

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6 – 11 КЛАССЫ»

- 1. Пояснительная записка.**
- 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание».**
- 3. Содержание учебного предмета «Обществознание».**
- 4. Календарно – тематическое планирование учебного предмета «Обществознание 6 – 9 классы».**
- 5. Учебно - методическое и материально - техническое обеспечение образовательного процесса.**

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана данная программа
Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт <http://минобрнауки.рф/documents/336>

Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089

"Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015 г.

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Базисный учебный план общеобразовательного учреждения

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию (ФГОС ООО) и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.Ф. Виноградова (М: «Просвещение», 2021 г.) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Программа соответствует содержанию линии учебника обществознания для

6 – 11 классов «Обществознание» (под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградова).

Учебник включен в действующий Федеральный перечень учебников.

В данной рабочей программе предусмотрено распределение

34 учебных часов по темам курса (1 час – резерв). С 6 по 9 классы

68 учебных часов по 2 часа 10-11 классы.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание».

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации.

Личностные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- образ социально-политического устройства - представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;
- основы социально - критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействие между общественными и политическими событиями;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживания, стыда и вины при их нарушении;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально - исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, при образовании практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результатам и по способам действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы исполнения, как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- основам реализации проектно - исследовательской деятельности;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- давать определения понятиям;
- устанавливать причинно - следственные связи;
- обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно следственных связей;

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся.

Выпускник научится:

- создавать диаграммы различных видов в соответствии с решаемыми задачами;
- выступать с аудио видео поддержкой, включая выступление перед дистанционной аудиторией;
- участвовать в обсуждении (аудио – видео - форум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;
- соблюдать нормы информационной культуры, этики и права; с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей;
- вводить результаты измерений и другие цифровые данные для их обработки, в том числе статистической, и визуализации;
- проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать свое время с использованием ИКТ.

Основы учебно - исследовательской и проектной деятельности.

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать такие естественно - научные методы и приемы: наблюдение, постановка проблемы, выдвижения «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели (теории);
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты обсуждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценка, реконструировать их основания;

- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Стратегия смыслового чтения и работа с текстом.

Выпускник научится:

- ориентировать в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- находить в тексте требуемую информацию;
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста;
- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы, переходить от одного представления данных к другому;
- интерпретировать текст;
- откликаться на содержание текста;
- откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом - мастерство его исполнения;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
- использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочное суждение и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).

Система оценки достижения планируемых результатов

Нормы оценки знаний за устный ответ обучающихся

Оценка 5: ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса: правильно раскрыто содержание понятий права, ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения.

Оценка 4: ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный, есть неточности в изложении понятий права, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

Оценка 3: ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечётко определяет понятия права, затрудняется в самостоятельном объяснении, непоследовательно излагает материал.

Оценка 2: ответ неправильный, не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя.

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по обществознанию

% выполнения	0-35	36-60	61-85	86-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

3.Содержание учебного предмета «Обществознание»

СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

Человек в социальном измерении

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Ближайшее социальное окружение

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

Общество - большой «дом» человечества

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

Общество, в котором мы живём

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу. Российское общество в начале XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её

населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?

Духовные ценности русского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Место России среди других государств мира.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности русского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества - долг и обязанность.

Основы русского законодательства

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя.

Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система.

ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Мир экономики

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности.

Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXIв. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

VIII. Человек в экономических отношениях

Основные участники экономики - производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

Мир социальных отношений

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства. Нации и межнациональные отношения.

Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА

Политическая жизнь общества

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства.

Функции государства.

Наше государство - Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

Культурно-информационная среда общественной жизни

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

Человек в меняющемся обществе

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

Содержание тем учебного курса.

Знакомство с курсом «Обществознание. 6 класс».

Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания учебника (1 ч.)

Глава I. Человек в социальном измерении (11 часов)

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Человек-личность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек среди людей (9 часов)

Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей».

Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)

Добро, смелость и страх. Человечность. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Практикум по теме «Нравственные основы жизни».

Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания (7 часов)

Учебно- тематический план по обществознанию 6 класс .1 час в неделю.

№	Название раздела (темы)	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов по рабочей программе
1	Введение. Как работать с учебником	3 сентябрь - День солидарности в борьбе с терроризмом. 8-12 сентябрь. -Дни воинской славы	1
2	Тема 1.Человек в социальном измерении	15 сентябрь.День единства народов Дагестана. 1. октября - День пожилых людей	11
3	Тема 2. Человек среди людей	6 октября -День учителя. 9 октября- Всемирный день почты.	8
4	Тема 3. Нравственные основы жизни	30 октябрь-День памяти жертв политической репрессии 4 ноябрь - День единства народов России.	8
5	Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания	20 октябрь-Международный день по правам Ребенка. 9 декабрь- День героев Отечества 10 декабрь -Международный день по правам человека 12 декабрь День конституции РФ 27 декабрь- День спасателя 27 январь день снятия блокады Ленинграда 28.январь – Всемирный день безработных 8 февраль -День Российской науки. 23 февраль – День защитника Отечества 8 март Международный женский день. 20 март Международный день счастья. День Земли. 12 апрель День авиации и космонавтики 17 апрель – Международный день кофе 1 май-День труда и солидарности. 9 май - День Победы. 15 май – Международный день семьи.	6
Итого:			34

Тематические планы по обществознанию 6 класс 1 час в неделю.

