

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу «Музыка» для 1—4 классов начальной школы общеобразовательных организаций разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерными программами и основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы авторы учитывали потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных организаций, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

**Цель:** формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

### **Задачи:**

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
- совершенствование умений и навыков хорового пения (выразительность звучания, кантилена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение а capella, пение хором, в ансамбле и др.);
- расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений, а также элементарного музицирования на детских инструментах;
- активное включение в процесс музицирования творческих импровизаций (речевых, вокальных, ритмических, инструментальных, пластических, художественных);
- накопление сведений из области музыкальной грамоты, знаний о музыке, музыкантах, исполнителях и исполнительских коллектива.

### **Актуальность изучения учебного предмета.**

Уроки музыки, как и художественное образование в целом, предоставляя детям возможности для культурной и творческой деятельности, позволяют сделать более динамичной и плодотворной взаимосвязь образования, культуры и искусства.

Освоение музыки как духовного наследия человечества предполагает формирование опыта эмоционально-образного восприятия, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности, приобретение знаний и умений, овладение универсальными учебными действиями, что становится фундаментом обучения на дальнейших



ступенях общего образования, обеспечивает введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной связи музыки и жизни.

Внимание на музыкальных занятиях акцентируется на личностном развитии, нравственно-эстетическом воспитании, формировании культуры мировосприятия младших школьников через эмпатию, идентификацию, эмоционально-эстетический отклик на музыку. Уже на начальном этапе постижения музыкального искусства младшие школьники понимают, что музыка открывает перед ними возможности для познания чувств и мыслей человека, его духовно-нравственного становления, развивает способность сопереживать, встать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми. Это способствует формированию интереса и мотивации к дальнейшему овладению различными видами музыкальной деятельности и организации своего культурно-познавательного досуга. Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование музыкальной учебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека. Предмет «Музыка», развивает умение учиться, призван формировать у ребенка современную картину мира. Музыкальное образование закладывает основы музыкальной культуры учащихся. Учебный предмет «Музыка» призван способствовать развитию музыкальности ребёнка, его творческих способностей; эмоциональной, образной сферы учащегося, чувства сопричастности к миру музыки. Ознакомление в исполнительской и слушательской деятельности с образцами народного творчества, произведениями русской и зарубежной классики, современного искусства и целенаправленное педагогическое руководство различными видами музыкальной деятельности помогает учащимся войти в мир музыки, приобщаться к духовным ценностям музыкальной культуры.

Предмет «Музыка» направлен на приобретение опыта эмоционально - ценностного отношения младших школьников к произведениям искусства, опыта их музыкально - творческой деятельности, на усвоение первоначальных музыкальных знаний, формирование умений и навыков в процессе занятий музыкой.

Занятия музыкой способствуют воспитанию и формированию эмоциональной отзывчивости, способности сопереживать другому человеку, творческого самовыражения, художественного творческого мышления, воображения, интуиции, трудолюбия, чувство коллективизма.

Формирование целостной системы представлений об искусстве и жизни, а также певческих, инструментальных и дирижёрско- исполнительских умений и навыков является важнейшим средством музыкально- воспитательного процесса, способствующим развитию художественного мышления и нравственно- эстетического сознания личности. Поэтому формирующиеся знания, умения и навыки не должны занимать место основной цели в программе по музыке и быть преимущественным объектом оценки, критерием учебно- воспитательного процесса. Главным результатом уроков музыки является переход к новому внутреннему состоянию ребёнка, которое называется одухотворённостью и воспитание ценностных отношений к музыке и жизни

## Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - отсутствие ответа или работы по неважительной причине.

Отметку «5» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объёме соответствует учебной программе, допускается один недочёт (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку «4» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки (неправильный ответ).

Отметку «1» - получает ученик в случае отказа от ответа или отсутствия работы без объяснения причины или неважительной причины.

## ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МУЗЫКЕ 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Дата
<b>1 ЧЕТВЕРТЬ – 8ч</b>					
<b>1</b>	<b>Р.Х1амзатов</b> <b>Песня: «Дагъистан»</b>	<b>1</b>	Урок изучения новых знаний	«Музыка о Родине.»	<b>3.09</b>
<b>2</b>	<b>Разучивание мелодии песни</b>	<b>1</b>	Урок изучения первичного и закрепление новых знаний	<b>В гостях у Волшебницы музыки</b>	<b>10.09</b>
<b>3</b>	<b>Песня: «Осенняя песенка»</b>	<b>1</b>	Урок изучения новых знаний	<b>Путешествие в деревню «Гармошка»</b>	<b>24.09</b>
<b>4</b>	<b>Разучивание мелодии песни</b>	<b>1</b>	Урок изучения первичного и закрепление новых знаний	<b>Поющие поэты</b>	<b>1.10</b>
<b>5</b>	<b>Песня: «Наступила после лета Осень, осень.»</b>	<b>1</b>	Урок изучения первичного и закрепление новых знаний	<b>Игра «Вы любите музыку?»</b>	<b>8.10</b>

