## Планирование учебного материала «Физическая культура» Количество часов: всего 102 часа; в неделю 3 часа

| №<br>ypo<br>ка | Содержание (разделы, темы)  | К-во<br>час. | Дата<br>проведе<br>ния | Основные виды учебной деятельности (УУД)   | Материально -<br>техническое<br>оснащение       | Домаш-<br>ние<br>задания |
|----------------|---|--------------|------------------------|--|---|--------------------------|
| 1              | Знания о физической культуре Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»(ГТО). Легкоатлетические эстафеты.         | 1 1          |                        | Определять ситуации, требующие применения выполнения комплекса ГТО.                                | Скакалки,<br>мячи,<br>обручи                    | Прыжки на<br>скакалке    |
|                | <u>Физическое</u><br>совершенствование  | 95           | =                      |  |   |                          |
| 2              | Лёгкая атлетика Т/Б. Бег с ускорением 30 м. Высокий старт 10-15 м. Прыжки на скакалке. «Встречная эстафета ».                                   | 18<br>1      |                        | Описывать технику беговых упражнений.  | Скакалки  | Прыжки на<br>скакалке    |
| 3              | Бег с ускорением 30 м(ГТО). Высокий старт 10-15 м. Прыжки на скакалке. Легкоатлетические эстафеты.  | 1            |                        | Осваивать технику бега различными способами и прыжков на скакалке.                                 | Скакалки,<br>фишки                              |                          |
| 4              | Бег с ускорением. Челночный бег 3х10. Прыжки в длину с места. Прыжки на скакалке. Игра «Третий лишний», «Салки».                                | 1            |                        | Демонстрироват в прыжки на скакалке. Осваивать технику бега различными способами и прыжка в длину. | Скакалки,<br>фишки                              | Многоскоки.              |
| 5              | К\У - Бег с ускорением 30м.(ГТО). Челночный бег 3х10. Прыжки в длину с места. Прыжки на скакалке Игра «Кто быстрее».                            | 1            |                        | Осваивать технику бега различными способами и прыжка в длину.                                      | Рулетка,<br>секундомер                          | Многоскоки.              |
| 6              | Ходьба с изменением длины и частоты шагов, с перешагиванием через скамейки. Прыжки на заданную линию. Прыжки на скакалке. « Встречная эстафета» | 1            |                        | Осваивать технику бега различными способами и прыжка в длину.                                      | Рулетка,<br>секундомер<br>Скакалки,<br>скамейки |                          |
| 7              | Различные виды ходьбы. Бег в коридорчике 30-40 см. с ускорением 30 м. Прыжки в длину с места. Прыжки на скакалке. Игра «Кто быстрее».           | 1            |                        | Осваивать технику бега различными способами и прыжка в длину.                                      | Рулетка,<br>секундомер<br>Скакалки<br>мячи      | Прыжки на скакалке       |

| 9  | Бег на скорость 30м. Прыжки в длину по ориентирам. Прыжки на скакалке Эстафета «Смена сторон».   | 1 | Демонстрироват ь технику бега. Осваивать универ сальные умения по взаимодействию в парах и группах при выполнении беговых и прыжковых упражнений. Осваивать | Барьеры,<br>фишки,<br>секундомер<br>Скакалки<br>мячи | Прыжки на скакалке          |
|----|--|---|---|--|-----------------------------|
|    | скакалке.Прыжки в длину с места и разбега Равномерный бег (медленный) до 2мин. Игра «Зайцы в огороде».   |   | технику бега различными способами, прыжков Выявля ть ошибки при выполнении бега.  | рулетка  |                             |
| 10 | К\У - Прыжок в длину с места(ГТО). Равномерный бег (медленный) до 2мин. Прыжок в длину с разбега. Подтягивание на высокой перекладине мальчики, нанизкой девочки. Игра «Прыгающие воробушки» | 1 | Демонстрироват ь технику прыжка в длину. Проявлять качества силы, выносливости и координации при выполнении прыжков, бега и подтягивания.                   | Перекладина ,рулетка,                                | Беговые<br>упражнения.      |
| 11 | Прыжок в длину с разбега. Равномерный (медленный) бег до 1мин. Метание мяча с места на заданное расстояние(ГТО). Игра «Лисы и куры»  | 1 | Проявлять качества силы, выносливости, быстроты и координации при выполнении физ. упражнений.   | Перекладина рулетка, мячи                            |                             |
| 12 | К\У - Прыжок в длину с разбега(ГТО). Равномерный бег. Метание мяча с места на дальность. Подтягивание. Эстафеты с прыжковыми упражнениями.   | 1 | Демонстрироват ь технику прыжка в длину с разбега. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении метания.   | Перекладина рулетка, мячи                            | Беговые<br>упражнения.      |
| 13 | Метание мяча в цель и на дальность. Кросс по слабо пересеченной местности до 1км.(ГТО) Подтягивание. Игра «Третий лишний»  | 1 | Описывать и осваивать технику бросков мяча. Проявлять качества силы в подтягивании.   | мячи   |                             |
| 14 | К/У-Подтягивание(ГТО).<br>Метание мяча на дальность.<br>Кросс по слабо пересеченной<br>местности до 1 км. Круговая<br>эстафета.  | 1 | Демонстрироват ь технику подтягивания. Осваивать технику метания мяча.  | Перекладина<br>мячи                                  | Вис на<br>перекладине.<br>· |
| 15 | Кросс по слабо пересеченной  | 1 | Соблюдать   | Барьеры,   |                             |