№ п /п	Тема урока	Колич ество часов	Виды деятельности (элементы содержания контроль)	Домаш-нее задание	Дата
1	Введение. Как работать с учебником	1	Знать значение, использование термина «обществознание» Иметь представление о связи обществознания с другими науками.	Стр. 4-6	
Глава I. Человек в социальном измерении -11					
2-3	Человек – личность	2	<i>Раскрывать</i> на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность». <i>Использовать</i> элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности	1. П. 1, п.1-2 2. П. 1, п. 3, написать сочинение - размышление« Сильная личность – какая она?»	
4-5	Познай самого себя	2	<i>Характеризовать</i> особенности познания человеком мира и самого себя. <i>Оценивать</i> собственные практические умения, поступки, моральные качества, выявлять их динамику. <i>Сравнивать</i> себя и свои качества с другими людьми. <i>Приводить</i> примеры проявления различных способностей людей	1.П. 2, п.1,2 «В классе и дома» №№1,2,5 2.П. 2, п.3	
6	Человек и его деятельность	1	<i>Характеризовать</i> деятельность человека, её отдельные виды. <i>Описывать</i> и <i>иллюстрировать</i> примерами различные мотивы деятельности. <i>Использовать</i> элементы причинно-следственного анализа для выявления связи между деятельностью и формированием личности. <i>Выявлять</i> условия и оценивать качества собственной успешной деятельности	1. П. 3, п. 1, 2, вопросы «Проверим себя» № 1-5 2. П. 3, п. 3, вопрос «Проверим себя» № 6	
7	Контрольная работа за 1 четверть				

8-9	Потребности человека	2	<p><i>Характеризовать и иллюстрировать примерами основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер.</i></p> <p><i>Описывать особые потребности людей с ограниченными возможностями.</i></p> <p><i>Исследовать несложные практические ситуации, связанные с проявлениями духовного мира человека, его мыслей и чувств</i></p>	<p>1. П. 4, п. 1, «В классе и дома» № 3</p> <p>2. П. 4, п. 2, 3, вопросы «Проверим себя»</p>	
10-11	На пути к жизненному успеху	2	<p><i>Характеризовать и конкретизировать примерами роль труда в достижении успеха в жизни.</i></p> <p><i>Формулировать свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха.</i></p> <p><i>Показывать на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты.</i></p> <p><i>Находить и извлекать информацию о жизни людей, нашедших своё призвание в жизни и достигших успеха, из адаптированных источников различного типа</i></p>	<p>1. П. 5, п. 1, 2, «В классе и дома» № 4</p> <p>2. П. 4, п. 3, 4, 5, закончить проект «Мой путь к жизненному успеху»</p>	
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении»	1	<p>Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме</p> <p>Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме</p>	Повторить по записям в тетради	

13-14	Межличностные отношения	2	<p><i>Описывать</i> межличностные отношения и их отдельные виды. <i>Показывать</i> проявления сотрудничества и соперничества на конкретных примерах. <i>Описывать</i> с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе. <i>Оценивать</i> собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения. <i>Исследовать</i> практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание</p>	<p>1. П. 6, п. 1, 2, вопросы «Проверим себя» № 1-3, 2. П. 6, п. 3, «В классе и дома» № 2,3,4</p>	
15 Контрольная работа за 2 четверть-1 час					
16	Человек в группе	1	<p><i>Описывать</i> большие и малые, формальные и неформальные группы. <i>Приводить</i> примеры таких групп. <i>Характеризовать и иллюстрировать</i> примерами групповые нормы. <i>Описывать</i> с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе. <i>Оценивать</i> собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения. <i>Исследовать</i> практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание. <i>Исследовать</i> практические ситуации, связанные с выявлением места человека в группе, проявлением лидерства</p>	<p>1. П. 7, п. 1, 2, 3, «В классе и дома» №№ 1, 2 2. П. 7, п. 4, 5, 6</p>	

17-18	Общение	2	<p><i>Характеризовать</i> общение как взаимные деловые и дружеские отношения людей.</p> <p><i>Иллюстрировать</i> с помощью примеров различные цели и средства общения.</p> <p><i>Сравнивать</i> и <i>сопоставлять</i> различные стили общения.</p> <p><i>Выявлять</i> на основе конкретных жизненных ситуаций особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. <i>Оценивать</i> собственное умение общаться</p>	<p>1. П. 8, п. 1, 2, 3, вопросы «Проверим себя»</p> <p>2. П. 8, п. 4, 5, «В классе и дома» № 5</p>	
19-20	Конфликты в межличностных отношениях	2	<p><i>Описывать</i> сущность и причины возникновения межличностных конфликтов.</p> <p><i>Характеризовать</i> варианты поведения в конфликтных ситуациях.</p> <p><i>Объяснять</i>, в чём заключается конструктивное разрешение конфликта.</p> <p><i>Иллюстрировать</i> объяснение примерами.</p> <p><i>Выявлять</i> и <i>анализировать</i> собственные типичные реакции в конфликтной ситуации</p>	<p>1. П. 9, п. 1, 2</p> <p>2. П. 9, «В классе и дома» № 1, 2</p>	
Глава III. Нравственные основы жизни - 8					
22-23	Человек славен добрыми делами	2	<p><i>Характеризовать</i> и <i>иллюстрировать</i> примерами проявления добра.</p> <p><i>Приводить</i> примеры, иллюстрирующие золотое правило морали.</p> <p><i>Оценивать</i> в модельных и реальных ситуациях поступки людей с точки зрения золотого правила морали</p>	<p>1. П. 10, п.1, 2, «В классе и дома» № 3</p> <p>2. П. 10, п. 3</p>	
24-25	Будь смелым	2	<p>На конкретных примерах <i>дать оценку</i> проявлениям мужества,</p>	<p>1. П. 11, п. 1, «В классе и дома»</p>	

