

# План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

## СЕНТЯБРЬ

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1) День Знаний. Классный час «2021год науки и технологий. 2) Беседа по ПДД «Безопасный маршрут из дома в школу». 3) Классный час по ПДД «Правила безопасности для пешеходов и пассажиров». 4) Классный час «День единства народов Дагестана» 5) Классный час «Р.Гамзатов – поэт и писатель»	Директор, завуч по ВР Классный руководитель  Классный руководитель Классный руководитель
<i>Нравственно-эстетическое</i>	1) Беседа «Правила поведения в школе». 2) Конкурс рисунков «Краски Осени».	Классный руководитель
<i>Экологическое</i>	Беседа «Что такое экология?»	Классный руководитель
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	1) Беседа «Как не заболеть гриппом, коронавирусом».	Классный руководитель
<i>Трудовое</i>	«Озеленение класса»	Классный руководитель
<i>Экскурсионно-туристическое</i>	Экскурсия «Гербарий из осенних листьев».	Классный руководитель
<i>Духовно-нравственное</i>	«Россия – наша Родина».	Классный руководитель

## ОКЛЯБРЬ

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Гражданско-патриотическое</i>	<p>1) День правового воспитания «Мои права и обязанности»</p> <p>2) Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.</p> <p>3) «Наши достижения. Итоги 1 четверти»</p>	Классный руководитель
<i>Нравственно-эстетическое</i>	1) Праздник «День учителя». Участие в общешкольном концерте.	завуч по ВР, кл.руководитель
<i>Экологическое</i>	1) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Классный руководитель
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	Беседа «Правила безопасного поведения в быту, на улицах и дорогах в дни школьных каникул».	Классный руководитель
<i>Трудовое</i>	Генеральная уборка класса.	Классный руководитель
<i>Духовно-нравственное</i>	Акция «Школа добрых дел». Изготовление открыток для бабушек и дедушек к празднику Дню пожилого человека	Классный руководитель

## НОЯБРЬ

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Гражданско-патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Кл. час «День единства».</li> <li>2) Кл. час «Учиться – это интересно!»</li> <li>3) Рейд «У кого в порядке книжки и тетрадки».</li> </ol>	<i>Классный руководитель</i>
<i>Нравственно-эстетическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Открытка для мамы ко Дню Матери.</li> <li>2) Общешкольный конкурс поделок «Новогодняя фантазия»</li> <li>3) «Правила этикета»</li> </ol>	<i>Классный руководитель Завуч по ВР,</i>
<i>Экологическое</i>	<i>Беседа «Береги природу!»</i>	<i>Классный руководитель.</i>
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	<i>Подвижные игры на свежем воздухе</i>	<i>Классный руководитель</i>
<i>Трудовое</i>	<i>«Трудовой десант». Уборка класса.</i>	<i>Классный руководитель</i>
<i>Экскурсионно-туристическое</i>	<i>Посещение библиотеки</i>	<i>Классный руководитель</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Беседа «Толерантность - путь к миру».</i>	<i>Классный руководитель</i>

## ДЕКАБРЬ

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1) Беседа «Для чего нужны законы?»: изучаем Конституцию РФ. 2) Классный час «Наши достижения. Итоги 2 четверти»	Классный руководитель
<i>Нравственно-эстетическое</i>	1) «Как помириться после ссоры» 2) Новогодний праздник у ёлки. 3) Конкурс рисунков «Новый год!»	Классный руководитель
<i>Экологическое</i>	Экологическая акция «Помоги птицам зимой!»	Классный руководитель
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	1) Беседы «Осторожно сосульки», «Осторожно гололёд!» «О безопасном обращении с пиротехническими средствами и поведении на дорогах и водоёмах во время новогодних каникул»	Классный руководитель, учитель физкультуры.
<i>Трудовое</i>	1) Украшение класса к празднику. «Мастерская Деда Мороза» 2) Генеральная уборка класса.	Классный руководитель
<i>Экскурсионно-туристическое</i>	Посещение экотуркомплекса «Главрыба»	Классный руководитель
<i>Духовно-нравственное</i>	Беседа «Традиции празднования Нового года»	Классный руководитель