| 16  | местности до 1км. Метание мяча на дальность. Преодоление естественных препятствий в легкоатлетических эстафетах.  К/У-Метание мяча на дальность(ГТО).Равномерный бег с изменением направления             | 1             | правила техники безопасности при метании мяча. Выбирать темп бега индивидуально. Осваивать технику метания мяча. | мячи,<br>рулетка,<br>фишки<br>рулетка,<br>мячи,<br>фишки | Прыжки на<br>скакалке  |
|-----|---|---------------|--|--|------------------------|
|     | движения. Круговая эстафета.  |               | Развивать координацию движений в беге.   |  |                        |
| 17  | Бег с преодолением препятствий. Прыжок в высоту с прямого разбега. Эстафета «Смена сторон» с прыжковыми заданиями.  | 1             | Демонстрироват ь технику метания мяча. Развивать технику Прыжковых упражнений.                                   | рулетка,<br>мячи,<br>фишки                               | Прыжки на<br>скакалке  |
| 18  | Прыжок в высоту с прямого разбега. Броски набивного мяча 0,5 кг. Равномерный бег 2 мин. Игры «Салки», «Прыжки по полоскам».   | 1             | Проявлять качества силы, выносливости и координации выполняя броски мяча и бег.                                  | Мячи<br>набивные   |                        |
| 19  | Прыжок в высоту с прямого разбега. Броски набивного мяча 0,5 кг. Эстафета «Смена сторон» с прыжковыми заданиями.  | 1             | Соблюдать правила техники безопасности при выполнении беговых и прыжковых упражнений.                            | Секундомер, рулетка, мячи, фишки                         | Многоскоки.            |
| 20  | Подвижные и спортивные игры Баскетбол. Т/б при работе с мячом. Ловля и передача мяча на месте. Ведение мяча (правой, левой рукой) на месте, в движении по прямой (шагом). Игра «Мяч капитану». «Снайперы» | <u>7</u><br>1 | Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведения подвижных игр.                         | Мячи   | Многоскоки.            |
| 21. | Ловля и передача мяча. Ведение мяча в стойке в движении по кругу (правой и левой рукой). Броски в цель (щит). Игра «Борьба за мяч».   | 1             | Осваивать навыки передачи, ловли, ведения мяча   | Мячи   |                        |
| 22  | Ловля и передача мяча. Ведение мяча в движении по кругу (правой и левой рукой). Броски в цель (щит). Организация и проведение подвижных игр. Игра «Подвижная цель», минибаскетбол                         | 1             | Излагать правила и условия проведения подвижных игр. Осваивать навыки передачи, ловли, ведения мяча              | Мячи   |                        |
| 23  | К\У - Ловля и передача мяча. Ведение мяча в движении по прямой, остановка в шаге и прыжком. Броски в цель. Игра   | 1             | Демонстрироват ь навыкиловли и передачи мяча. Осваивать  | Мячи   | Беговые<br>упражнения. |

| 24 | «Попади в обруч», «Мяч водящему».   |        | двигательные действия для развития координационных способностей.  | M                               | Ловля мяча.       |
|----|---|--------|---|---------------------------------|-------------------|
| 24 | Ведение мяча в движении по кругу, остановка в шаге и прыжком. Ловля и передача мяча. Броски в цель. Игра «Мяч водящему», «Школа мяча»   | 1      | Осваивать навыки передачи, ловли, ведения мяча и для развития координационных способностей.                         | Мячи                            |                   |
| 25 | Ведение мяча с изменением направления. Ловля и передача мяча в треугольниках. Броски в цель. Игра «Гонка мячей по кругу», мини-баскетбол  | 1      | Описывать и осваивать технику ведения, передачи и бросков мяча.   | Мячи                            | Ловля мяча.       |
| 26 | К\У - Ведение мяча по прямой. Ловля и передача мяча в треугольниках. Броски в цель. Игра «У кого меньше мячей», мини-баскетбол  | 1      | Демонстрироват ь навыки ведениямяча. Закреплять технику передачи и бросков мяча.                                    | Мячи                            |                   |
| 27 | Способы физкультурной деятельности.  Выполнение комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища.  | 1<br>1 | Узнавать, какправильно распределять время занятий. Составлять комплексы упражнений                                  | Мячи                            | Передача<br>мяча. |
| 28 | Знания о физической культуре. Связьфизической культуры с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народа. Антинарко. Пагубное действие наркотич. Веществ. Эстафеты с элементами прикладной гимнастики. Игра «Совушка» | 1<br>1 | Сравнивать развитие физической культуры. Объяснять приро дные, географические особенности, традиции и обычаи народа | Гим. маты, скамейки, лестницы   | Передача<br>мяча. |
| 29 | Гимнастика с основами акробатики. Правила поведения и т/б на уроках гимнастики. Освоение строевых упражнений, ОРУ. Висы и упоры (стоя, лежа). Акробатические упражнения, группировка, перекаты в группировке. Игра «Смена мест»               |        | Описывать, различать и выполнять строевые упражнения и ОРУ.   | Гим. маты, перекладина лестница |                   |
| 30 | ОРУ с предметами, развитие координационных, силовых способностей, и гибкости. Висы, подъем прямых ног. Мост из положения лёжа. Группировка, перекаты, кувырок вперед. Игра  | 1      | Описывать состав и содержание ОРУ. Осваивать навыки выполнения  | Гим. маты, перекладина лестница |                   |