			смелости, случаям преодоления людьми страха в критических и житейских ситуациях. <i>Оценивать</i> предлагаемые ситуации, требующие личного противодействия проявлениям зла	№ 2 2.П. 11, п. 2, 3, закончить проект «Мой земляк – смелый человек»	
Контрольная работа за 3 четверть					
26-27	Человек и человечность	2	<i>Раскрывать</i> на примерах смысл понятия «человечность». <i>Давать</i> оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках. На примерах конкретных ситуаций <i>оценивать</i> проявления внимания к нуждающимся в нём	1. П. 12, «В классе и дома» № 3 2. П. 12, вопросы «Проверим себя»	
28	Повторитель но-обобщающий урок по теме «Нравственные основы жизни»	1	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме	Повторить тему «Человек и общество»	
Итоговое повторение - 6ч					
29-30	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество»	2	Определять все термины по изученной теме. работать с текстом учебника; Высказывать собственное мнение, суждения	Повторить тему «Человек в системе общественных отношений»	
31-32	Человек в системе общественных отношений	2	Защищать индивидуальные проекты по теме «Человек в системе общественных отношений»	Подготовиться к итоговой контрольной работе	
33-34	Итоговая контрольная работа	2	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме Выполнять задания в различной форме по изученному в 6 классе материалу	Подготовиться к уроку-конференция по теме «Человек и общество»	









Содержание программы учебного курса обществознания для 7 класса

Вводный урок (1 ч.)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14ч)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (12час)

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Основное организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы.

Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан.

Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП

Тема 3. Человек и природа (4 часа)

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Не исчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение.

Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер.

Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством.

Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговое повторение (1ч)

Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого

Тематическое планирование по обществознанию 7 класс 1 час в неделю.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
	Введение.	1	3 сентябрь - День солидарности в борьбе с терроризмом.
	Глава 1.Регулирование поведения людей в обществе	15	8-12 сентябрь. -Дни воинской славы
1	Что значит жить по правилам	2	15 сентябрь.День единства народов Дагестана.
2	Права и обязанности граждан	2	

3	Почему необходимо соблюдать законы	2	1 октября - День пожилых людей
4	Защита Отечества	2	6 октября - День учителя.
5	Для чего нужна дисциплина	2	9 октября - Всемирный день почты.
6	Виновен-отвечай	2	30 октября - День памяти жертв политической репрессии
7	Кто стоит на страже закона	2	4 ноябрь - День единства народов России.
8	Повторение по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	1	20 октября - Международный день по правам Ребенка.
Глава 2. Человек в экономических отношениях		12	9 декабрь - День героев Отечества
1	Экономика и ее основные участники	2	10 декабрь - Международный день по правам человека
2	Мастерство работника	1	12 декабрь День конституции РФ
3	Производство, затраты, выручка, прибыль	2	27 декабрь - День спасателя
4	Виды и формы бизнеса	2	27 январь день снятия блокады Ленинграда
5	Обмен, торговля, реклама	1	28.январь – Всемирный день безработных
6	Деньги, их функции	2	8 февраль - День Российской науки.
7	Экономика семьи	2	23 февраль – День защитника Отечества
8	Повторение по теме: «Человек в экономических отношениях»	1	8 март Международный женский день.
Глава 3. Человек и природа		4	20 март Международный день счастья. День Земли.
1	Человек-часть природы	1	12 апрель День авиации и космонавтики
2	Охранять природу- охранять жизнь	1	17 апрель – Международный день кофе
3	Закон на страже природы	1	1 май - День труда и солидарности.
4	Практикум по теме «Человек и природа»	1	9 май - День Победы.
Итоговое повторение		2	15 май – Международный день семьи.
Итого:		34	

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 7 класс 1 час в неделю.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Виды деятельности (элементы содержания, контроль)</i>	<i>Домашнее задание</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>
1	1 Вводный урок	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения Познакомиться с основным содержанием курса 7 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и	Введение	1	

		навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы			
Раздел 1 Регулирование поведения людей . 15 часов					
2-3	Что значит жить по правилам.	Научатся: понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем. Получат возможность научиться: понимать себя, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах	§1, задания «В классе и дома»	2	
4-5	Права и обязанности граждан.	Научатся: характеризовать свои права и обязанности; объяснять их неотчуждаемость и неотъемлемость. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения	§ 2 Задания «В классе и дома»	2	
6	Почему необходимо соблюдать законы.	Научатся: формировать представление о законопослушной деятельности человека, функциях закона, объяснять значение понятий свобода, закон, порядок, справедливость. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать	§ 3 Задания «В классе и дома»	1	
7	Контрольная работа за 1 четверть				
8-9	Защита Отечества.	Научатся объяснять положение о том, что защита Отечества – это долг и обязанность гражданина, значение понятий армия, патриотизм, священный долг, гражданственность. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы;	§ 4 Задания «В классе и дома»	2	

		решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения.			
10-11	Для чего нужна дисциплина.	Научатся: определять понятий «дисциплина, воля, самовоспитание», составляющие дисциплины. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения	§ 5 Задания «В классе и дома»	2	
12-13	Виновен – отвечай.	Научатся объяснять положение о том, что быть законопослушным гражданином обязанность и необходимость, понятия противозаконное поведение, ответственность, справедливое наказание. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения.	§ 6 Задания «В классе и дома»	2	
14-	Кто стоит на страже закона.	Научатся: объяснять значения понятий законность, правопорядок, правоохранительные органы; задачи правоохранительных органов, выявлять основные направления деятельности полиции. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения	§ 7 Задания «В классе и дома»	1	
15	Контрольная работа за 2 четверть			1	
16	Повторение по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	Научиться исследовать и анализировать способы регулирования поведения людей в обществе; определять существенные характеристики изучаемых объектов	Повторить п.1-7	1	

Раздел 2 «Человек в экономических отношениях. 12 часов

17-18	Экономика и её основные участники.	<p>Научатся: определять агентов экономики, анализировать формы экономической деятельности; взаимоотношения людей в процессе экономической деятельности.</p> <p>Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</p>	§ 8 Задания «В классе и дома»	2	
19.	Мастерство работника	<p>Научатся: раскрывать смысл слов «квалификация», «специалист высокой квалификации», «мастер».</p> <p>Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения</p>	§ 9 Задания «В классе и дома»	1	
20-21	Производство: затраты, выручка, прибыль.	<p>Научатся: объяснять значение понятия выручка, прибыль, затраты, разделение труда; определять роль разделения труда в производстве, способы получения выгоды от производительной деятельности.</p> <p>Получат возможность научиться: понимать себя, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах</p>	§ 10 Задания «В классе и дома»	1	
22-23	Виды и формы бизнеса	<p>Научатся: объяснять значение понятий предпринимательская деятельность, бизнес, собственность, акция. определять каковы источники и цели богатства, что и как выгодно производить, как получить прибыль.</p> <p>Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной</p>	§ 11 Задания «В классе и дома»	2	

		информации, выделять главное.			
24	Обмен, торговля, реклама	<p>Научатся: объяснять значение понятий стоимость, цена товара, рынок, торговля, реклама; определять, что такое культура общения человека; анализировать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.</p> <p>Получат возможность научиться: осуществлять поиск нужной информации, анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное</p>	§ 12 Задания «В классе и дома»	1	
25-26	<u>Деньги и их функции.</u>	<p>Научатся: объяснять значение понятий эквивалент, цена, средство обращения, средство платежа, мировые деньги, конвертируемость; понимать, почему деньги играют большую роль в экономике, различать различные функции денег.</p> <p>Получат возможность научиться: анализировать, друг друга, понимают позицию делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.</p>	§ 13 Задания «В классе и дома»	2	
27-28	Экономика семьи.	<p>Научатся: объяснять значение понятий доход семьи, семейный бюджет, домашнее хозяйство, имущество; считать семейный бюджет, определять источники семейного дохода и группы расхода.</p> <p>Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы;</p>	§ 14 Задания «В классе и дома»	2	
29	Контрольная работа за 3 четверть			1	
Раздел 3 Человек и природа. 4 часа					

30	Человек-природы. часть	Научатся: объяснять значение понятий экология, природа, вторая природа, биосфера, исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы, техногенные аварии; и как закон защищает природу. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения о том, как беречь природу и что каждый из нас может сделать, чтобы сберечь богатства природы.	§15, сообщение об экологическом состоянии вашего двора, улицы. или сообщение о тех видах животных и птиц, которым грозит исчезновение	1	
31	Охранять природу – значит охранять жизнь.	Научатся: определять смысл экологической морали, объяснять значение понятия «природоохранительная деятельность» Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения.	§ 16 Задания «В классе и дома»	1	
32	Закон на страже природы.	Научатся: объяснять значение понятий природные условия, охрана природы, заповедник; Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения	§17 Задания «В классе и дома»	1	
33	Контрольная работа за 4 четверть	Научатся: анализировать свои поступки и отношения к природе. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения	Подготовить фотовыставку на экологическую тему, создай экологическую газету или альбом, плакат «Береги природу!»	1	
Итоговое повторение 1 ч					
34-	Итоговое повторение по курсу «Обществознание 7 класс»	Научатся: выполнять контрольные задания по обществознанию. Получат возможность научиться: преобразовывать извлечённую информацию в соответствии с заданием используют речевые средства (выделять главное, сравнивать, выражать свое отношение) и представлять её в виде письменного текста	-	1	