## *ЯНВАРЬ*

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1) «Россия – Родина моя!». 2) «Мы за безопасное движение!» по ПДД	<i>Классный руководитель</i>
<i>Нравственно-эстетическое</i>	1) Конкурс рисунков «Зимушка-зима!» 2) Беседа «Поговорим о том, как мы выглядим»	<i>Классный руководитель</i>
<i>Экологическое</i>	<i>Акция «Покорми птиц!»</i>	<i>Классный руководитель</i>
<i>Трудовое</i>	<i>Изготовление кормушек для птиц.</i>	<i>Классный руководитель</i>
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	<i>Дни здоровья во время зимних каникул</i> <i>Беседа по ПДД, ПБ во время коллективной поездки.</i>	<i>Классный руководитель</i>
<i>Экскурсионно-туристическое</i>	<i>Экскурсия «Зимний день»</i>	<i>Классный руководитель, родительский комитет.</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Акция «Школа добрых дел»</i>	<i>Классный руководитель</i>

## ФЕВРАЛЬ

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Гражданско-патриотическое</i>	<i>1)«День защитников Отечества. О героях былых времен» 2)«Конкурс песни и строя» 3)«Мой папа – пример для меня» 4)Беседа по ПДД «Мой двор. Моя улица»</i>	<i>Классный руководитель</i>
<i>Нравственно-эстетическое</i>	<i>1.«День Святого Валентина». Откуда пришёл к нам этот праздник. 2. «Мальчишки и девочки. Дружить или ссориться?»</i>	<i>Классный руководитель</i>
<i>Экологическое</i>	<i>«Палитра моего края».</i>	<i>Классный руководитель</i>
<i>Трудовое</i>	<i>Изготовление открыток папам, мальчикам.</i>	<i>Классный руководитель</i>
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	<i>Спортивный праздник «Веселые старты». Игры на свежем воздухе.</i>	<i>Классный руководитель, учитель физкультуры</i>
<i>Экскурсионно-туристическое</i>	<i>Экскурсия в природу «Зима».</i>	<i>Классный руководитель</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Час общения «Мир моих увлечений».</i>	<i>Классный руководитель</i>

## МАРТИ

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Гражданско-патриотическое</i>	<i>1) Классный час «Пусть всегда будет мама!» 2) «Что такое ответственность?» 3) «Конвенция о правах ребенка» 4) Викторина «Что за прелесть эти сказки» 5) «Мои достижения «Итоги 3 четверти»</i>	<i>Классный руководитель</i>
<i>Нравственно-эстетическое</i>	<i>1) Конкурс рисунков и фотографий «Мамина улыбка» 2) Праздник «8 Марта».</i>	<i>Классный руководитель</i>
<i>Трудовое</i>	<i>«Чистота и уют рядом живут» Генеральная уборка класса</i>	<i>Классный руководитель</i>
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	<i>ЛДД, ЛБ во время весенних каникул</i>	<i>Классный руководитель</i>
<i>Экскурсионно-туристическое</i>	<i>Посещение зоопарка. Экотуркомплекс «Главрыба»</i>	<i>Классный руководитель</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Беседа «Толерантность - путь к миру».</i>	<i>Классный руководитель</i>