|    | «Альпинисты»  |   | акробатических                 |                       |  |
|----|---|---|--------------------------------|-----------------------|--|
|    |   |   | упражнений и                   |                       |  |
| 31 | ОРУ, построение в колонну и                           | 1 | висов. Соблюдать               | Гим. маты,            |  |
|    | шеренгу. Висы на канате                               | 1 | правила техники                | перекладина           |  |
|    | Акробатические упражнения,                            |   | безопасности при               |                       |  |
|    | группировка, перекаты в                               |   | выполнении                     | канат                 |  |
|    | группировке, кувырок вперед.                          |   | акробатических                 |                       |  |
|    | Стойка на лопатках. Игра                              |   | упражнений.                    |                       |  |
|    | «Альпинисты»  |   |                                |                       |  |
| 32 | К\У - Висы, подъем прямых ног.                        | 1 | Демонстрироват                 | Гим. маты,            |  |
|    | Акробатические упражнения,                            |   | ь висы.                        | перекладина           |  |
|    | перекаты в группировке, лежа                          |   | Осваивать                      | лестница              |  |
|    | на животе, Лазания по гимнастической стенке, по       |   | технику                        |                       |  |
|    | гимнастической стенке, по наклонной скамейке, в упоре |   | выполнения лазания,            |                       |  |
|    | присев и стоя на коленях. Игра                        |   | акробатических                 |                       |  |
|    | «Альпинисты»  |   | упражнений и                   |                       |  |
|    |   |   | комбинаций.                    |                       |  |
| 33 | ОРУ. Перестроение. Лазанье по                         | 1 | Осваиватьунивер                | Гим. маты,            |  |
|    | гимнастической стенке, по                             |   | сальные умения                 | лестница,             |  |
|    | наклонной скамейке, в упоре                           |   | по                             | скамейки              |  |
|    | присев и стоя на коленях.                             |   | взаимодействию                 |                       |  |
|    | Группировка; перекаты в                               |   | в парах и группах              |                       |  |
|    | группировке, кувырок вперед,                          |   | при разучивании                |                       |  |
|    | назад. Мост из положения лёжа.                        |   | акробатических                 |                       |  |
|    | Стойка на лопатках. Игра «Альпинисты»                 |   | упражнений.                    |                       |  |
| 34 | Комбинация из освоенных                               | 1 | Осваивать                      | Гим. маты,            |  |
|    | элементов акробатики.                                 |   | технику                        | лестница,             |  |
|    | Перелезание через горку матов и                       |   | гимнастических                 | скамейки              |  |
|    | гимнастическую скамейку.                              |   | упражнений и                   |                       |  |
|    | Эстафета с гимнастическими                            |   | комбинаций.                    |                       |  |
| 25 | элементами. Игра «Альпинисты» Комбинация из освоенных | 1 | Описоти                        | Em. North             |  |
| 35 | Комбинация из освоенных элементов акробатики. Лазанье | 1 | Описать технику гимнастических | Гим. маты,            |  |
|    | по гимнастической стенке, по                          |   | упражнений.                    | лестница,<br>скамейки |  |
|    | наклонной скамейке. Игра                              |   | Jiipamiiciinii.                | CRUMOTIKI             |  |
|    | «Альпинисты»  |   |                                |                       |  |
| 36 | Лазанье по гимнастической                             | 1 | Осваивать                      | Гим. маты,            |  |
|    | стенке, по наклонной скамейке, в                      |   | технику                        | лестница,             |  |
|    | упоре присев и стоя на коленях.                       |   | гимнастических                 | скамейки              |  |
|    | Комбинация из освоенных                               |   | упражнений и                   |                       |  |
|    | элементов акробатики.                                 |   | комбинаций.                    |                       |  |
| 37 | К\У - Комбинация из освоенных                         | 1 | Демонстрироват                 | Гим. маты,            |  |
|    | элементов акробатики. Лазания                         |   | ь элементы                     | лестница,             |  |
|    | по  |   | акробатики.Осва                | скамейки              |  |
|    | наклонной скамейке, в упоре                           |   | ивать технику                  |                       |  |
|    | присев и стоя на коленях и лежа                       |   | лазания и                      |                       |  |
|    | на животе. Игра «Салки                                |   | перелазания.                   |                       |  |
|    | догонялки»  |   |                                |                       |  |