<b>6</b>	<b>Разучивание мелодии песни</b>	<b>1</b>			<b>15.10</b>
<b>7</b>	Песня: <b>Вперед Россия»</b>	<b>1</b>	Урок изучения новых знаний	«Музыка о Родине.»	<b>22.10</b>
<b>8</b>	<b>Разучивание мелодии песни</b> <b>Урок – концерт</b>	<b>1</b>	Урок изучения первичного и закрепление новых знаний		<b>29.10</b>
<b>2 ЧЕТВЕРТЬ - 7 Ч.</b>					
<b>9</b>	<b>Песенка про дружбу</b>	<b>1</b>		«Встреча с героями музыкальных сказок	<b>12.11</b>
<b>10</b>	<b>Разучивание мелодии песни</b>	<b>1</b>	Урок изучения первичного и закрепление новых знаний		<b>19.11</b>
<b>11</b>	<b>Песня: «Мама»</b>	<b>1</b>	Урок изучения новых знаний		<b>26.11</b>
<b>12</b>	<b>Разучивание мелодии песни</b>	<b>1</b>	Урок изучения первичного и закрепление новых знаний	«Музыкальные инструменты»	<b>3.12</b>
<b>13</b>	<b>Песня: Зима - зима</b>	<b>1</b>	Урок изучения новых знаний		<b>10.12</b>
<b>14</b>	<b>Разучивание мелодии песни</b>	<b>1</b>	Урок изучения первичного и закрепление новых знаний		<b>17.12</b>
<b>15</b>	<b>Урок – концерт</b>		Урок изучения первичного и закрепление новых знаний		<b>24.12</b>
<b>3 ЧЕТВЕРТЬ – 10ч</b>					
<b>16</b>	<b>Песня: «Серебристые снежинки»</b>	<b>1</b>	Урок изучения новых знаний		<b>14.01</b>

<b>17</b>	<b>Разучивание мелодии песни</b>	<b>1</b>	Урок изучения первичного и закрепление новых знаний	<b>21.01</b>
<b>18</b>	<b>Песня: «Улыбка»</b>	<b>1</b>	Урок изучения новых знаний	<b>28.01</b>
<b>19</b>	<b>Разучивание мелодии песни</b>	<b>1</b>	Урок изучения первичного и закрепление новых знаний	<b>4.02</b>
<b>20</b>	<b>Песня: «Бравые солдаты»</b>	<b>1</b>	Урок изучения новых знаний	<b>11.02</b>
<b>21</b>	<b>Разучивание мелодии песни</b>	<b>1</b>	Урок изучения первичного и закрепление новых знаний	<b>18.02</b>
<b>22</b>	<b>Песня: «Профессия - Мама»</b>	<b>1</b>	Урок изучения новых знаний	<b>25.02</b>
<b>23</b>	<b>Разучивание мелодии песни</b>	<b>1</b>	Урок изучения первичного и закрепление новых знаний	<b>4.03</b>
<b>24</b>	<b>Песня: «Улыбка мамы»</b>	<b>1</b>	Урок изучения новых знаний	<b>11.03</b>
<b>25</b>	<b>Разучивание мелодии песни</b>		Урок изучения первичного и закрепление новых знаний	<b>18.03</b>
<b>4 ЧЕТВЕРТЬ – 9 Ч</b>				
<b>26</b>	<b>Песня: «Вместе весело шагать...»</b>	<b>1</b>	Урок изучения новых знаний	<b>1.04</b>

<b>27</b>	<b>Разучивание мелодии песни</b>	<b>1</b>	Урок изучения первичного и закрепление новых знаний	<b>8.04</b>
<b>28</b>	<b>Песня: «Весенняя капля»</b>	<b>1</b>	Урок изучения новых знаний	<b>15.04</b>
<b>29</b>	<b>Разучивание мелодии песни</b>	<b>1</b>	Урок изучения первичного и закрепление новых знаний	<b>22.04</b>
<b>30</b>	<b>Песня: «Катюша»</b>	<b>1</b>	Урок изучения новых знаний	<b>29.04</b>
<b>31</b>	<b>Разучивание мелодии песни</b>	<b>1</b>	Урок изучения первичного и закрепление новых знаний	<b>6.05</b>
<b>32</b>	<b>Песня: «День Победы» «Идет солдат по городу»</b>	<b>1</b>	Урок изучения новых знаний	<b>13.05</b>
<b>33</b>	<b>Разучивание мелодии песни</b>	<b>1</b>	Урок изучения первичного и закрепление новых знаний	<b>20.05</b>
<b>34</b>	<b>Урок концерт</b>	<b>1</b>	Урок изучения первичного и закрепление	<b>27.05</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Камалдинов Магомедрасул Магомедзаидович

Действителен с 09.08.2021 по 09.08.2022