планирование учебного сотрудничества			25.05 26.05
166 167	Повторение и закрепление изученного материала.	Урок – рефлексии		Повторят и закрепят изученный материал; проверят знания учащихся.	Нравственно-этическая ориентация	Применять правила правописания.	Планирование учебного сотрудничества			28.05

168
169

Обобщение
знаний по
курсу
русского
языка 2 класс.

рефлек
сии

полученные в процессе
изучения отдельных
тем, установить связь
между ними.

е учащимися
связи между
целью
учебной
деятельности
и её
мотивом.

полученные знания.

группах;
участвовать в
обсуждении

31.05



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Камалдинов Магомедрасул Магомедзаидович

Действителен с 09.08.2021 по 09.08.2022