| 38 | Подтягивание руками, по                           | 1  | Осваивать                   | Гим. маты, | Беговые                |
|----|---|----|-----------------------------|------------|------------------------|
|    | гимнастической стенке с                           |    | универсальные               | лестница,  | упражнения.            |
|    | одновременным перехватом рук                      |    | умения                      | скамейки   |                        |
|    | и перестановкой ног. Освоение                     |    | ПО                          | CRUMOTIKII |                        |
|    | навыков равновесия стойка на                      |    | взаимодействию              |            |                        |
|    | носках на гимнастической                          |    | в парах при                 |            |                        |
|    | скамейке. Игра «Смена мест»                       |    | разучивании                 |            |                        |
|    | скамсикс. Игра «Смена мест»                       |    | гимнастических              |            |                        |
|    |   |    | упражнений и                |            |                        |
|    |   |    | выполнение                  |            |                        |
|    |   |    | силовых                     |            |                        |
|    |   |    |                             |            |                        |
| 39 | Починический и опоменний                          | 10 | упражнений. Осваивать T/ б  |            | Многоскоки.            |
| 39 | Подвижные и спортивные                            | 10 |                             | Мячи       | 1111101 0 011011111    |
|    | <u>игры</u><br><b>Баскетбол.</b> Т/Б при работе с | 1  | при работе мячом.двигательн | иркілі     |                        |
|    | 1 1   | 1  | ' '                         |            |                        |
|    | мячом. Ловля и передача мяча.                     |    | ые действия,                |            |                        |
|    | Ведение мяча в движении по                        |    | составляющие                |            |                        |
|    | кругу (правой, левой рукой).                      |    | содержание                  |            |                        |
|    | Броски в цель (кольцо, щит). Игра                 |    | подвижных                   |            |                        |
| 40 | «Борьба за мяч».                                  | 1  | игр.                        | ) /        |                        |
| 40 | Ловля и передача мяча. Ведение                    | 1  | Осваивать                   | Мячи       |                        |
|    | мяча в движении по кругу                          |    | универсальные               |            |                        |
|    | (правой, левой рукой). Броски в                   |    | умения в                    |            |                        |
|    | цель (кольцо, щит). Игра «Борьба                  |    | самостоятельной             |            |                        |
|    | за мяч».  |    | организации и               |            |                        |
|    |   |    | проведения                  |            |                        |
|    |   |    | подвижных                   |            |                        |
|    |   |    | игр.                        |            |                        |
| 41 | Ловля и передача мяча. Ведение                    | 1  | Осваивать                   | Мячи       |                        |
|    | мяча в движении по кругу                          |    | универсальные               |            |                        |
|    | (правой, левой рукой). Броски в                   |    | умения в                    |            |                        |
|    | цель (кольцо, щит). Игра «Борьба                  |    | самостоятельной             |            |                        |
|    | за мяч». «Мини баскетбол».                        |    | организации и               |            |                        |
|    |   |    | проведения                  |            |                        |
|    |   |    | подвижных                   |            |                        |
|    |   |    | игр.                        |            |                        |
| 42 | Ведение мяча с изменением                         | 1  | Излагать                    | Мячи       | Беговые<br>упражнения. |
|    | направления и скорости. Ловля и                   |    | правила и условия           |            | <i>yp</i>              |
|    | передача мяча. Броски в цель.                     |    | проведения                  |            |                        |
|    | Игра «Мини — баскетбол».                          |    | подвижных игр.              |            |                        |
|    |   |    | Осваивать                   |            |                        |
|    |   |    | технические                 |            |                        |
|    |   |    | действия из                 |            |                        |
|    |   |    | баскетбола                  |            |                        |
| 43 | К\У - Ловля и передача мяча в                     | 1  | Демонстрироват              | Мячи       | Ловля мяча.            |
|    | треугольниках. Ведение мяча с                     |    | ь технику                   |            |                        |
|    | изменением направления и                          |    | передачи мяча.              |            |                        |
|    | скорости. Игра «Гонка мячей по                    |    | <b>Осваивать</b> двигат     |            |                        |
|    | кругу», «Охотники и утки»                         |    | ельныедействия              |            |                        |
|    |   |    | подвижныхигр.               |            |                        |
| 44 | Ловля и передача мяча в                           | 1  | Соблюдать                   | Мячи       | Ловля мяча.            |
|    | движении в кругу, квадратах.                      |    | дисциплину и                |            |                        |
|    | Ведение мяча с изменением                         |    | правила техники             |            |                        |
|    | направления и скорости. Броски                    |    | безопасности.               |            |                        |
|    | мяча в цель (щит). Игры «Мяч                      |    | Взаимодействова             |            |                        |
|    | ловцу», «Мини баскетбол».                         |    | ть в парах и                |            |                        |
|    |   |    | группах.                    |            |                        |
|    | •   |    |                             |            |                        |