**Тематическое планирование по обществознанию 8 класс 1 час в неделю
34 часа в год.**

№	Разделы и содержание тем	Количество часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	Личность и общество	8	3 сентябрь - День солидарности в борьбе с терроризмом. 8-12 сентябрь. -Дни воинской славы 15 сентябрь.День единства народов Дагестана.
2	Сфера духовной культуры	7	1. октября - День пожилых людей 6 октября -День учителя. 9 октября- Всемирный день почты.
3	Социальная сфера	4	30 октябрь-День памяти жертв политической репрессии 4 ноябрь - День единства народов России.
4	Экономика	14	20 октябрь-Международный день по правам Ребенка. 9 декабрь- День героев Отечества 10 декабрь -Международный день по правам человека 12 декабрь День конституции РФ 27 декабрь- День спасателя 27 январь день снятия блокады Ленинграда 28.январь – Всемирный день безработных 8 февраль -День Российской науки. 23 февраль – День защитника Отечества 8 март Международный женский день. 20 март Международный день счастья. День Земли. 12 апрель День авиации и космонавтики 17 апрель – Международный день кофе 1 май-День труда и солидарности. 9 май - День Победы. 15 май – Международный день семьи.

Тематическое планирование по обществознанию 9 класс 1 час в неделю.

№п/п	Тема урока	Количество часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	Вводный урок	1	3 сентябрь - День солидарности в борьбе с терроризмом.
Раздел 1. Политика и социальное развитие (12 часов)		12	
2	Политика и власть	2	8-12 сентябрь. -Дни воинской славы
3	Государство	1	15 сентябрь.День единства народов Дагестана.
4	Политический режим	2	
5	Правовое государство	1	1. октября - День пожилых людей
6	Гражданское общество	1	6 октября -День учителя.
7	Участие граждан в политической жизни	2	9 октября- Всемирный день почты.
8	Политические партии и движения	2	30 октябрь-День памяти жертв политической репрессии
9	Практикум, повторение «Политика и социальное развитие»	1	
Раздел 2.Право (17 часов)		17	
11	Роль права в жизни общества и государства	1	4 ноябрь - День единства народов России.
12	Правоотношения и субъекты права.	1	
13	Правонарушения и юридическая ответственность	1	20 октябрь-Международный день по правам Ребенка.
14	Правоохранительные органы	1	9 декабрь- День героев Отечества
15	Конституция РФ. Основы конституционного строя	2	10 декабрь -Международный день по правам человека
16	Права и свободы гражданина	1	12 декабрь День конституции РФ
17	Гражданские правоотношения	1	27 декабрь- День спасателя
18	Право на труд	1	27 январь день снятия блокады Ленинграда
19	Семейные правоотношения	1	28.январь – Всемирный день безработных
20	Административные правоотношения	1	8 февраль -День Российской науки.
21	Уголовная ответственность, преступление.	1	23 февраль – День защитника Отечества
22	Социальные права	1	8 март Международный женский день.
23	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1	20 март Международный день счастья. День Земли.
24	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	12 апрель День авиации и космонавтики
25	Обобщение по теме «Право»	2	17 апрель – Международный день кофе
26	Заключительный урок	4	1 май-День труда и солидарности. 9 май - День Победы. 15 май – Международный день семьи.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 9 класс. 1 час в неделю.

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Дом. задание	Кол-во часов	Дата
Вводный урок					
1	Вводный урок	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 8 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся	С. 4-6 прочитать	1	
1. Раздел 1. «Политика и социальное развитие» (12 часов)					
2	Политика и власть	Характеризовать и конкретизировать примерами политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. <i>Характеризовать понятия власть и политика, ее роль в жизни общества.</i>	Записи в тетради §1 Вопросы	2	
3	Государство	Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства	§2 Вопросы и задания Заполнение сравнительной таблицы	1	
4	Политические режимы	Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства	§3 прочитать . Вопросы и задания	2	
5	Правовое государство	Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей	§4 Вопросы и задания	1	
6	Гражданское общество и государство	Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление	Гражданское общество http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social — Общество	1	

			знание в школе (дистанционное обучение)		
7	Контрольная работа за 1 четверть			1	
8	Участие граждан в политической жизни	<p>Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей.</p> <p>Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, личного социального опыта.</p> <p>Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни.</p> <p>Обосновывать ценность и значимость гражданской активности.</p> <p>Приводить примеры гражданственности</p>	§6 Вопросы и задания	1	
9	Политические партии и движения	<p>Назвать признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ.</p> <p>Характеризовать проявления многопартийности</p>	§7, Вопросы и задания	2	

Раздел 2 «Право» (17 часов)

10	Роль права в жизни общества и государства	<p>Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы.</p> <p>Сопоставлять позитивное и естественное право.</p> <p>Характеризовать основные элементы системы российского законодательства</p>	§10 Вопросы и задания	1	
11	Правоотношения и субъекты права	<p>Раскрывать смысл понятия «правоотношения», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений.</p> <p>Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений».</p> <p>Объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц.</p> <p>Объяснять причины этих различий.</p> <p>Называть основания возникновения правоотношений</p>	§11 Вопросы и задания	1	
13	Правонарушения и юридическая ответственность	<p>Различать правонарушение и правомерное поведение.</p> <p>Называть основные виды и признаки правонарушений.</p> <p>Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения.</p> <p>Объяснять смысл презумпции невиновности</p>	§12 Вопросы и задания	1	
14	Правоохранительные органы	<p>Называть основные правоохранительные органы РФ.</p> <p>Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы.</p> <p>Приводить примеры деятельности правоохранительных органов</p>		1	