## АПРЕЛЬ

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1) Урок-соревнование «Учиться – всегда пригодится!» 2) «Что такое характер?» 3) «1 апреля – День смеха!» 4) Гагаринский урок «Космос и Я».	<i>Классный руководитель</i>
<i>Нравственно-эстетическое</i>	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) Конкурс смешных рисунков, фотографий, историй, сценок к 1 апреля	<i>Классный руководитель</i>
<i>Экологическое</i>	<i>Праздник «День птиц»</i>	<i>Классный руководитель</i>
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	«Мы за здоровый образ жизни!» «Общаемся с животными» (школа безопасности)	<i>Классный руководитель</i>
<i>Трудовое</i>	<i>Изготовление открытки «Весенние цветы»</i>	<i>Классный руководитель</i>
<i>Экскурсионно-туристическое</i>	<i>Экскурсия в природу «Весна»</i>	<i>Классный руководитель</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Акция «Школа добрых дел»</i>	<i>Классный руководитель</i>



## МАЙ

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1) «Поклонимся великим тем годам!» ко Дню Победы. 2) Акция «Подарок воину» 3) Кл. час «Итоги учебного года»	<i>Классный руководитель</i>
<i>Нравственно-эстетическое</i>	1) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. «Да, здравствует, Победа!» 3) «Последний звонок» 4) Праздник «Прощание с 3 классом»	<i>Классный руководитель</i>
<i>Экологическое</i>	Операция «Школьный двор» Уборка территории школы.	<i>Классный руководитель</i>
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	ПДД «Здравствуй, лето!» ПТБ во время летних каникул	<i>Классный руководитель</i>
<i>Экскурсионно-туристическое</i>	Экскурсия	<i>Классный руководитель</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	Час общения «Моя семья и семейные традиции» к Международному Дню семьи.	<i>Классный руководитель</i>

## **Основные цели и задачи воспитательной работы**

**на 2021-2022 учебный год**

**Современный национальный воспитательный идеал** - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Главная цель воспитательной работы:** формирование положительной Я - концепции обучающегося школы I ступени на основе ФГОС; развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

### **Цели воспитательной работы:**

1. Воспитывать любовь к Родине, к родному краю, к природе.
2. Воспитывать и укреплять навыки сознательной дисциплины у учащихся.
3. Воспитывать ответственное отношение к учебе, к общественным поручениям, к труду.

### **Задачи воспитательной работы:**

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
4. Создание и развитие детского коллектива как основы для меж возрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
5. Совершенствование системы воспитательной работы в классном коллективе;
6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

## **Качества личности, формируемые в процессе воспитательной работы с классным коллективом**

- Интерес к самому себе
- Управление собой
- Уважение чужого мнения
- Любознательность и вовлеченность в деятельность
- Эмоциональная устойчивость
- Желание действовать и совершать поступки
- Ответственность за свои поступки

## Анализ воспитательной работы с классом за предыдущий 2020-2021 учебный год

Основной целью работы было моделирование и построение воспитательной работы в классе, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребёнка умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Исходя, из основной цели были поставлены следующие задачи: способствовать организации положительной атмосферы; формировать классный коллектив, через активизацию деятельности каждого ребёнка; воспитывать стремление вести здоровый образ жизни и формировать культуру здоровья; развитие творческих способностей учащихся, через различные виды деятельности; осуществлять диалог семьи и школы в воспитательной работе с учащимися.

В прошедшем учебном году воспитательная работа в классе велась по семи направлениям. Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся.

Заметными событиями в жизни класса стали: 100-летию ДАССР, осенний праздник.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в классе являлось патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствовало формированию гражданской позиции, воспитывало чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2020--2021 учебном году проводились следующие мероприятия: классные часы «День Победы»

В течение всего года создавалась в классе доброжелательная атмосфера и доверительные отношения друг к другу. Одновременно подводились дети к пониманию необходимости их общему участию в делах, через коллективную и групповую деятельность. В решении данной задачи проводились моделирующие игры, классные часы: «Какого человека можно назвать культурным?», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью?», «Как лучше поступить?»; внеклассные мероприятия: конкурсы рисунков и поделок на тему «Золотая осень», «Новогодние фантазии», праздник «Как празднуют Новый год в разных странах», чаепития и праздничные концерты. В течение года с детьми проводилось множество конкурсов и бесед, способствующих воспитанию любви к чтению: «Хорошая книга - твой друг на всю жизнь»

Все эти мероприятия и классные часы способствовали формированию у учащихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора и повышения общей культуры учащихся.