| 46  | Ловля и передача мяча в движении в кругу, квадратах. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски мяча в цель (щит). Игры «Мяч ловцу», «Мини баскетбол».  К\У - Ведение мяча правой, левой рукой. Броски мяча в цель | 1      | Взаимодействова ть в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.  Моделировать технику           | Мячи                               | П.И.<br>«Охотники и<br>утки» |
|-----|--|--------|---|------------------------------------|------------------------------|
| 47  | (щит). Игра «Мяч капитану», «Мяч ловцу».   |        | выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.  | M                                  | П.И.                         |
| 47  | Броски мяча в цель (щит). Ведение, передачи мяча. Игра «Мяч капитану», «Попади в обруч».   |        | Взаимодействова ть в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.                                 |                                    | «Кто<br>быстрее»             |
| 48  | Ведение мяча в движении. Взаимодействие игроков. Бросок набивного мяча на заданное расстояние. Игра «Мяч капитану», «Попади в обруч».  | 1      | Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.   | Мячи                               | П.И.<br>«Третий<br>лишний»   |
| 49  | Знания о физической культуре.  Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах). Игра «Смена мест», «Бой петухов»   | 1<br>1 | Осваивать и излагать комплексы физических упражнений. Осваивать умения по самостоятельному выполнению комплексов упражнений | Мячи                               | упражнения.                  |
| 50. | Гимнастика с основами акробатики. Освоение навыков равновесия стойка на носках, на одной ноге, ходьба по гимнастической скамейке. Лазанье по канату. Комплекс упражнений для формирования правильной осанки. Игра «Смена мест»   |        | Описать технику упражнений на гимнастической скамейке, бревне и лазанье по канату.  | лестница,<br>скамейки,<br>канат    |                              |
| 51. | Упражнение на равновесие на бревне: ходьба различная, повороты. Лазанье по канату. Комплекс упражнений для формирования правильной осанки.   |        | Осваивать технику упражнений на гимнастической скамейке, бревне и лазанье по  | Гим. маты, бревно, скамейки, канат |                              |
| 52  | К\У - Упражнения на бревне:  | 1      | канату.<br>Оказывать  | Гим. маты,                         |                              |

| 53  | повороты на носках, ходьба выпадами. Лазанье по канату. Танцевальные упражнения «Шаг с прискоком», «Приставные шаги».  Освоение танцевальных упражнений. «Шаг с прискоком», «Приставные шаги». Упражнения на равновесие на бревне и гимнастической скамейке. Игра «Не урони мешочек» | 1 | помощь сверстникам в освоении новых гимнастических упражнений.  Осваивать технику танцевальных упражнений и комбинаций на гим-й скамейке и бревне, лазанье по | бревно,<br>скамейки,<br>канат  Гим. маты,<br>бревно,<br>скамейки,<br>канат |
|-----|--|---|---|--|
| 54  | Стойка на двух и одной ноге с закрытыми глазами; на бревне на одной и двух ногах. Ходьба по рейке, гимнастической скамейке. Игра «Пройди бесшумно»   | 1 | канату  Демонстрироват  ь лазанье по канату  Соблюдать правила техники безопасности при выполнении гимих упражнений.  | Гим. маты,<br>бревно,<br>скамейки,<br>канат                                |
| 55  | Строевые упражнения. Основная стойка; построение в колонну по одному и в шеренгу, в круг; размыкание на вытянутые в стороны руки. Опорный прыжок через «козла». Сгибание разгибание рук, в упоре лежа, от скамейки. Игра «Становись разойдись»                                       | 1 | Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании гимнастических упражнений. Описыватьтехни ку опорного прыжка через «козла» | Гим. маты, «козел», скамейки   |
| 56  | К\У - Строевые упражнения: Основная стойка; построение в колонну по одному и в шеренгу, в круг; размыкание на вытянутые в стороны руки. Опорный прыжок через «козла». Сгибание - разгибание рук, в упоре лежа, от скамейки. Игра «Смена мест».                                       | 1 | Соблюдать правила техники безопасности при выполнении гим- их упражнений. Проявлять качество силы при выполнении гим-ких упражнений.                          |  |
| 57. | Повороты на право, на лево, команда «шагом марш!» «Класс стой!» Опорный прыжок через «козла». Сгибание - разгибание рук, в упоре лежа, от скамейки. Игра «У медведя во бору»   | 1 | Осваивать точность выполнения строевых приемов. Проявлять качество силы при выполнении гим-ких упражнений.  | Гим. маты, «козел», скамейки   |
| 58  | Размыкание и смыкание приставными шагами;  | 1 | Предупреждать появления   | Гим. маты,<br>«козел»,   |

| 59. | перестроение из колонны по одному в колонну по два. Опорный прыжок через «козла» Прыжки на скакалке. Гимнастическая эстафета.  К\У - Опорный прыжок через          | 1       | ошибок и соблюдать правила безопасности. Осваивать технику опорного прыжка. Демонстрироват                    | скамейки,<br>обручи<br>Гим. маты, | Прыжки на                     |
|-----|--|---------|---|-----------------------------------|-------------------------------|
|     | «козла». Освоение ОРУ. Основные положения и движения рук, ног, туловища, выполняемы на месте и в движении. Прыжки на скакалке. Игра «Запрещенное движение»         |         | ь опорный прыжок через «козла». Описать состав и содержание ОРУ без предметов из числа разученных упражнений. | «козел»,<br>скамейки,<br>обручи   | скакалках.                    |
| 60  | Подвижные и спортивные игры Волейбол. Т/б при работе с мячом. Подача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Челночный бег 3Х10м. Игра «Пионербол». | 18<br>1 | Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.     | Мячи                              | Многоскоки                    |
| 61. | Подача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Челночный бег 3Х10м. Игра «Пионербол».   | 1       | Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.   | Мячи                              | П.И.<br>«Третий<br>лишний»    |
| 62  | Подача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Челночный бег 3X10м. Игры «Перестрелки», «Пионербол».  | 1       | Осваивать двигат ельные действия, составляющие содержание подвижных игр.                                      | Мячи                              | П.И.<br>«Салки-<br>догонялки» |
| 63  | К\У - Подача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Челночный бег 3Х10м. Игры «Перестрелки», «Пионербол».  | 1       | Демонстрироват ь бросок мяча на дальность. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр.              | Мячи                              | П.И.<br>«Ноги на<br>весу»     |
| 64  | Передача и подача мяча, прием мяча двумя руками. Челночный бег 3X10м. Игры «Перестрелки», «Пионербол».   | 1       | Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.                  | Мячи                              | П.И.<br>«Мышеловка            |
| 65. | К/У - Челночный бег 3X10м. Передача и подача мяча, прием мяча двумя руками. Игра «Пионербол».  | 1       | Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр.   | Мячи                              | П.И.<br>«Метко в<br>цель»     |