15	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	<p>Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы.</p> <p>Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу.</p> <p>Называть главные задачи Конституции.</p> <p>Объяснять, какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ.</p> <p>Характеризовать принципы федерального устройства РФ.</p> <p>Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина</p>	§13 Вопросы и задания	1	
Контрольная работа за 2 четверть				1	
16	Права и свободы человека и гражданина	<p>Объяснять смысл понятия «права человека».</p> <p>Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом.</p> <p>Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав)</p>	§14 Вопросы и задания	1	
17	Гражданские Правоотношения	<p>Характеризовать особенности гражданских правовых отношений.</p> <p>Называть виды и приводить примеры гражданских договоров.</p> <p>Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних.</p> <p>Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ.</p> <p>Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей</p>	§15 Вопросы и задания	1	
18	Право на труд.	<p>Называть основные юридические гарантии права на свободный труд.</p> <p>Характеризовать особенности трудовых правоотношений.</p> <p>Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями.</p> <p>Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях</p>	Подготовка к итоговому тестированию	1	
19	Семейные правоотношения	<p>Объяснять условия заключения и расторжения брака.</p> <p>Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей.</p> <p>Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа</p>		1	
20	Административные правоотношения	<p>Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом.</p> <p>Характеризовать субъектов административных правоотношений.</p> <p>Указывать основные признаки административного правонарушения.</p> <p>Характеризовать значение административных наказаний</p>	§17 §19 Вопросы и задания	1	
21	Уголовно-правовые отношения	<p>Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывать объекты уголовно-правовых отношений.</p>	§18	1	

		<p>Перечислять важнейшие признаки преступления.</p> <p>Отличать необходимую оборону от самосуда.</p> <p>Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних</p>			
22	Социальные права	<p>Называть основные социальные права человека.</p> <p>Раскрывать понятие «социальное государство».</p> <p>На конкретных примерах конкретизировать основные направления социальной политики нашего государства</p>	§19 Вопросы и задания	1	
23	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	<p>Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения.</p> <p>Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены.</p> <p>Объяснять значение международного гуманитарного права.</p> <p>Раскрывать смысл понятия «военное преступление»</p>	§20 Вопросы и задания	1	
	Контрольная работа за 3 четверть			1	
24	Правовое регулирование отношений в сфере образования	<p>Объяснять смысл понятия «право на образование».</p> <p>Различать право на образование применительно к основной и полной средней школе.</p> <p>Объяснять взаимосвязь права на</p>	§21 Вопросы и задания	1	

		образование и обязанности получить образование			
25	Практикум по теме «Право»	<p>Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.</p> <p>Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.</p> <p>Определять собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности. Формировать знания о ключевых правовых понятиях, нормах, понимание их роли как решающих регуляторов жизни человека и общества.</p> <p>Уметь применять эти знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении</p>	§22 Вопросы и задания	2	

Итоговое повторение. 4ч

26	Обобщение курса			4	
----	------------------------	--	--	---	--

Тематическое - планирование по обществознанию 10 класс. 2 часа в неделю. 68 часа в год.

№	Разделы	Количество часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1.	Человек в обществе.	18	3 сентябрь - День солидарности в борьбе с терроризмом. 8-12 сентябрь. -Дни воинской славы
2.	Общество как мир культуры	17	15 сентябрь.День единства народов Дагестана. 1. октября - День пожилых людей 6 октября -День учителя.
3.	Правовое регулирование общественных отношений.	31	9 октября- Всемирный день почты. 30 октября-День памяти жертв политической репрессии 4 ноябрь - День единства народов России. 20 октября-Международный день по правам Ребенка.
4	Итоговое повторение	1	9 декабрь- День героев Отечества
5	Итого	68	10 декабрь -Международный день по правам человека 12 декабрь День конституции РФ 27 декабрь- День спасателя 27 январь день снятия блокады Ленинграда 28.январь – Всемирный день безработных 8 февраль -День Российской науки. 23 февраль – День защитника Отечества 8 март Международный женский день. 20 март Международный день счастья. День Земли. 12 апрель День авиации и космонавтики 17 апрель – Международный день кофе 1 май-День труда и солидарности. 9 май - День Победы. 15 май – Международный день семьи.

Тематическое планирование курса «Обществознание» 10 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата
1	Введение	1	Стр 4.	
Глава I. Человек в обществе (18 часов)				
2-3	Что такое общество	2	П.1стр.7	
4-5	Общество как сложная система	2	П.2.стр. 18	
6-7	Динамика общественного развития	2	П.3стр 28	
8	Социальная сущность человека	1	П4. Стр 42	
9-10	Деятельность – способ существования людей	2	П.5 стр 49	
11-12	Познавательная деятельность	2	П6.стр.58	
13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека	1	П.7.стр.72	
15-16	Современное общество	2	П.8. стр.80	
17	Глобальная угроза международного терроризма	1	П.9 стр. 93	
18	Повторительно-обобщающий урок по главе I	1		
Глава II. Общество как мир культуры (17 часов)				
19-20	Духовная культура общества	2	П.10. стр. 101	
21-22	Духовный мир личности	2	П11 стр. 110	
23-24	Мораль	2	П.12. стр.120	
25-26	Наука и образование	2	П.13. стр. 131	
27-28	Религия и религиозные организации	2	П.14. стр. 142	
29-30	Искусство	2	П. 15 стр. 152	
31-32	Массовая культура	2	П. 16. Стр. 162	
33	Повторительно-обобщающий урок по главе II	1		
Глава III. Правовое регулирование общественных отношений (31 часа)				
34	Современные подходы к пониманию права	2	П.17. Стр175.	
35-36	Право в системе социальных норм	2	П.18 стр. 184	