Показателем воспитанности являются конкретные действия каждого ученика в различных ситуациях, его поступки, его ориентиры, отношения к одноклассникам, к старшим, а также к самому себе были проведены классные часы «Правила этикета: правила обращения с окружающими, волшебные слова», викторина «Как быть самостоятельным, прилежным и старательным», «Откуда берутся лентяи?».

В прошедшем году шел поиск и разработка оптимальной модели самоуправления в классе. Дело это было нелегкое, т.к. необходимо было учитывать как возрастные психологические особенности младших школьников, так и специфику данного класса. Учащиеся класса энергичны, пытливы, с удовольствием берутся за любое дело, проявляют творческий подход, но часто не доводят дело до конца. Наряду с этим дети нетерпимы, стремятся к лидерству, не имея для этого необходимых качеств.

Дети выполняли разовые поручения, учились дежурить по классу, участвовали в классных и внеклассных мероприятиях. Был выбран актив класса и распределены поручения в классе. Доля самостоятельности в данном возрасте мала, проходило их направлять и контролировать.

Считаю, что прогнозируемый результат по начальному формированию классного коллектива достигнут, но не в полном объёме. Ещё предстоит работать над развитием самостоятельных и самоуправленческих начал в коллективе класса.

Ещё одна немало важная задача - это воспитание здорового образа жизни через систему оздоровительных мероприятий.

В течение года проводились утренние зарядки, физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и снятием физической усталости. Проводили гимнастику для органов зрения, с целью профилактики нарушения зрения.

С ребятами проводились тематические классные часы: «Разговор о правильном питании», «Твой режим дня», «Чистота – залог здоровья!», «Как уберечься от гриппа?»

На родительских собраниях, рассказывала о пользе горячего питания в школьной столовой. Делая вывод, хотелось бы отметить: 100% учащихся класса охвачены горячим питанием, большая часть класса начали соблюдать режим дня, вследствие, чего повысилась работоспособность ребят на уроках.

Следующей задачей работы с детьми была задача: развитие творческих способностей учащихся, через различные виды деятельности.

В классе в течение года велась работа по вовлечению детей в интеллектуальную деятельность. ( олимпиадах и интеллектуальных играх и марафонах на платформе «Учи.ру». )

Важной задачей было установление контакта с родителями обучающихся детей. Ведь добиться реальных успехов в деле воспитания детей, мы можем только, если родители будут нашими активными помощниками. В начале года мы вместе с родителями обсудили перспективы на учебный год, запланировали проведение совместных мероприятий.

В состав родительского комитета входили: Нуцалова Патимат, Биякаева Асият, Расулова Рашидат.

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями.

Исходя, из выше сказанного, я поставила перед собой цель: раскрытие творческой индивидуальности личности младшего школьника через создание в классном коллективе атмосферы сотрудничества, толерантности и поддержки.

В следующем учебном году необходимо решать следующие задачи:

- 1) Продолжить работу по воспитанию мотивации здорового образа жизни, через участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
- 2) Продолжить работу по сплочению коллектива, через активизацию деятельности каждого ребёнка.
- 3) Привлечение детей к классному самоуправлению.
- 4) Развитие индивидуальности учащихся класса, способствующие свободному и полному раскрытию всех способностей и их формирование.
- 5) Духовно- нравственное воспитание личности школьника. Укрепление сознательной дисциплины и культурного поведения.
- 6) Осуществлять мониторинг роста и развития каждого ученика.
- 7) Осуществление более тесного взаимодействия семьи и школы.

В целом воспитательная работа во 2 классе была многоплановой и разносторонней. Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало дальнейшему формированию коллектива. В целом можно признать совместную работу учителя, родителей, детского коллектива удовлетворительной.