| 66  | Передача и подача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Игры «Перестрелки», «Пионербол».        | 1 | Осваивать универсальные умения работы с мячом  | Мячи           | П.И.<br>«Охотники и<br>утки»  |
|-----|--|---|--|----------------|-------------------------------|
| 67. | Передача мяча. Подача мяча одной рукой через сетку» Прием мяча двумя руками. Игра «Пионербол»                    | 1 | Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр.  | Мячи           | П.И.<br>«Третий<br>лишний»    |
| 68  | К\У - Передача мяча. Подача мяча одной рукой через сетку» Прием мяча двумя руками. Игра «Пионербол»              | 1 | Демонстрироват ь передачу мяча. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр.                | Мячи           | П.И.<br>«Салки-<br>догонялки» |
| 69  | Подача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Игра «Перестрелки», «Снайперы».                    | 1 | Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр.  | Мячи           | П.И.<br>«Ноги на<br>весу»     |
| 70. | Подача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Игра «Перестрелки», «Снайперы».                    | 1 | Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр.  | Мячи,<br>фишки | П.И.<br>«Мышеловка            |
| 71  | Ловля и передача мяча на месте и в движении. Броски в цель - горизонтальную. Игра «Охотники и утки»              | 1 | Описывать и осваивать технические действия из спортивных игр.  | Мячи           | П.И.<br>«Метко в<br>цель»     |
| 72. | К\У - Ловля, передача мяча.<br>Броски в цель -горизонтальную.<br>Подача мяча одной рукой. Игра<br>«Перестрелка». | 1 | Моделировать технические действия спортивных игр.  | Мячи           | П.И.<br>«Охотники и<br>утки»  |
| 73  | Подача мяча одной рукой. Ловля, передача мяча. Броски в цель - горизонтальную. «Пионербол», Игра «Перестрелка».  | 1 | Демонстрироват ь подачу мяча. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. | Мячи           | П.И.<br>«Третий<br>лишний»    |
| 74. | Броски мяча в цель - вертикальную. Подача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. «Пионербол»     | 1 | Взаимодействова ть в парах и группах при выполнении технических действий из спорт.игр.                                     | Мячи           | Броски мяча.                  |
| 75  | Броски мяча в цель -<br>вертикальную. Подача мяча  | 1 | <b>Взаимодействова ть</b> в парах и  | Мячи           | Броски мяча.                  |

| 76  | одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. «Пионербол»  К\У - Броски мяча в цель -  | 1         | группах при выполнении технических действий из спорт.игр.  Демонстрироват  |  | Ловля мяча.            |
|-----|--|-----------|--|--|------------------------|
|     | вертикальную. Подача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Игра «Мяч капитану», «Пионербол»   |           | ь бросок мяча в цель. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. | Мячи                                       |                        |
| 77  | Подача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Игра «Мяч капитану», «Пионербол».  | 1         | Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной и игровой деятельности.                     | Мячи                                       | Ловля мяча.            |
| 78  | Способы         физкультурной           деятельности.         Измерение         частоты         сердечных           сокращений         во         время           выполнения         физических           упражнений. Игра         «Овладей           мячом», «Борьба за мяч». | 1         | Узнаватькак измерить ЧСС.<br>Характеризовать измерение ЧСС.  | Мячи                                       | Прыжки на<br>скакалке. |
| 79  | Знания о физической культуре. Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия. Игра «Мяч-капитану», «Минифутбол».  | 1         | <b>Характеризовать</b> физические качества. <b>Примен ять</b> физические упражнения.                               | Мячи                                       | Ловля мяча.            |
| 80. | Лёгкая атлетика Т/Б при выполнении легкоатлетических упражнений. ОРУ. Разновидности ходьбы. Бег с ускорением -30 м. Прыжки по разметкам. Игра «Мини футбол», «Русская лапта»   | <u>16</u> | Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных спортивных игр.                             | Секундомер,<br>мячи,<br>фишки              | Прыжки на скакалке     |
| 81  | ОРУ. Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Высокий старт. Бег с ускорением 30м. Прыжки через препятствия и в длину. Игра «Команда - быстроногих».   | 1         | Осваивать универсальные умения скоростных и координационных способностей.  | Секундомер,<br>мячи,<br>фишки,<br>скакалки |                        |
| 82. | К\У - Высокий старт. Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Бег с ускорением 30м. Прыжки в высоту Игра «Команда - быстроногих».  | 1         | Осваивать универсальные умения скоростных и координационных способностей.  | Секундомер,<br>мячи,<br>фишки,<br>скакалки | Многоскоки.            |