37-38	Источники права	2	П.19 стр. 194	
39-40	Правоотношения. Правомерное поведение	2	П. 20 стр. 207	
41-42	Гражданин Российской Федерации	2	П.21 стр. 217	
43-44	Гражданское право	2	П. 22стр. 229	
45-46	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	2	П. 23 стр. 241	
47-48	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	П.24 стр. 253	
49-50	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	П.25 стр. 264	
51-52	Семейное право	2	П.26 стр 277	
53-54	Экологическое право	2	П.27стр. 287	
55-56	Процессуальные отрасли права	2	П.28 стр. 303	
57-58	Международная защита прав человека	2	П.29 стр. 312	
59-60	Правовые основы антитеррористической политики государства	2	П.30стр. 322	
61-62	Повторительно-обобщающий урок по главе III	2		
63	Человек в XXI в. Проектная работа	1	Стр. 334	
64-67	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы III	4		
68	Итоговое повторение	1		

Тематическое - планирование по обществознанию 11 класс. 2 часа в неделю. 68 часа в год.

№	Темы раздела	Количество часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	Экономическая жизнь общества	26	3 сентябрь - День солидарности в борьбе с терроризмом. 8-12 сентябрь. -Дни воинской славы 15 сентябрь.День единства народов Дагестана. 1. октября - День пожилых людей
2	Социальная сфера	16	6 октября -День учителя. 9 октября- Всемирный день почты. 30 октября-День памяти жертв политической репрессии
3	Политическая жизнь общества	6	4 ноябрь - День единства народов России. 20 октября-Международный день по правам Ребенка. 9 декабрь- День героев Отечества
4	Контрольные работы и подготовка к ЕГЭ	6	10 декабрь -Международный день по правам человека 12 декабрь День конституции РФ 27 декабрь- День спасателя 27 январь день снятия блокады Ленинграда 28.январь – Всемирный день безработных 8 февраль -День Российской науки. 23 февраль – День защитника Отечества 8 март Международный женский день. 20 март Международный день счастья. День Земли. 12 апрель День авиации и космонавтики 17 апрель – Международный день кофе 1 май-День труда и солидарности. 9 май - День Победы. 15 май – Международный день семьи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по курсу «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 11 КЛАСС 2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Ко л- во час ов</i>	<i>Элементы содержания</i>	<i>Домашнее задание</i>	<i>Дата проведения</i>
Глава 1. Экономическая жизнь общества (26 часа)					
1-2	§1. Роль экономики в жизни общества	2	Человек и экономика. Проблемы социально-политической жизни. Человек и закон	§1.с.5-14.Задания №2	
3-4	§ 2. Экономика: наука и хозяйство	2	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	§ 2, с. 16–24; задания № 1–4, с. 24-25	
5–6	§ 3. Экономический рост и развитие	2	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл	§ 3, с. 25–34; задания № 1–3, с. 34-35	
7–8	§ 4. Рыночные отношения в экономике	2	Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России	§ 4, с. 35–43; задания № 1–5, с. 44	
9–10	§ 5. Фирма в экономике	2	Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями	§ 5, с. 44–54; задания № 1–4, с. 54	

11–12	§ 6. Финансовый рынок.	2	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело	§ 6, с. 54 задания № 1–5, с. 65	
13	Экономика и государство	1	Экономический интерес. Экономическое поведение. Культура производства и потребления.	П7 с 66	
14	Финансовая политика государства	1		П 8 с.76	

15-16	§ 7. Занятость и безработица	2	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	§ 9, с. 88	
17-18	§ 8. Мировая экономика	2	Экономические функции государства. Инструмент регулирования экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?	§ 10, с. 101;	

19-20	§ 9. Экономическая культура	2	Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия	§ 11, с. 112 задания № 1–5, с. 113	
21-22	§ 10. Подготовка к ЕГЭ.	2	Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости		

23-24	Повторительно-обобщающий урок к главе 1. Контрольная работа по теме: «Экономическая жизнь общества»	2		§§1-10,с.142	
-------	---	---	--	--------------	--

Глава 2. Социальная сфера (16 часов)

25–26	§ 13. Социальная структура общества.	2	Социальная структура, социальная группа, социальная стратификация, маргиналы, люмпены, социальное неравенство, мобильность, социальный лифт, социальные интересы.	§ 13, с. 143–152; задания № 1–3, с. 152–153	
27	§ 14. Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.	§ 14, с. 153–163; задания	
29	Контрольная работа за 1 полугодие	1			
30	Повторительно-обобщающий урок	1			