## Общая характеристика обучающихся 2 класса

В классе учится 15 человек. Из них девочек 9, мальчиков 6.

Воспитываются в полных семьях – 13учеников, в неполной семье – 2учащихся, 2 ученика из многодетной семьи (Далгатов Алавдин, Идрисова Сафия) Дети из многодетных семей охвачены бесплатным питанием в школе.

За прошедший год начал формироваться коллектив, но формирование коллектива нужно продолжить в 3 классе. Дети подружились между собой. У них появились общие интересы и занятия. Ребята дружат не только в школе, но и за её пределами. Сложились добрые дружеские отношения между девочками и мальчиками. Часто ученики переживают за неудачи своих друзей, подбадривают их, радуются их успехам. Ученики прислушиваются к мнению своих одноклассников, им важно их мнение. К учёбе в школе относятся позитивно. Конфликты ещё в коллективе возникают, но стараемся быстро гасить. Ребята учатся просить прощение, если они неправы. Дети пытаются организовать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя. Во многих делах дети проявляют недостаточную активность, организованность. Над этим предстоит работать в 3 классе.

В классе есть гиперактивные дети (Расулова Асият, Амиралиева Марьям,Насрулаев Саид). Есть дети с ослабленным здоровьем (Магомедова Марьям,Газимагомедов Магомед). С ним ведется индивидуальная работа классного руководителя, в течение года помогают адаптироваться к школьной жизни его родители.

Дети готовы к школе: у них есть школьная форма и школьные принадлежности. Родители учеников регулярно посещают школу, родительские собрания, интересуются успехами детей. В классе работает родительский комитет.

В классе дети с разным уровнем подготовки и развития, очень подвижны, импульсивны, жизнерадостны. Им характерны такие качества как: любознательность, впечатлительность, подражательность, и, вместе с тем, неумение долгое время сохранять своё внимание на чем-либо одном. Любят подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в различных конкурсах.

Стоит большая задача по сплочению детского коллектива. Для этого запланировано проведение совместных походов и мероприятий. Дети доброжелательны, правильно реагируют на замечания и стараются исправиться.

В 3 классе продолжится работа по воспитанию сознательного поведения в школе и во внеурочное время, позитивного отношения к учёбе, по воспитанию культуры речи и культуры поведения учащихся в социуме.

Уровень сформированности познавательной и учебной мотивации в основном средний.

Каждый ребенок имеет сменяемое по четвертям общественное поручение. Многие учащиеся с удовольствием выполняют поручения учителя: раздают тетради, поливают цветы, ответственно относятся к дежурству по классу. Нужно отметить и недисциплинированность отдельных учащихся, которые могут забыть о своих поручениях (Насрулаев Саид,Нуцалов Давуд,Биякаев Саид).

Активны на уроках и во внеклассной работе почти все учащиеся.

Но в классе есть ученики, которые не проявляют высокую активность (Магомедова Марьям, Насрулаев Саид, Далгатов Алавдин).

Трудности в обучении встречаются у некоторых учеников (Магомедова Марьям, Газимагомедов Магомед (математика)Насрулаев Саид, Далгатов Алавдин). С ними проводятся индивидуальные дополнительные занятия. Уровень воспитанности учащихся средний. Есть ребята, которые не умеют общаться со сверстниками, часто конфликтуют, дерутся (Биякаев Саид, Насрулаев Саид, Нуцалов Давуд).

Конфликтные ситуации в коллективе возникают часто, в основном из-за непонимания друг друга

Стоит большая задача по сплочению детского коллектива. Для этого запланировано проведение совместных походов и мероприятий. Дети доброжелательны, правильно реагируют на замечания и стараются исправиться.

В 3 классе продолжится работа по воспитанию сознательного поведения в школе и во внеурочное время, позитивного отношения к учёбе, по воспитанию культуры речи и культуры поведения учащихся в социуме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Камалдинов Магомедрасул Магомедзаидович

Действителен с 09.08.2021 по 09.08.2022