| 83  | Бег с ускорением 20-30 метров. | 1 | Осваивать                   | Секундомер,   | Многоскоки.           |
|-----|--------------------------------|---|-----------------------------|---------------|-----------------------|
| 0.5 | Прыжки в высоту. Прыжки на     | • | навыки                      | мячи,         |                       |
|     | скакалке. Игра «Вызов          |   | выполнения                  | фишки,        |                       |
|     | номеров».                      |   | легкоатлетическ             | -             |                       |
|     | 1                              |   | х упражнений.               |               |                       |
| 84. | К/У-Бег с ускорением 30 м.     | 1 | Демонстрирова               | т Секундомер, | П.И.                  |
|     | (ГТО) Прыжки в длину с         | _ | ь навыки бе                 |               | «Салки-<br>догонялки» |
|     | места.Прыжки на скакалке. Игра |   | Осваивать                   | фишки,        | догонилки//           |
|     | «Воробьи-Вороны»               |   | выполнения                  | скакалки      |                       |
|     | (September September)          |   | прыжков                     | В             |                       |
|     |                                |   | высоту.                     |               |                       |
| 85  | Бег с преодолением             | 1 | Осваивать                   | Скакалки,     | Прыжки на             |
|     | препятствий. Прыжки в длину с  | - | навыки                      | мячи          | скакалке              |
|     | места и на скакалке. Игра      |   | выполнения                  | 1,1,1         |                       |
|     | «Воробьи-Вороны»               |   | прыжков                     | В             |                       |
|     | (Bepedan Bepenia)              |   | высоту.                     |               |                       |
| 86  | К/У-Прыжки на скакалке. Бег с  | 1 | Соблюдать                   | Скакалки,     | Прыжки на             |
|     | преодолением препятствий.      | • | дисциплину                  | и мячи        | скакалке              |
|     | Многоскоки. Прыжки с места и   |   | правила техни               |               |                       |
|     | с разбега Легкоатлетические    |   | безопасности.               |               |                       |
|     | эстафеты.                      |   |                             |               |                       |
| 87. | ОРУ. Бег с преодолением        | 1 | Соблюдать                   | Скакалки,     |                       |
| 07. | препятствий. Прыжок в длину с  | • | дисциплину                  | и мячи        |                       |
|     | места и с разбега. Игра        |   | правила                     | II WIN III    |                       |
|     | «Удочка», эстафеты.            |   | техники                     |               |                       |
|     | «У до тка», эстафеты.          |   | безопасности.               |               |                       |
| 88  | К\У - Прыжки в длину с         | 1 | Демонстрирова               | т Скакалки,   | Беговые               |
|     | места(ГТО). Челночный бег      | 1 | ' '                         | на мячи,      | упражнения.           |
|     | 3Х10м. Прыжки в длину с        |   | скакалке.                   | секундомер    |                       |
|     | разбега. Линейная эстафета.    |   | Осваивать                   | Сопундемор    |                       |
|     | Passer m. emmemme serampera.   |   | универсальные               |               |                       |
|     |                                |   | умения                      |               |                       |
|     |                                |   | скоростных                  | и             |                       |
|     |                                |   | координационны              |               |                       |
|     |                                |   | способностей.               |               |                       |
| 89  | ОРУ. Челночный бег 3Х10м.      | 1 | Осваивать                   | Скакалки,     | П.И.                  |
|     | Прыжки в длину с 3-5 шагов     | - | универсальные               | мячи,         | «Ноги на<br>весу»     |
|     | разбега. Линейная эстафета.    |   | умения                      | секундомер    | Beey"                 |
|     | r                              |   | скоростных                  | и             |                       |
|     |                                |   | координационны              |               |                       |
|     |                                |   | способностей.               |               |                       |
| 90. | Метание мяча на дальность.     | 1 | Соблюдать                   | мячи,         | Беговые               |
|     | Прыжок в длину с разбега с 3-5 |   | дисциплину                  | и секундомер  | упражнения.           |
|     | шагов. Игра «Третий лишний»,   |   | правила                     |               |                       |
|     | эстафеты.                      |   | техники                     |               |                       |
|     |                                |   | безопасности.               |               |                       |
| 91  | К\У - Прыжки в длину с         | 1 | Демонстрирова               | т Рулетка,    |                       |
|     | разбега(ГТО). Метание мяча на  | _ | ь технику прыж              |               |                       |
|     | дальность. Кросс по слабо      |   | в длину.                    |               |                       |
|     | пересеченной местности до 1км. |   |                             |               |                       |
|     | Игра «Вызов номеров».          |   |                             |               |                       |
| 92. | ОРУ. Метание мяча на           | 1 | Проявлять                   | мячи,         | Вис на                |
| 72. | дальность. Кросс по слабо      | 1 | качества сил                | •             | перекладине.          |
|     | пересеченной местности до 1км. |   | быстроты,                   | pysicika      |                       |
|     | игра «Вызов номеров»,          |   | выносливости                | И             |                       |
|     | «Команда быстроногих».         |   |                             |               |                       |
|     | «Команда оыстроногих».         |   | координации п<br>выполнении | Pri           |                       |
|     | 1                              |   | риполисиии                  |               | 1                     |