31–32	§ 15. Нации и межнациональные отношения.	2	Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их решения.	§ 15, с. 164–172; задания № 1–4, с. 172–”.	
33–34	§ 16. Семья и быт.	2	Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Семья и брак.	§ 16, с. 174–184;	

35–36	§ 17. Гендер-социальный пол	2	Понятие “гендер”. Гендерные стереотипы. Гендерная роль. Гендерный конфликт. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Гендерная идентичность. Эмансипация.	§ 17, с. 184–193; задания № 1–6, с. 192–193	
-------	-----------------------------	---	---	---	--

37–38	§18. Молодежь в современном мире.	2	Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.	§ 18, с. 194–202; задания № 1–4,	
-------	--------------------------------------	---	--	---	--

39–40	§ 19. Демографическая ситуация в современной России	2	Тенденция развития семьи в современной России. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	§ 19, с. 204–213; задания № 1–4, с. 212–213	
41	Повторительно-обобщающий урок к главе 2.	1		§§13-19 с.214-215	

Глава 3. Политическая жизнь общества (20 часов)

42-43	§ 20. Политика и власть	2	Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Понятие власти. Государство, его функции.	§ 20, с. 216–226; задания № 1–5, с. 227. Анализ документа, с. 225-226	
-------	-------------------------	---	--	---	--

44-45	Политическая система.	2	Политическая система, государство, конституционное право, демократия, представительная демократия, непосредственная демократия, политический режим.	§ 21, с. 228–240; задания № 1–5, с. 239-240. Анализ документа, с. 238	
46-47	Гражданское общество и правовое государство.	2	Гражданское общество и государство. Парламентская республика. Полупрезидентская республика. Парламентская монархия. ООН. Пакт. Гражданское общество. Местное самоуправление СМИ	§ 22, с. 240–249; задания № 1–5, с. 249	

48-49	Демократические выборы.	2	Демократия, избирательное право, избирательная система: мажоритарная, пропорциональная, элита	§23, с.250-260.	
50-51	§ 24. Политические партии и партийные системы	2	Усвоение Политические партии. Демократия, избирательное право, избирательная система: мажоритарная, пропорциональная, элита	§ 24, с. 261–271; задания №1-5, с.271	
52-53	§ 25. Политическая элита и политическое лидерство	2	Политическая элита, политическое лидерство, роль политического лидера, типы лидерства	§ 25, с. 272–283;	

54-55	§ 26. Политическое сознание	2	Политическое сознание, политическая идеология, обыденное и теоретическое сознание, современные политические идеологии: либеральная, консервативная, социалистическая, социал-демократическая, коммунистическая, идеология фашизма. Политическая психология, политическая пропаганда, роль СМИ в политике.	§ 26, с. 283–297; задания № 1–5, с. 297	
-------	-----------------------------	---	---	---	--

56-57	§ 27. Политическое поведение	2	Политическое поведение, политический протест, политический терроризм, экстремизм.	§ 27, с. 298–307; задания № 1–4, с. 306–307	
-------	------------------------------	---	---	---	--

Заключительные уроки (6 часов)

58-60	Заклучение. Взгляд в будущее	2	Общество: человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Экологические проблемы Объяснять возможные пути решения глобальных проблем;объяснять, чем отличается постиндустриальное общество от индустриального;какими качествами должен обладать человек, чтобы жить и работать в меняющемся обществе..	с.334-344	
61-62	§ 28. Политический процесс и культура политического участия	2	Политический процесс:формирование власти и осуществление власти.Политическое участие:политическая элита и рядовые граждане.Политическая культура.	§ 28, с. 307–318; задания № 1–4, с. 317-318	
63-64	Повторительно-обобщающий урок к главе 3. Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества»	2	Политика и власть.Политика и общество.Политические институты и отношения.Власть,ее происхождение и виды. Понятие власти.Государство,его функции.	§§20-28(повторить	
65-68	Итоговая контрольная работа. Итоговое повторение	4			

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

образовательного процесса.

6 класс:

Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова учебник для общеобразовательных организаций «Обществознание 6 класс ФГОС», М., Просвещение, 2016;

А. В. Поздеев «КИМы. Обществознание 6 класс», М.; «Вако» 2020.

7 класс :

Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова учебник для общеобразовательных организаций «Обществознание 7 класс ФГОС», М.,

Просвещение, 2017;

С.К.Волкова «КИМы. Обществознание 7 класс», М.; «Вако» 2020.

8 класс :

Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова учебник для общеобразовательных учреждений «Обществознание 8 класс», М.: Просвещение,

2018;

А. В. Поздеев «КИМы. Обществознание 8 класс», М.; «Вако» 2020;

9класс:

Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова учебник для общеобразовательных учреждений «Обществознание 9 класс», М.: Просвещение,

О.А. Чернышова, Р.В. Пазин «Обществознание подготовка к ОГЭ – 9. Тематические тесты», Ростов – на - Дону «Легион» 2022.

10 класс.

Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова М.Ю. Телюкиной учебник для общеобразовательных учреждений «Обществознание 10 класс», М.: Просвещение, 2017;

11 класс.

Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова учебник для общеобразовательных учреждений «Обществознание 11 класс», М.: Просвещение, 2020г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Камалдинов Магомедрасул Магомедзаидович

Действителен с 09.08.2021 по 09.08.2022