|     |   |               | упражнений                     |                    |                       |
|-----|---|---------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------|
|     |   |               |                                |                    |                       |
|     |   |               |                                |                    |                       |
| 93  | К/У- Метание мяча на  | 1             | Описывать и                    | мячи,              | Прыжки на<br>скакалке |
|     | дальность(ГТО). Кросс по слабо пересеченной местности до 1км. |               | осваивать<br>технику метания   | рулетка            |                       |
|     | Игра «Удочка», «Салки».                                       |               | мяча.                          |                    |                       |
| 94. | Кросс по слабо пересеченной                                   | 1             | Демонстрироват                 | Перекладина        | Прыжки на             |
|     | местности до 1 км.  |               | ь технику метания              | , мячи             | скакалке              |
|     | Подтягивание. Игра «Удочка»,                                  |               | мяча.                          |                    |                       |
| 95  | «Пятнашки»<br>К\У - Кросс по слабо                            | 1             | Осваивать                      | Пополено нимо      |                       |
| 93  | пересеченной местности до 1                                   | 1             | универсальные                  | Перекладина , мячи |                       |
|     | км.(ГТО). Подтягивание.                                       |               | умения                         | , 1111             |                       |
|     | Многоскоки. Игра «Удочка»,                                    |               | скоростных и                   |                    |                       |
|     | «Салки»   |               | координационных                |                    |                       |
|     | ***   |               | способностей.                  | 2.6                | Многоскоки.           |
| 96  | Подвижные и спортивные игры Правила поведения и Т/Б           | <b>6</b><br>1 |                                | Мячи               | IVIHOI OCKUKH.        |
| 70  | во время спортивных игр.                                      | 1             | Излагать                       |                    |                       |
|     | Футбол. Остановка катящего                                    |               | правила и условия              |                    |                       |
|     | мяча. Ведение мяча между стоек.                               |               | проведения                     |                    |                       |
|     | Игра «Мини футбол», «Метко в                                  |               | подвижных игр и                |                    |                       |
|     | цель».  |               | Т/Б работы с                   |                    |                       |
| 97. | Ведение мяча обводкой между                                   | 1             | мячом.<br>Осваивать и          | Мячи, бита         | Многоскоки.           |
| ,,, | стоек. Удар по воротам Игры                                   | 1             | выполнять                      | TVDI III, GIII     |                       |
|     | «Бросок ногой», «Мини футбол».                                |               | правила и условия              |                    |                       |
|     | Передача мяча битой в «Русской                                |               | проведения                     |                    |                       |
|     | лапте». Игра «Русская лапта».                                 |               | подвижных игр.                 |                    |                       |
| 98  | К\У - Ведение мяча правой,                                    | 1             | Демонстрироват                 | Мячи, бита         |                       |
|     | левой ногой, остановка мяча.                                  |               | ь навыки ведения               | ,                  |                       |
|     | Удар по воротам «Мини   |               | и передачи мяча.               |                    |                       |
|     | футбол». Передача мяча битой в «Русской лапте». Игра «Русская |               |                                |                    |                       |
|     | лапта».   |               |                                |                    |                       |
| 99  | Удар мяча в цель – по воротам.                                | 1             | Моделировать                   | Мячи, бита         | П.И.<br>«Метко в      |
|     | Передача мяча битой в «Русской                                |               | технические                    |                    | цель»                 |
|     | лапте». Игры «Мини футбол»,                                   |               | действия                       |                    |                       |
|     | «Русская лапта».  |               | подвижных спортивных игр.      |                    |                       |
| 100 | Удар мяча по воротам в футболе.                               | 1             | Взаимодействова                | Мячи, бита         | Беговые               |
|     | Передача мяча битой в «Русской                                |               | ть в парах и                   | ,                  | упражнения.           |
|     | лапте». Игры «Мини футбол»,                                   |               | группах при                    |                    |                       |
|     | «Русская лапта».  |               | выполнении                     |                    |                       |
|     |   |               | технических<br>действий        |                    |                       |
|     |   |               | спортивных игр                 |                    |                       |
| 101 | К\У - Удар мяча по воротам в                                  | 1             | Осваивать                      | Мячи, бита         | Ловля мяча.           |
|     | футболе. Передача мяча битой в                                |               | универсальные                  |                    |                       |
|     | «Русской лапте». Игры «Мини                                   |               | умения                         |                    |                       |
|     | футбол», «Русская лапта».                                     |               | управлять                      |                    |                       |
|     |   |               | эмоциями в<br>процессе учебной |                    |                       |
|     |   |               | процессе учестои               |                    |                       |

|     |  |     | и игров деятельности.   | вой |                             |                        |
|-----|--|-----|---|-----|-----------------------------|------------------------|
| 102 | Способы физкультурной деятельности. Оздоровительные формы занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки). Составление комплексов. Игры «Мини-Футбол», «Русская | 1   | Осваивать универсальные умения самостоятельно выполнению комплексов упражнений. | по  | Мячи, бита                  | Беговые<br>упражнения. |
|     | лапта». ИТОГО:   | 102 | упражнения.   |     | К/У(контроли<br>уроки) - 29 | ьные                   |

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775 Владелец Камалдинов Магомедрасул Магомедзаидович Действителен С 09.08.2021 по 09.08.2022